

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Староаккульшетская основная общеобразовательная школа**

Рекомендована
методическим советом
МКОУ Староаккульшетской ООШ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2024 г

Утверждена
Директор МКОУ Староаккульшетской
ООШ
/А.К. Бекарева
Приказ № 67 от «27» 08 2024 г



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Мир шахмат и шашек»**

**Адресат: обучающиеся 8-14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый
Разработчик: Евдокимов Дмитрий
Викторович,
учитель**

**с. Старый Акульшет
2024 год**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Отличительные особенности программы	4
Адресат программы:.....	4
Цели и задачи	4
Методы обучения	4
Педагогические технологии	5
Планируемые результаты.....	5
Учет возрастных и психологических особенностей учащихся.....	6
Содержание программы.....	6
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Оценочные материалы и формы контроля.....	9
Методические материалы	9
Учебно – методическое обеспечение	10
Материально – технические условия.....	11
Кадровое обеспечение.....	11
Список литературы:.....	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир шахмат и шашек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области.
7. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МКОУ Староакульшетской ООШ (приказ № 49 от 24.05.2024 г.)

Программа дополнительного образования «Мир шахмат и шашек» имеет интеллектуальную направленность. Реализация данной программы позволяет каждому школьнику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Важное значение при изучении программы «Мир шашек и шахмат» имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Ключевым моментом занятий является деятельность самих школьников, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Актуальность программы «Мир шашек и шахмат» в обеспечении качественного и доступного образования для школьников, содействие социальной успешности в обществе.

Обучение игре в шашки и шахматы, помогает многим школьникам не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству.

Новизна – программа включает непосредственное обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы и шашки, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Программа рассчитана на возраст с 8 до 14 лет и разделена на разделы. Программное содержание каждого раздела усложняется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Отличительные особенности программы

Особенность программы в том, школьники делают первые шаги в мире шахмат и шашек. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной и шашечной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

Программа имеет физкультурно – спортивную направленность.
Уровень освоения – базовый.

Адресат программы:

Программа адресована для освоения обучающимся в возрасте от 8 до 14 лет. Комплектование групп осуществляется на добровольной основе. Количество учащихся для освоения программы не ограничено.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы – 66 часов

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю

Форма обучения – очная.

Форма организации занятия – групповая, подгрупповая.

Виды занятий: практические занятия, презентации

Цели и задачи

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и шашки.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шахматной и шашечной игры;
2. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;
3. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

Воспитательные задачи:

1. Воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

2. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма и потребности в здоровом образе жизни;
3. Выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
4. Создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Развивающие задачи:

1. Развитие стремления детей к самостоятельности;
2. Развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
3. Осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
4. Формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка.

Методы обучения

1. игровой
2. наглядный
3. репродуктивный
4. частично-поисковый
5. творческий метод
6. метод проблемного обучения

Педагогические технологии

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- игровое обучение.

Технология проблемного обучения — это система обучения, в которой преподаватель на занятии предлагает проблемную ситуацию, а учащиеся самостоятельно её разрешают. Методика помогает творческому овладению знаниями и развитию мыслительных способностей.

Игровая технология обучения — это форма организации учебного процесса, основанная на преобразовании ситуаций, содержащих социальный опыт жизнедеятельности, в заданные условия.

Планируемые результаты

должен знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем,
- взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.

должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;□
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Учет возрастных и психологических особенностей учащихся

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников. Для учащихся 8–14 лет программа предусматривает игровые и практические занятия, а также использование наглядных материалов.

Содержание программы

Тема 1. Шахматная доска (5 часов)

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. Место шашек и шахмат в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Тема 2. Шахматные фигуры (4 часа)

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Тема 3. Начальная расстановка фигур (3 часа)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *«Каждый ферзь любит свой цвет»*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Тема 4. Ходы и взятие фигур (9 часов)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 5. Цель шахматной партии (3 часа)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Тема 6. Цель и результат шашечной партии (3 часа)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 7. Игра всеми фигурами из начального положения (7 часов)

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Тема 8. Краткая история шахмат и шашек (4 часа)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной и шашечной борьбы.

Тема 9. Шахматная нотация (6 часов)

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Тема 10. Ценность шахматных фигур (4 часа)

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

Тема 11. Техника матования одинокого короля (4 часа)

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Тема 12. Общие принципы разыгрывание партии (4 часа) Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Тема 13. Достижение мата без жертвы материала (5 часов)

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

Тема 14. Особенности хода «дамки» (5 часов)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Учебный план

Название	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
«Шахматная доска»	5	2	3	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Шахматные фигуры»	4	2	2	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Начальная расстановка фигур»	3	1	2	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Ходы и взятие фигур»	9	3	6	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Цель шахматной партии»	3	1	2	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Цель и результат шашечной партии»	3	1	2	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Игра всеми фигурами из начального положения»	7	2	5	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Краткая история шахмат и шашек»	4	2	2	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Шахматная нотация»	6	2	4	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Ценность шахматных фигур»	4	1	3	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Техника матования одинокого короля»	4	1	3	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Общие принципы разыгрывание партии»	4	1	3	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Достижение мата без жертвы материала»	5	1	4	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
«Особенности хода «дамки»	5	1	4	Беседа, просмотр наглядных материалов. Видеолекторий, настольные игры
Всего часов:	66	21	45	

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
«Шахматная доска»	5									5
«Шахматные фигуры»	3	1								4
«Начальная расстановка фигур»		3								3
«Ходы и взятие фигур»		4	5							9
«Цель шахматной партии»			3							3
«Цель и результат шашечной партии»				3						3
«Игра всеми фигурами из начального положения»				5	2					7
«Краткая история шахмат и шашек»					4					4
«Шахматная нотация»						6				6
«Ценность шахматных фигур»						2	2			4
«Техника матования одинокого короля»							4			4
«Общие принципы разыгрывание партии»								4		4
«Достижение мата без жертвы материала»								5		5
«Особенности хода «дамки»									5	5
ИТОГО	8	8	8	8	6	8	6	9	5	66

Оценочные материалы и формы контроля

Диагностирование детей проводится в игровой форме, 2 раза в год (сентябрь и май)

Методические материалы

Основная форма организации занятий – групповая, по характеру деятельности – игровая.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого школьника в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с школьниками в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого школьника своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у школьников формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Методы и приемы обучения

При реализации программы применяются методы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Раздел	Используемый материал
«Шахматная доска»	Демонстрационный материал, загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шашках, шахматные миниатюры и инсценировки.
«Краткая история шахмат и шашек»	Обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины.

Учебно – методическое обеспечение

1. А.А.Алехин. Триста избранных партий. ФиС, 1989.
2. А.В.Котов. Как стать гроссмейстером. ФиС, 1984.
3. А.Н.Ройзман.400 миниатюр. Берлин, 1980.
4. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., «Физкультура и спорт», 1976.
5. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Полымя, 1983. – 272 с.
6. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.
7. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996.
8. Волокитин А., Грабинский Вл. Самоучитель для вундеркиндов. Москва. «Рипол Классик», 2009.
9. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
- 10.Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
- 11.Д.И.Бронштейн. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, 1980.
- 12.Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 1986.
- 13.Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7

14. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.

1. Материально – технические условия

Занятия проводятся в кабинете. Для игры в шахматы и шашки имеется: шахматная доска, шахматные и шашечные фигуры, интерактивная доска, проектор, компьютер, демонстрационные материалы, методическая, учебная литература.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом.

Список литературы:

1. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 1986.
3. Иващенко «Учебник шахматных комбинаций», 2007
4. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год.
5. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год.
6. М.И.Дворецкий. Искусство анализа. Прогресс, 1992.
7. М.И.Шерешевский. Стратегия эндшпиля. ФиС, 1988.
8. М.М.Ботвинник. Аналитические и критические работы (1-4 том). ФиС, 1986.
9. Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.
10. О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981.
11. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, 1982.
12. Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980.
13. Энциклопедия шахматных миттельспилей. Белград, 1980.
14. Энциклопедия шахматных окончаний. Белград, 1980.
15. Эстрин Я.Б., Панов В.Н. Курс дебютов. ФиС, 1982.
16. Ю.Л.Авербах. Шахматные окончания. ФиС, 1981.