

Управление образования администрации Тайшетского района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
Староаккульшетская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №48 от 24.05.2024

Директор  А.К. Бекарева



**Программа
военно-патриотического клуба «БЕРКУТ»
в МКОУ Староаккульшетской ООШ**

Пояснительная записка

Быть патриотом....

Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить....

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям, «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Свою работу военно-патриотический клуб «БЕРКУТ» строит в тесном контакте с управлением образования, отделом молодежной политики, историко-краеведческим музеем, военным комиссариатом, другими военно-патриотическими клубами района.

Воспитанники клуба в течение учебного года занимаются по данной программе, периодически сдают зачеты по изучаемым дисциплинам, что позволяет контролировать уровень обученности, практических навыков и физического развития детей.

В летнее время курсанты военно-патриотического клуба будут принимать участие в военно-полевых сборах, где демонстрируют полученные знания и навыки. Программа предусматривает автономное существование сроком 3 суток, несение караульной службы, службы во внутреннем наряде и на кухне, ребята учатся самостоятельно решать бытовые проблемы, приобретают навыки самообслуживания, выполнения поставленных задач, учатся общению в коллективе, которыми руководят сами, или их ровесники – командиры отделений.

В таких условиях ребята чувствуют ответственность друг за друга, за выполнение поставленных им задач, по другому воспринимаются слова: «Друг», «Армейское братство»,

«Войсковое товарищество». Крылатое выражение А.В. Суворова: «Сам погибай, а товарища выручай!» становится понятно каждому.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу «Растим патриотов». Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность военно-патриотического клуба регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Возглавляет деятельность клуба – учитель ОБЗР

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Новизна программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Формы и методы работы по реализации программы:

- еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
- личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
- строевые смотры, соревнования, спортивные праздники, игры;
- военно-спортивная игра «Зарница», эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.
- лекции, беседы, занятия по обучению азам воинской службы;
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;

- Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-9 классов.

С коллективом детей работают педагог – организатор, учитель ОБЗР, педагог дополнительного образования, классные руководители, администрация школы.

Данная программа ориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

[illegible]

Блок «Изучение воинской славы России и родного края» - по 9 часов

[illegible]

	Герои из Арх. Области. Московская битва. Крушение мифа о непобедимости Германии. Пионеры – герои.									
3	1942 год. Победы и провалы 42-го года. Сталинградская битва.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
4	Боевая техника. Награды ВОВ. 1943 год. Переломный момент в ходе войны. Битва за Кавказ. Курская дуга.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
5	Кавалеры Ордена Славы. Полные кавалеры из Арх. Области. 1944 год. Освободительное движение Красной Армии по Европе. Герои Советского Союза.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
6	1945 год. Конец ВОВ. Итоги, причины, поражения Германии. Конец Второй Мировой войны.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
7	Герои Российской Федерации.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
8	Краеведение: герои воинской славы. Иркутская область в годы ВОВ	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
9	Итоговое тестирование.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Итого:	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов

Блок «Изучение традиций Вооруженных Сил России» - по 2 часа

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Государственные символы РФ.	1								
2	Символы воинской чести, доблести и славы.	1								
3	Основные государственные награды СССР и России.		1							
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Традиции и воинские ритуалы.		1							
5	Военная присяга.			1						

10	Природные лекарственные средства.					1				
	Итого:	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа

Блок «Строевая подготовка» - по 9 часов

№	Тема	1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Строй и управление ими.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Воинское приветствие на месте и в движении. Строй отделения взвода	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Движение строем. Отработка строевых приемов.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Строевые приемы при смене почетного караула.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.	9 час.

Блок «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 3 часа

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Способы ориентирования	1								
3	Условия автономного существования в природе.	1	1							
4	Личное и групповое туристское снаряжение		1	1						
5	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.			1	1					
6	Туристические должности в группе.				1					

	подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.									
6	Комплексное преодоление полосы препятствий.								1	1
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Обязательным условием работы клуба является регулярное участие юнармейцев в соревнованиях игры «Зарница». Итоговые занятия проводятся в форме ролевых игр, походов, экскурсий, встреч, конкурсов, смотров, соревнований. Программой предусматривается проведение как групповых теоретических и практических занятий, так и индивидуальных. Индивидуальная работа проводится по обучению навыкам стрельбы из пневматической винтовки.

1.3. Содержание программы

Программа является комплексной и рассчитана на 9 лет обучения. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. Составлен календарный план на этот учебный год:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Класс	Ответственный
Информационно-методическая деятельность				
1.	Набор членов клуба «Беркут» на учебный год	сентябрь	5-9	Спирина Л.В.
2.	Знакомство членов клуба с Уставом клуба.	сентябрь	Члены клуба	Спирина Л.В.
3.	Знакомство членов клуба с техникой безопасности в ходе занятий.	сентябрь	Члены клуба	Спирина Л.В.
4	Организовать совместную работу со школьным музеем «Летопись школы» по темам: ♦ «Есть такая профессия – Родину защищать» (о выпускниках, которые выбрали профессию военных) ♦ Армейская служба выпускников школы (о выпускниках, воевавших в Афганистане, на Кавказе) ♦ проведение уроков Мужества;	октябрь	Члены клуба	Спирина Л. В. Ромыш А.А.- руководитель школьного музея
5	Сбор видео материалов по военно-патриотическому воспитанию.	в течение года	члены клуба	Спирина Л.В. Классные руководители
Организационные мероприятия				
1.	Составление плана работы клуба.	Сентябрь		Спирина Л.В.
2.	Участие во всех этапах районной военно-спортивной игры «Зарница».	в течение года	члены клуба	Спирина Л.В. Жолтикова Е.В.

3.	Гонка - забег на лыжах, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль		Спирина Л.В. Кл. руководители
4.	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического месячника «Мы памяти этой верны»	Февраль	Члены клуба	Спирина Л.В. Жолтикова Е.В. Кл. руководители
5.	Подготовка и проведение игры «Зарничка» в начальных классах.	Февраль	1-4	Спирина Л.В. Кл. руководители
6.	Организация почётного караула у памятника погибшим односельчанам	9 мая	Члены клуба	Спирина Л.В.
7.	Участие в патриотических мероприятиях школы, города, района	В течении года	Члены клуба	Спирина Л.В. Жолтикова Е.В.
Практическая деятельность				
1	Подготовка и участие в соревнованиях по преодолению боевой полосы препятствий.	Сентябрь	члены клуба	Спирина Л.В.
2	Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	Сентябрь	члены клуба	Спирина Л.В.
3	Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	Ноябрь	Члены клуба	Спирина Л.В.
4	Подготовка к районному смотрю строя и песни	декабрь-январь	Члены клуба	Спирина Л.В. Кл. руководители
5	Участие в районном и общешкольном смотре строя и песни.	февраль	Члены клуба	Спирина Л.В. Кл. руководители
6	Участие в районной игре «Зарница»	апрель		Спирина Л.В.
7	Участие в Вахте памяти	май	Члены клуба	Спирина Л.В. Жолтикова Е.В. Кл. руководители

1.4. Планируемые результаты:

В процессе реализации программы у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- устойчивый интерес к деятельности клуба.
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества, и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

Критерии оценки умений и знаний обучающихся.

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- Ритуалы несения Вахты Памяти на Посту №1
- Историю, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, юнармейского движения
- Устройство и назначение стрелкового оружия и ручных гранат
- Основные правила «школы выживания»
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Обучающиеся должны УМЕТЬ:

- выполнять приемы одиночной строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат, вести огонь из пневматической и малокалиберной винтовки
- работать на приборах радиационной и химической разведки, пользоваться средствами индивидуальной защиты

- уметь применять приемы рукопашного боя, выполнять нормативы по физической подготовке
- преодолевать искусственные и естественные препятствия, совершать
- переходы по лесу, пересеченной местности.

Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины;
- положительная динамика роста патриотизма среди членов клуба;
- повышение авторитета школы