МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАРОАКУЛЬШЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:

Директор МКОУ
Староакульшетской ООШ
_____А.К. Бекарева
Приказ от 27.08.2024 г. № 67

Рабочая программа
учебно - воспитательной работы
группы продлённого дня

Воспитатель ГПД:
Нелюбина О.В.

2024-2025 учебный год

Данная программа разработана и составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно — ориентированный подход к каждому обучающимся.
2. Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
3. Осуществление коммуникативного подхода, нацеленность работы на становление и развитие всех видов деятельности (игровой, учебной, познавательной, трудовой).
4. Реализация потенциала каждого ребёнка, сохранение его индивидуальности.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

После летних каникул дети испытывают определённые трудности при вступлении в учебный процесс, в особенности ученики начальной школы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продлённого дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребёнок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Таким образом, в современных условиях работы школы можно определить **основную цель** группы продлённого дня - создание условий для формирования и гармоничного развития личности школьника, способного на эффективное обучение, созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, а также можно выделить ещё ряд целей:

- формировать у обучающихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально - ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения основной цели работы группы продлённого дня, должны быть решены следующие задачи.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков коммуникации и эффективного межличностного взаимодействия.
2. Развитие основных психологических компонентов и психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).
3. Развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.

4. Осуществление нравственно - этического, патриотического, эстетического, экологического, профессионально — ориентационного, физического воспитания обучающихся.

5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6. Формирование у обучающихся потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.

7. Формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

8. Развитие познавательного интереса, самостоятельности.

Программа учебно — воспитательной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учётом следующих законодательных нормативно — правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МКОУ Староакульшетской ООШ;
- Положение о группе продлённого дня.

Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1.	**Понедельник**	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2.	**Вторник**	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3.	**Среда**	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4.	**Четверг**	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5.	**Пятница**	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

Режим работы

Время	**Распорядок**	**Классы**	**Ответственные**
12.40-13.00	Обед	1-4	Классные руководители
13.00-14.00	Дневной сон	1	Воспитатель ГПД
	Уроки и внеурочные занятия	2-4	Классные руководители
14.00-15.00	Прогулки, игры	1-4	Воспитатель ГПД
15.00-15.20	Полдник	1-4	Воспитатель ГПД

15.20 -16.00	Самоподготовка	1-4	Воспитатель ГПД
	Внеурочные занятия	Индивидуально	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования
16.00-16.20	Перемена, физическая минутка	1-4	Воспитатель ГПД
16.20-17.00	Самоподготовка	1-4	Воспитатель ГПД
	Внеурочные занятия	Индивидуально	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования
17.00-17.30	Чтение детских книг вслух, беседы с родителями, уход домой	1-4	Воспитатель ГПД

Организация работы в группе продлённого дня.

Приём детей:

1. Проверить посещаемость (беседа с учителями).
2. Узнать о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
3. Узнать об особенностях домашнего задания.
4. Коррективы в планы (если есть какие-либо изменения).
5. В случае необходимости посещать уроки у учителей.

В начале работы:

1. Приём сообщений старосты или дежурного
2. Знакомство с проблемами родителей и детей.
3. Приёмка помещения группы.
4. Сообщение детям плана на день.
5. Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками.

Отдых на воздухе:

1. Уходя, организовать уборку и проветривание помещения.
2. Проследить за одеванием детей и одеждой.
3. Сообщить план отдыха.
4 Дать задания, распределить обязанности.
5. Вести наблюдение за самочувствием детей.
6. Проводить групповые и индивидуальные беседы.
7. В обязательном порядке подвести итоги отдыха.
8. Проследить за порядком возвращения детей в школу.

Воспитательные мероприятия в помещении:

1. Сообщить план.
2. Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.
3. Дать оценку этой активности.

Самоподготовка:

1. Сообщить время, отведённое на самоподготовку.
2. Оказывать помощь слабоуспевающим детям, проконтролировать выполнение домашнего задания всеми детьми.
3. Фронтально проверить выполнение самостоятельной работы.
4. Проверить дневники.

Завершение работы группы:

1. Назначить дежурных на следующий день.
2. Убрать игры, рабочие места.
3. Проследить за уборкой класса

Основные направления работы:

-Интеллектуальное
-Спортивно-оздоровительное
-Художественно-эстетическое
-Духовно-нравственное
- Общественно – полезное.

Основные формы работы:

- Беседы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Кружки
- Ролевые игры
- Праздники
- Практические занятия
- Чтение научно-популярной литературы
- Круглые столы

Требования безопасности перед началом работы:

-открыть классное помещение, проветрить класс, опустить стулья

Требования безопасности во время работы:

- встречать детей в помещении ГПД;
- проводить подвижные игры в спортзале или в рекреации с соблюдением правил безопасности, находиться вместе с детьми;
- обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм, следить за культурой питания детей в столовой;
- проводить прогулки только на территории школы, не допуская игр и нахождения у забора, ступенек, запасных выходов;
- разрешается приближение детей к стенам здания не более чем на 2 метра;
- проверять количество детей до и после прогулки по списку;
-проверять безопасность площадки перед прогулкой;
-в зимнее время организовать детей для исключения травм на льду, от сосулек, снежков.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- остановить занятия;
- сообщить дежурному администратору;
- если необходимо, оказать доврачебную помощь и вызвать «скорую помощь».

Требования безопасности по окончанию работы

- за учениками, посещающими ГПД, приходят только родители;
- если ребенка забирают старшие брат, сестра, родственники, необходимо разрешение родителей (заявление);
- если ребенок уходит один, необходимо заявление родителей, где указывается время ухода;
- воспитатель должен иметь список учащихся, которых забирают брат, сестра, родственники (с указанием последних), а также список детей, уходящие сами (с указанием времени ухода). Списки должны быть заверены подписью воспитателя и утверждены заместителем директора. Новые данные вносятся в дополнительные списки.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью,
- контроль за поведением,
- контроль за подготовкой индивидуально-коррекционных занятий,
- контроль за питанием,
- наблюдение за взаимоотношениями детей,
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися,
- индивидуальные беседы с родителями.

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц.
- инструктаж по технике безопасности.

Календарно-тематическое планирование

№	Занятия на воздухе	Занятия в помещении	Дата
2 четверть			
42	Большая игра с малым мячом.	КВН-пословица всем делам помощница.	6.11
43	Час здоровья. Весёлые старты.	Беседа «Я и мой друг.»Беседа- рассуждение	7.11
44	Пятнадцать затей наших друзей.	Музыкальный час .Караоке.	8.11
45	Эстафеты со скакалками.	Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?»	11.11
46	Групповые игры.	Занимательный календарь.» Знаете ли вы?»..	12.11
47	Подвижные игры. Бездомный заяц. Карлики-великаны	Развитие воображения «Дорисуй предмет».	13.11
48	Командные игры.	Развитие речи. «Уроки Деда Всеведа»	14.11
49	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова».	15.11
50	Забытые игры.	Правила хорошего тона. Тема: «В гостях у друзей». Хочу чтобы было много друзей».	18.11
51	Соревнования-поединки.	Все профессии важны. Беседа. «Профессия- пожарник»	19.11
52	Прыгалки-скакалки.	Огонь-друг, огонь-враг. Занятие.	20.11
53	Групповые игры.	Мамочка любимая моя. Поздравительная открытка.	21.11
54	Игра «Жмурки».	Час загадок «Как на нашей грядке выросли загадки»	22.11
55	Игра «Пятнашки или салочки».	Занимательная математика. Ребусы.	25.11
56	Спортивный час. Игра «Большой мяч».	Как мы понимаем слово – экология?	26.11
57	Гимнастические упражнения. Игра. «Гонки на руках».	Беседа –«Вежливые слова»	27.11
58	Игра «Тише едешь –дальше будешь».	«Умеем ли мы общаться?»Беседа с игровыми заданиями	28.11

59	Весёлые состязания	Наблюдение. Как падает снег? Рисование снежинок.	29.11
60	Подвижные игры . Зайцы в огороде.	«Безопасность на льду» -беседа-инструктаж	2.12
61	Подвижные игры. Где мяч?	Тёмная улица и безопасность.	3.12
62	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	«Кошки и собаки наши четвероногие друзья» Занятие	4.12
63	На снеговой площадке. Скатывание шаров. Гонки снежных комов.	«Здравствуй зимушка- зима» Стихи о зиме.	4.12
64	Отдых на свежем воздухе. «Строим крепость из снега»	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	5.12
65	Катание на санках.	Просмотр мультфильма «Снежная королева»	6 .12
66	Подвижные игры. Над сеткой - два мяча.	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Поведение в школе.	9.12
67	Спортивные соревнования «Самые быстрые»	«Чистота и труд рядом живут».Уборка кабинета ГПД	10.12
68	Отдых на свежем воздухе. «Лепим снеговиков»	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».	11.12
69	Отдых на свежем воздухе. Игры «День и ночь» « Шишки, жёлуди, орехи»	Разучивание новогодних песен , стихов, хороводов	12.12
70	Подвижные игры на свежем воздухе «.Хитрая лиса, Совушка.»	Клубный час. «Моя любимая игрушка.»	13.12
71	Отдых на свежем воздухе.	Замысловатые вопросы для любознательных.	16.12
72	Соревнование на санках.	Беседа: «Ты дома один».	17.12
73	Прогулка –экскурсия «Зимняя сказка»,	Клубный час. Профессии родителей. Рисунки.	18.12
74	Спортивный час. Игра на санках. «Кто быстрее?»	Изо Цветы на окне. Техника «мятый рисунок».	19.12
75	Подвижные игры на свежем воздухе «Море волуется»	Урок занимательного труда. Конкурс самодельных ёлочных украшений.	20.12
76	Отдых на свежем воздухе. «Мороз и солнце – день чудесный…»	Знаменитые люди моего времени.	23. 12
77	Подвижные игры на свежем воздухе» Ты катись, весёлый мячик»	Занятие. Елочные игрушки своими руками.	24.12
78	Подвижные игры на свежем воздухе. Метание снежков в цель.	Викторина «Новогодняя»	25.12

79	Старинные зимние игры	Уроки безопасности. Викторина	26.12
80	Подвижные игры на свежем воздухе	Настольные (сделанные своими руками) и словесные игры	
81	Подвижные игры на свежем воздухе .Игры со снежками.	Занятие .Оригами-«Дед Мороз и Снегурочка»	27.12
82	Отдых детей на свежем воздухе.	Утренник-Приключение у Новогодней ёлки.	
3 четверть			
83	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра в « Снежки»	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы».	9.01
84	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Колдун». Цель: Общая физическая подготовка.	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме. Цель: Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе. (Лит-ра: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова.» 200 текстов для внеклассного чтения.»)	10.01
85	Спортивная прогулка.	Конкурс рисунков-«Мы за чистую планету»	13.01.
86	Метание снежков в цель.	Разгадывание кроссвордов. Знакомство с игрой: «Переход пропасти». Цель. Тренировка координации движения.	14.01.
87	Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	Развивающее занятие: «Волшебная кисточка»Рисование бабочек. Коллективная работа.	15.01
88	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»Тема « О растениях»	16.01.
89	Спортивная прогулка. Катание на санках.	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	17.01.
90	Спортивный час Подвижные игры наших мам.	Урок занимательного труда. (Материалы: пластилин, семена арбуза, рисунки на свободную тему)	20.01.
91	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Развитие памяти. Игра: «Кто больше запомнит?» Детское чтение.	21.01.

92.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?» Цель. Общая физическая подготовка.	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» Цель: прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку.	22.01.
93	Подвижные игры на свежем воздухе. «Воробьи – вороны» Развитие ловкости и координации движения.	Клубный час. Конкурс загадок.	23.01.
94.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	24.01.
95.	Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Уголок природы.»Посадка лука»	27.01.
96	Подвижные игры на свежем воздухе «.Краски» «Космонавты»	Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка.	28.01.
97	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	День снятия блокады Ленинграда. Беседа. Видеоролик.	29.01
98.	Отдых детей на свежем воздухе.	Разучивание игры: «Смена позиций». Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности.	30.01
99	Подвижные игры на свежем воздухе. Катание на лыжах	КВН «Знай правила дорожного движения»	31.01
100	Катание на лыжах. Эстафеты.	Конкурс рисунков «Зима волшебница».	
101	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».	Чтение художественной детской литературы по выбору уч- ся в библиотеке.	3.02
102	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Развитие смысловой памяти «Фотограф» Игры «Шашки». «Шахматы»	4.02.

103	Игры –соревнования.	Занятие по теме: «Вредная привычка» Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!» Цели: показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными. Дать возможность каждому ученику самому избавиться от лени. Развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения. Доказать правильность выражения: «Когда лень – все идет через пень».	5.02
104	Отдых детей на свежем воздухе. «День- ночь». «Ручеек»	«Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда».Беседа	6.02
105.	Игровая прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Пионеры-герои. Рассказы детей.	7.02.
106	Игры на свежем воздухе.	Природа и люди – одно целое.»Красная книга» нашего региона.	10.02
107	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: —Не сходя с места . Цель: Развитие ловкости и координации движения.	Рейд- проверка «Мои учебники»	11.02.
108	Игры на свежем воздухе.	Ремонт книг в библиотеке «. Книжкина больница»	12.02.
109	Прогулка-поиск. Прохождение маршрута по приметам.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	13.02.
110	Игры на свежем воздухе.	Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: Дорисуй предмет.	14.02.
111	Катание на лыжах.	Игра- путешествие «По страницам Красной книги».	17.02
112	Игры – соревнования.	Беседа «Защитники Отечества.»	18.02.

113	Игры на свежем воздухе	Конкурс «А ну –ка мальчики!»	19.02.
114	Прогулка-наблюдение за погодой(для календаря природы)	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	20.02
115	Прогулка. Развитие наблюдательности.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби».	21.02
116	Катание на санках.	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если…»	25.02
117	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц.	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление).	26.02
118	Повторение игр, знакомых детям.	Правила хорошего тона. Тема: Поздравление по случаю дня рождения, юбилея, знаменательного события.	27.02
119	Игровая прогулка.	Развитие речи. Игра « Аналогии»	28.02
120	Прогулка-практикум. Закрепление знаний и умений по культуре поведения..	«Когда я иду за помощью к папе и маме?» Конкурс рисунков .	3.03.
121	Отдых детей на свежем воздухе. Катание на лыжах	Урок занимательного труда. Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	
122	Спортивная прогулка. Лыжные пробеги.	Конкурс «А ну – ка, девочки!»	4.03.
123	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок». Цель: общая физическая подготовка.	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения.	5.03.
124	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Экскурсия в библиотеку. Писатели нашего края.	6.03.

125	Подвижные игры на свежем воздухе «Горелочка по кругу»	Дискуссионный клуб. Доброта и вежливость.Конкурс «В стране вежливых слов»	7 .03
126	Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие-игра «Путешествие на луну» (О дружбе и взаимопомощи)	11.03
127	Игровая прогулка».Игра капуста- редиска»	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Цель: Учить пользоваться своими правами.	12.03
128	Подвижные игры на свежем воздухе. Игра « Невод»	Беседа «Я и мой щенок» о проявлении заботы из цикла «Уроки нравственности»	13.03
129	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Работа с конструктором. Поделки по выбору.	14.03
130	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	Развивающее занятие»Волшебная кисточка» «Мухомор»Пластилиновые картины. Работа в парах.	17.03.
131	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг», «Красные и синие».	Детское чтение. Клуб «Сказочник». Что за чудо эти сказки? Викторина.	18.03
132.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Уход за комнатными растениями. Составление памяток по уходу за растениями..	26.03.
133.	Прогулка – поиск. (чтение следов птиц.)	Наблюдение за птичками (на кормушке за окном.)	19.03.
134	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Чтение детских газет и журналов. «Планета друзей». (ролевая игра.)	20.03.
135.	Отдых детей на свежем воздухе.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Беседа.	21.03
136	Прогулка экскурсия. Цель: Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	Игра «Что? Где? Когда?»(о животных)	24.03

4 четверть			
137	Подвижные игры на свежем воздухе.	Книжная лечебница. Работа в библиотеке.	4.04
138	Отдых детей на свежем воздухе.	Встреча пернатых друзей Изготовление кормушек Беседа..	7.04
139.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Краски», «Космонавты».	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы о весне. Коллективная работа-аппликация на тему «Весна»	8 .04
140	Прогулка поиск. Наблюдение за птицами	Экологическое ассорти. (Игра).	9.04
141	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг». Цель: Подвести учащихся к мысли о том, что за справедливость, правду, добро, нужно бороться ,что необходимо отстаивать правильное мнение.	10.04
142	Игровая прогулка. Игра на внимание. «Капитаны»	Викторина «Дорога в КОСМОС»	11.04.
143	Русские народные подвижные игры	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам». Цель: Проверить смекалку и сообразительность учащихся.	14.04.
144	Забытые игры.	«Умей сказать: «Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель: Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	15.04.
145	Пятнадцать затей наших друзей.	Творческий кроссворд. Развитие познавательного интереса, творческих способностей. (Условие игры: составить кроссворд на своё имя.)	16.04.
146	Прыгалки – скакалки. Различные конкурсы	Игра «Эстафета чувств». Цель: Формировать адекватное взаимодействие с другими людьми.	17.04.
147	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Познавательная игра. «Живая природа». Цель: Прививать детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.	18.04.

148	Игры – эстафеты(с мячами).	Конкурс- «Я хороший актёр».	21.04.
149	Соревнования-поединки.	«Лесные опасности».Практические советы на летние каникулы.	22.04.
150	Игра на сплочение «Паутина»	Клубный час «Если добрый ты»	23.04.
151.	Групповые игры.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома». Цель: Привить учащимся этические нормы поведения в обществе.	24.04
152	Весёлые состязания и подвижные игры. Соревнование « Мой весёлый звонкий мяч»	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	25.04
153	Игры с мыльными пузырями	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион». Цель: Повышение эрудиции.	28.04
154	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон». Цель: Развлечение.	«Природа - наш дом родной». Устный журнал. Цель: Расширить знания о природе; раскрыть познавательное оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу.	29.04
155.	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» Цель: Общая физическая подготовка.	Мозаика из бумаги. «Подснежники»	30.04
156	Прогулка-фантазия. Придумать сказку, стихотворение, рассказ	Что нужно делать при порезах и мелких ранениях.? Видеоролик	5.05
157	Прогулка-задача «Как определить высоту предмета?».	Что надо делать при небольших ожогах? Видеоролик.	
158	Игра –соревнование «Кто дальше прыгнет?»	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Видеоролик.	6.05

159	Комбинированная прогулка.	Устный журнал «Этот праздник со слезами на глазах». Экскурсия к памятнику.	7.05

160	Прогулка – наблюдение. «Первоцветы»Наблюдение за насекомыми.	«Какие предметы и лекарства должны быть в аптечке первой помощи для турпохода.?»Практическое занятие.	8.05
161	Игры-соревнования. «Кто больше потянется?» « Кто дальше бросит?»	Наш друг-светофор. « Для чего нужно знать правила уличного движения и точно их выполнять?»	12.05
162	Подвижные игры на свежем воздухе.»»,Крестики-нолики» «Классики»	Чтение произведений Н.Носова, обсуждение	13.05
163	Экологическая операция «Посадим цветы»	Коллективная работа « Подводное царство»	14.05
164	Спортивная эстафета.	Учимся разгадывать и составлять кроссводы и ребусы	15.05
165	Пионербол. Правила игры.	Наш друг-светофор. « Как обходить стоящий транспорт при переходе улицы.? «Как правильно двигаться пешеходу по загородным дорогам?»Где можно переходить улицу?»Видеоролик «Пешеходный переход»	16.05
166	«Самые быстрые»Спортивные соревнования	ОБЖ «Внимание, клещи!» «Правила поведения у водоёмов»	19.05
167	Любимые игры ребят на свежем воздухе.	Наш друг-светофор «. Правила езды на велосипеде,»	20 .05
168	Подвижные игры на свежем воздухе. Гуси-лебеди» «Цепи»	Выставка «Мои достижения»	21.05
169	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Инструктаж по ТБ на летние каникулы	22.05

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. повышение качества обучения обучающихся;
2. развитие индивидуальности обучающихся;
3. развитие интереса к изучаемым предметам;
4. развитие самостоятельности;
5. формирование полезных привычек