

Протокол №4
Расширенного заседания Управляющего совета
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Староакульшетская основная общеобразовательная школа

от 6 мая 2025 года

Присутствовали: члены УС

Директор – А.К. Бекарева
Зам. директора – Н.В. Пряженникова

Учителя: Шевелева Л.В., Жолтикова Е.В., Суслева О.В, Ромыш А.А., Горенская Е.Н.,
Бусоргина Л.В, Шагавалеева З.Я, Евдокимов Д.В, Скороварова Е.В

Все родители (законные представители) обучающихся: Ефимова Е.Я, Горенская Е.Н,
Грицкевич И.Т, Ракитина А.Н, Мильтова Л.Л, Панфилова С.Н, Дмитриченко О.В,
Дмитриченко Е.В, Школьная Н.Я, Осмолкина О.В, Степанова А.А, Заусаева А.И,
Климентьева М.Д, Ильенко Е.Г, Вахрушева Я.Н, Максимова О.В

Место проведения – МКОУ Староакульшетская ООШ, актовый зал

Время проведения: 15.00

Повестка:

1. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы.
Как будет организовано празднование 9 мая в селе. Что можно и нельзя. Как себя вести. – Жолтикова Е.В.
2. Электронный дневник и электронный журнал. Что видят родители и дети и как открыть доступ родителю и ребенку – Горенская Е.Н.
3. Образовательные платформы. Для чего они нужны, кем открыты и как к ним присоединиться – Жолтикова Е.В.
4. Буллинг в школе и дома. Как этого избежать и как быть если это вас коснулось.
Школьная служба медиации. – Шагавалеева З.Я.
5. Социально-психологическое тестирование что это, для чего и как к этому относиться – Горенская Е.Н.
6. Новые правила приема в школу – Нелюбина О.В.
7. Организация летнего оздоровления:
 - Возможности для родителей и детей – Горенская Е.Н.
 - Летний оздоровительный лагерь в школе – Нелюбина О.В.
8. Разное.

По первому вопросу слушали педагога организатора Жолтикову Е.В

"О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы" ("ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ). В преддверии этого значимого юбилея особенно важно задуматься о том, как донести до подрастающего поколения всю значимость этого события, привить им уважение к истории своей страны и героизму предков.

Елена Владимировна рассказала о различных ресурсах и методах поиска информации о родственниках, участвовавших в войне.

Было обсуждено, как объяснить детям, почему Победа в Великой Отечественной войне является важным событием для нашей страны. Говорили о том, как важно воспитывать в детях патриотизм и уважение к памяти тех, кто защищал нашу страну; обсудили возможность совместного посещения выставок, музеев, совместного просмотра кинофильмов на тему войны, что поможет детям глубже понять исторический контекст и почувствовать гордость за свою страну.

Обсудили, как каждый из нас может внести свой вклад в сохранение памяти о Победе.

Розданы памятки, QR коды ресурсов и мультфильмов, художественных фильмов, рекомендованных для совместного просмотра с детьми.

Решили:

- Информацию принять к сведению. Использовать в своей работе с детьми

По второму вопросу слушали школьного куратора Электронного дневника и электронного журнала Горенскую Е.Н.. на рассказала, еще раз продемонстрировала, что видят родители и дети, как открыть доступ родителю и ребенку. Ответила на все возникшие вопросы родителей.

Решили:

- Ежедневно родителям отслеживать успеваемость ребенка, выдачу домашних заданий через ЭЖ.
- Если возникают вопросы по входу в ЭЖ обращаться к классным руководителям или Горенской Е.Н

По третьему вопросу слушали педагога организатора Жолтикову Е.В. она напомнила родителям о необходимости работы детей на платформах «Уи.ру» 1-9 классы, «Билет в будущее» 6-9 классы, «Движение первых» 1-9 классы, «Юнармия», «Добро.ру», «Сферум» и др. Рассказала для чего они нужны, кем открыты и как к ним присоединиться.

Решили:

Помочь детям в регистрации на платформах, т.к до 14 лет вся регистрация проходит через личный кабинет родителя.

По четвертому вопросу выступила Шагавалеева З.Я – педагог психолог. «Буллинг в школе и дома. Как этого избежать и как быть если это вас коснулось.» Школьная служба медиации.

Розданы памятки

Решили:

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!!

- Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.
- Следите за тем, как ваш ребенок питается до и во время учебы. Большинство детей приступают к учебе на пустой желудок, что также провоцирует агрессивное поведение.

- Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать колледж не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение семестра.
- Избегайте практики физического наказания, в частности, после посещения родительского собрания многие родители возвращаются домой с одной целью, как можно сильнее наказать ребенка и тем самым отомстить за пережитый позор. После подобной тактики воспитания конфликты между родителем и ребенком становятся традиционной формой общения, дети перестают доверять не только родителям, но и взрослым вообще, боятся рассказывать о своих проблемах и трудностях, лгут и выкручиваются, становятся замкнутыми, убегают из дома, ищут поддержки на стороне.

ЕСЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ НЕ ПОМОГЛИ, И ВАШ РЕБЁНОК ОКАЗАЛСЯ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА, ВАМ КАК РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- Не оставляйте его один на один с этой ситуацией. Выслушайте ребенка и разберитесь: в чем суть конфликта, как давно он длится, существует ли опасность для ребенка. Разговаривайте со своими детьми!
- Если выясняется, что другие дети его бьют, обзывают, портят вещи, смеются над ним, унижают, реагируйте сразу!
- Помните о том, что ребенок, которого травят, не может завоевать симпатии одноклассников, если будет добиваться успехов в чем-то или совершать хорошие поступки. Он будет получать пятерки, его назовут «ботаником», будет помогать кому-то, назовут «слабаком» и так бесконечно. Его успехи будут провоцировать группу на еще большие нападки.
- Сохраняйте спокойствие! Ребенку важно знать, что Вы справитесь с любой ситуацией. Разговаривайте с родителями буллеров. Но не вступайте с ними в конфликт. Вам нужно совместными усилиями помочь детям.

По пятому вопросу слушали социального педагога Горенскую Е.Н «Социально-психологическое тестирование что это, для чего и как к этому относиться»

Социально-психологическое тестирование (СПТ) — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение.

Для чего проводится СПТ: тестирование направлено на предотвращение и профилактику тех или иных проявлений рискованного поведения.

Как к этому относиться:

Для участника тестирование даёт возможность получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах. Также результаты содействуют развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них.

Для специалистов тестирование позволяет создать индивидуальные рекомендации для каждого ребёнка с целью снижения эмоционального дискомфорта, повышения мотивации и достижения успешных результатов в учебной деятельности.

Результаты тестирования не являются основанием для постановки какого-либо диагноза. При желании обучающегося или его родителей результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам.

Социально-психологическое тестирование является добровольным, а информация, полученная в результате тестирования, — конфиденциальной.

Решили:

Принять информацию к сведению

По шестому вопросу о новых правилах приема в школу слушали заместителя директора по УВР Нелюбину О.В

Приём детей в первый класс проходит в два этапа:

Первый этап — с 1 апреля 2025 года по 30 июня. На этом этапе подают заявление те дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным или первоочередным правом на зачисление в школу. Приём документов для детей по прописке завершается 30 июня 2025 года. В течение 3 дней после завершения приёма документов школа издаст приказ о зачислении.

Второй этап пройдёт с 6 июля по 5 сентября 2025 года. На этом этапе заявление на зачисление в школу подают дети независимо от места их проживания. Детей зачисляют на свободные места в порядке очередности, поэтому дата подачи заявления в этом случае имеет значение. Льготы при зачислении детей на втором этапе не действуют — все места распределяются строго по очереди без учёта привилегий.

Для иностранных граждан вступили в силу обновлённые нормы. С апреля 2025 года при поступлении в школу родители должны предоставить документальное подтверждение легального пребывания ребёнка-иностранца в пределах Российской Федерации. Также при поступлении в школу иностранный абитуриент обязан пройти бесплатную проверку уровня владения русским языком, необходимого для успешного усвоения основных общеобразовательных программ. В случае недостаточного уровня владения языком ребёнок не будет допущен к обучению по данным программам.

Порядок зачисления детей в первый класс в 2025–2026 учебном году регламентируется приказом Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 и ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Данная информация размещена для общего пользования на сайте школы

Решили:

- Принять к сведению информацию
- Посещать страницы сайта МКУ Староакульшеской ООШ

По седьмому вопросу выступили социальный педагог Горенская Е.Н, она рассказала о возможностях летнего оздоровления через различные структуры. Так же рассказала родителя о временном трудоустройстве 14 летних через ЦЗН.

Начальник ЛДП Нелюбина О.В рассказала о работе ЛДП «Горизонт». Сроки работы. Оплата. Питание. Режим. Примерная программа ЛДП

Решили:

- До 15 мая оплатить ЛДП, согласно категориям

- Вакцинировать детей против клеща или застраховать. Предоставить копии документов в школу.

Председатель Управляющего совета _____ С.Н Панфилова

Секретарь _____ Е.Н Горенская