

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Староакульшетская основная общеобразовательная школа

Адрес: 665040 Иркутская область, Тайшетский район,
с. Старый Акульшет, ул. Бирюсинская, 30
E-mail: akulshetshcola@mail.ru

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол от 30.03.2023г №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.К. Бекарева

**Отчет
по результатам самообследования
за 2022год**

Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»		
Входящий №	1807	
от « 14 »	окт	2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	8
2.1	структура образовательного учреждения и система управления	8
2.2	содержание и качество подготовки учащихся	9
2.3	организация учебного процесса	36
2.4	востребованность выпускников	64
2.5	качество кадрового обеспечения	65
2.6	качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	73
2.7	материально-техническая база	75
2.8	внутренняя система оценки качества образования	77
2.9	анализ показателей деятельности	78

1. Аналитическая часть

Отчёт состоит из двух частей.

Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям.

Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МКОУ Староакульшетской ООШ

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение школы, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования, указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании образовательных программ:

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практиках, предусмотренных соответствующими образовательными программами

Наименование программы	Классы	Учебные предметы/курсы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, родной язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u>
	2	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, родной язык, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика
	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир,

		музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика
	4	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, иностранный (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики , модуль «Основы православной культуры»), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика
Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2026гг реализуется для 1 класса	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики ,музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Шахматы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика, иностранный язык <u>Коррекционно-развивающая область</u> Развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка, сенсорное развитие, развитие познавательных процессов
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,3	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, чтение, речевая практика, математика, Мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика, Мир природы и человека, русский язык <u>Коррекционно-развивающая область</u> Ритмика, социально-бытовая ориентировка, сенсорное развитие, развитие познавательных процессов, развитие речи.

	5	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, чтение, математика, природоведение , основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд. <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика, ОДНКР <u>Коррекционно-развивающая область</u> Ритмика, социально-бытовая ориентировка, сенсорное развитие, развитие познавательных процессов, коррекция дизорфографии</p>
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, родной язык английский язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> ОДНКНР</p>
	6	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> ИЗО</p>
	7	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> ИЗО</p>
	8	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Решение нестандартных задач</p>
	9	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание,</p>

		география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Решение нестандартных задач, культура речи
Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 гг	5	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> ОДНКНР
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	8	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Иностранный язык, решение нестандартных задач <u>Коррекционные курсы</u> Ритмика, сенсорное развитие, коррекция и развитие познавательных интересов, коррекция дизорфографии
	9	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Решение нестандартных задач, иностранный язык, культура речи <u>Коррекционные курсы</u> Ритмика, сенсорное развитие, коррекция и развитие познавательных интересов, коррекция дизорфографии
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, чтение, математика, биология, география, история, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура <u>Трудовая подготовка</u> Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд. <u>Компонент образовательной организации</u> Информатика. ОБЖ. <u>Коррекционная подготовка</u>

		Социально-бытовая ориентировка, сенсорное развитие, коррекция и развитие познавательных интересов, развитие речи
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение на дому	2 (обучение на дому)	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, Человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура <u>Коррекционно-развивающая область</u> Альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 (обучение на дому)	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, чтение, речевая практика математика, Мир природы и человека ,музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд. <u>Коррекционно-развивающая область</u> СБО

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МКОУ Староакульшетская ООШ организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Староакульшетская основная общеобразовательная школа открыта с целью осуществления образовательной деятельности на территории Старо-Акульшетского муниципального образования.

Юридический адрес 665040, Иркутская область, Тайшетский район, село Старый Акульшет, улица Бирюсинская, дом 30

Фактический адрес 665040, Иркутская область, Тайшетский район, село Старый Акульшет, улица Бирюсинская, дом 30

Телефоны __8 924 715 76 43_____

E-mail akulshetshcola@mail.ru

Банковские реквизиты

ИНН 3838003615 КПП 383801001

ОГРН 1023801943879

Реквизиты банка:

Расчетный счет 40204810350040080373

Отделение Иркутска г. Иркутск

БИК 042520001

Учредители Управление образования Администрации Тайшетского района, 665010, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Тайшетского района.

МКОУ Староаккульшетская ООШ осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Лицензия № 8242 серия 38Л01 от 21 августа 2015 года

Служба по контролю и надзору в сфере образования, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительные образовательные программы культурологической направленности

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

-Свидетельство о государственной аккредитации 3155 серия 38А01 от 26 февраля 2016 года, 12 лет, начальное общее образование, основное общее образование

Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников; - локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией; - положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся; - положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной и профильной подготовки.

Система управления образовательного учреждения

осуществляется с учетом социально- экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение

осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Бекарева Анна Константиновна, 8 950 145 41 56

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Пряженникова Наталья Васильевна, 8 924 715 76 51

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы и правоустанавливающим документам.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ Староакульшетская ООШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами : начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет).

В МКОУ Староакульшетской ООШ в 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами.

В соответствии со ст.17 Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» В МКОУ Староакульшетской ООШ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности .

Антикоронавирусные меры

МКОУ Староакульшетская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022г.Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г №287.С 2022г 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.
В 2022г были проведены следующие мероприятия;

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
10	Реализация взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
11	Обеспечение координации участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,

	регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
23	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
24	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
25	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
26	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	
27	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение

	постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
28	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
29	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
30	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
31	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
32	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
33	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	
34	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
35	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
36	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	
37	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
38	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
39	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Содержание подготовки учащихся в соответствии с ФГОС
(Заполняется в соответствии с региональными критериями показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений)

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
	Структура и содержание ООП	<p>-Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС</p> <p>-Наличие материалов по изучению образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей(законных представителей) при формировании учебного плана</p> <p>-особенности организации образовательной деятельности</p>	Соответствует.
	Организация образовательной деятельности	<p>-Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации- не менее 98%</p> <p>-Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) -Не менее 100%</p> <p>-Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>-Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов-не менее 100%</p> <p>-наличие и реализация плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, пункты 16,19.10</p> <p>-организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями САНПИН и нормативов и требований ФГОС, пункт 16</p> <p>-часть учебного плана, формируемая участниками</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

		образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, пункт 19.3 к условиям , содержанию и результатам освоения ООП(предметные, метапредметные, личностные)	
	Сформированность УУД учащихся	Реализация программ формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС, пункт 19.5	соответствует
	Организация воспитательной работы в образовательной организации	-Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, пункт 19.6	соответствует
	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	-реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС, пункт 19.6	соответствует
	Создание условия развития одаренных детей	-разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, -наличие индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, пункт 19.3	соответствует
Система условий реализации ООП начального общего образования			
	Система условий реализации ООП	-наличие сетевого графика (дорожной карты) по информированию системы условий -контроль за состоянием системы условий -использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно-деятельностного подхода	соответствует

	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	100%	соответствует
	Информационно-образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> -свободный доступ к информационно-телекоммуникативной сети Интернет -информационно-методическая поддержка образовательного процесса -наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами -реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий -сетевое взаимодействие с другими организациями 	соответствует
	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям Приказа Министерства образования РФ от 4.10.2010г N986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Соответствие требованиям ФГОС 	соответствует
	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность педагогическими руководящими и иными работниками -100% -соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих -повышение квалификации -1 раз в 3года-100%педагогов(не менее 72 час) 	<p>соответствует</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

Психолого-педагогические условия	-соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС , пункт 28	соответствует
----------------------------------	---	---------------

Выводы:

Содержание подготовки учащихся и выпускников соответствуют основной образовательной программе и установленным требованиям.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдаются региональные требования при выполнении и разработке вариативной части УП .

Расписание уроков соответствует учебному плану и требованиям СанПиН.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уровень обученности обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ			
(кол-во, в %)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число уч-ся на конец года, из них:	58	55	50
Успевают по всем предметам (кол-во, в %)	58/100	55/100	50/100
Кол-во обучающихся по ИУП	4чел	6чел	7чел
Оставлены на повторное обучение	-	-	-
Не аттестованы (кол-во, в %)	-	-	-
Качество знаний	41	35	44
Окончили с отличной успеваемостью	2чел/4%	1чел/2%	1чел/2%
Окончили без троек	19	14	15

Анализ годовой промежуточной аттестации

Для учащихся были определены: Формы проведения аттестации на уроках: диктанты, контрольные работы, срезы навыков скорочтения, тесты, в 7-8 -9классах тестирование в формате ГИА, ВПР в 4-5-6 -7-8 классах К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся

Цель аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения;
- составлены и утверждены измерители для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в сроки 1-25мая. Учащиеся, показавшие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, после анализа работ, устранения пробелов в знаниях, выполняли работу повторно.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе «Перспектива».

7 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам, 1 учащихся по АООП ЗПР.

Анализ итоговых работ в 1-9 классах, работающих по ФГОС НОО показал следующие результаты:

2021-2022уч.г.

Класс-кол-во обучающихся	предмет	успеваемость в %	качество %	качество годовых %	уровень обученности чел\%				
					повышенный	высокий	средний	ниже среднего	
1 класс 6+1уч-ся	математика	безотметочная система обучения							1 УО
2 класс 5+2уч-ся		100	80	4/80	1/20	3/60	1/20	2УО	
3 класс 5+1 уч-ся		100	50	4/80	1/20	3/60	1/20	1 ЛУО	
4 класс 5+1уч-ся		100	100	4/80	1/20	3/60	1/20	1 ЛУО- выбыл	
1 класс 6уч-ся	русский язык	безотметочная система обучения							
2 класс 5уч-ся		100	40	3/60	1/20	2/40	2/40		
3 класс 5уч-ся		100	80	4/80	-	4/80	1/20		
4 класс 5+1уч-ся		100	40	1/20	-	2/40	3/40		
1 класс 6уч-ся	окружающий мир	безотметочная система обучения							
2 класс 5уч-ся		100	100	5/100	1/20	4/80			
3 класс 5 уч-ся		100	100	4/80	4/80	-	1/20		
4 класс 5 +1уч-ся		100	40	3/60%	1/20	2/40	1/20		
1 класс 6уч-ся	литературное чтение	безотметочная система обучения							
2 класс 5уч-ся		100	60	4/80	1/20	3/60	1/20		
3 класс 5уч-ся		100	80	4/80	3/60	1/20	1/20		
4 класс 5+1уч-ся		100	60	2/40	1/20	1/20	3/60		

5-6 классы

Предмет \ класс	5 класс					6 класс					Повторно
	Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Качество годовых в %		Кол-во	Успеваемость в %	Качество в %	Качество годовых в %		
Математика	4+2	100	50	75	2 ЛУО	6	100	67	67		
Русский язык	4+2	100	75	75	2 ЛУО	6	100	50	50		
Литература	4+2	100	100	100	2 ЛУО	6	100	50	100		
Иностранный язык	4+2	100	25	75	2 ЛУО	6	100	50	67		
Биология	4+2	100	25	100	2 ЛУО	6	100	100	100		
История	4+2	100	100	100	2 ЛУО	6	100	50	83		
Обществознание	Нет в уч. плане				2 ЛУО	6	100	34	83		
География	4+2	100	100	100	2 ЛУО	6	100	17	83	Повторно 1 чел	
Информатика	4+2	100	ВД	ВД	2 ЛУО	6	100	ВД	ВД		

ВД-внеурочная деятельность

7-8 классы

	Кол-во учащихся	7 класс				8 класс				Повторно
		Успеваемость	Качество	Качество годовых		Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Качество годовых	
Алгебра Геометрия	4	100 100	25 25	75 75		4+1	100 100	25 50	75 75	1 ЛУО
Русский язык	4	100	-	50	Повторно 1	4+1	100	25	25	1 ЛУО
Иностранный язык	4	100	-	25		4+1	100	25	25	1 ЛУО
Биология	4	100	100	100		4+1	100	100	100	1 ЛУО
Литература	4	100	100	100		4+1	100	100	75	1 ЛУО

Информатика	4	100	100	100		4+1	100	50	100	1ЛУО
Обществознание	4	100	25	100		4+1	100	50	100	1ЛУО
География	4	100	75	100		4+1	100	-	100%	1ЛУО
Физика	4	100	100	100		4+1	100	50	100	1ЛУО
Химия	4	В уч. плане	нет	нет		4+1	100	100	100	1ЛУО
История	4	100	50	100		4+1	100	100	100	1ЛУО

	Количество учащихся	9класс			ОГЭ-2022	
		Успеваемость%	Качество о%	Качество годовых %	успеваемость	качество
Алгебра	4	100	25	50	100	50
Геометрия			25	25		50
Русский язык	4	100	50	50	100	75
Иностранный язык	4	100	25	75		
Биология	4	100	100	100	100	0
Литература	4	100	75	100		
Информатика	4	100	25	75	100	0
Обществознание	4	100	100	100		
География	4	100	100	100		
Физика	4	100	100	100		
Химия	4	100	0	100		
История	4	100	100	100		
ОБЖ	4	100	100	100		

ВПР

ВПР весной 2022г были отменены и не проводились осенью 2022г в 2022-2023 уч.г ввиду строительства школы Постановление №477 от 17.06.2022г Администрации Тайшетского района «О приостановлении деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староаккульшетской основной общеобразовательной школы»

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

	2019-2020г	2020-2021	2021-2022

Уровень реализуемой программы	2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	8+1 ЛУО	100	50	5+2ЛУО	100	40	21+1 ЛУО +3 УО	100	17
Основное общее образование	7	100	30	5	100	40	4	100	25
Среднее (полное) общее образование	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Промежуточная аттестация в целом показала хорошие и удовлетворительные результаты в обучении.
2. Низкие показатели качества в 4,7 классе -русский язык, в 5,7,9 классе – английский язык

Пути решения :

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Изучить уровень сформированности УУД по предметам. Составить планы ликвидации пробелов.
6. Рабочие программы корректировать с целью успешного овладения пробельных тем.

Мониторинговые исследования обучающихся 9 класса :

Каждый год Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) Иркутской области проводятся технологические мониторинги уровня учебных достижений по обязательным предметам для выпускных классов, в текущем учебном году для обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах ОГЭ и ГВЭ, с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА, со структурой КИМ, позволяя обучающимся получить навыки заполнения бланков ответов, снизить психологическую напряженность при прохождении ГИА. Мониторинг дает возможность образовательным организациям организовать работу, направленную на повышение качества образования и улучшить результаты на ГИА. С мониторингом по математике справились 75 % учащихся, по русскому языку справились 100% учащихся 9 класса.

Результаты ГИА -9 в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 уч. г. в 9 классах обучались 4 выпускников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г №189/1513 в части организации и проведения ГИА-9.

В 2022г учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги ОГЭ За 2021-2022 уч.г.

Предмет	Учащихся в классе	Зарегистрировано Учащихся ОГЭ	Сдавали	Подтвердили ли освоение программ в %	Не подтвердили освоение программ в %	Успеваемость в %	На 5 в %	На 4 в %	На 3 в %	Качество в %	Средняя отметка	Не подтвердили освоение программ в %	Успеваемость в %	Средний тестовый бал	Средний тестовый бал по району
Русский язык	4	4	4	100	0	100	50	25	25	75	4	0	100	28	26
Математика	4	4	4	100	0	100	0	50	50	50	4	0	100	14	14
Информатика	4	3	3	100	0	100	0	0	100	0	3	0	100	10	11
Биология	4	3	3	100	0	100	0	0	100	0	3	0	100	22	22

Вывод:

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили освоение основных образовательных программ.
2. Средний тестовый бал по школе выше и совпадает с районными по русскому языку, математике и биологии и ниже районных по информатике.
3. Подтвердили свою оценку на итоговой аттестации за год по русскому языку, математике 2 уч-ся, 1 уч-ся показал результаты выше.
4. Один учащийся с ЗПР не сдавал экзамены по выбору.

Результаты итоговых контрольных работ, проведенных в 1-9 кл

Уровень образовательных программ	2019-2020уч.г		2020-2021уч.г		2021-2022уч.г	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование						
русский яз.	100%	50%	80%/100% повторно	38%	100%	53%

математика	100%	75%	100%	63%	100%	76%
литературное чтение	100%	67%	93%/100%	69%	100%	70%
английский язык	100%	50%	77%/100%	38%	93/100%	33%
	100%	60%	100%	52%	100%	77%
Основное общее образование						
Предметы						
Русский язык	92%	48%	68%/100%	25%	100%	40%
Литература	92%	47 %	93%/100%	50%	100%	65%
Родной язык			100%	42%	100%	67%
Английский язык	96%	25%	86%/100%	32%	100%	25%
Математика	93%	41%	93%/100%	28%	100%	58%
Алгебра	100%	50%	93%/100%	29%	100%	25%
Геометрия	90%	50%	86%/100%	43%	100%	33%
Физика	100%	30%	93%/100%	64%	100%	80%
История	92%	80%	100%	46%	100%	80%
Информатика	100%	41%	97%/100%	32%	100%	56%
Обществознание	96%	67%	100%	47%	100%	42%
География	96%	63%	100%	68%	100%	58%
Химия	100%	60%	100%	77%	100%	50%
Биология	100%	72%	100%	100%	100%	85%
	96%/100%	52%	98%/100%	49%	100%	55%
Среднее (полное) общее образование						
предметы	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Выводы:

1. Результаты контрольных работ в целом соответствуют итоговым годовым оценкам.
2. Промежуточная аттестация в целом показывает в 1-9 классах повышение успеваемости и качества знаний
3. Снижение качества показали обучающиеся по английскому языку, алгебре 7-9 кл.

Пути решения:

- Планирование коррекционной работы с учащимися.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся .

- Корректировку(по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся проводить с учетом уровня сформированности УУД.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся разнообразить. Формы работы ориентировать на ВПР, ОГЭ.
- Учителям 1-9классов работать по развитию метапредметных УУД.
- Учителям 1-9 классов практиковать систематическое повторение и повторные контрольные работы, не завышать отметки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания велась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, операция «Забота»;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают 95% удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года.

Вопрос	По организации	По региону
1 Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%	96%
2 Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100%	97%
3 Удовлетворенность материально-технической базой организации	100%	92%
4 Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	96%	84%
5 Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	100%	89%
6 Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96%	95%
7 Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100%	93%
8 Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100%	96%
9 Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100%	89%
10 Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100%	91%
11 Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100%	86%
12 Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93%	91%
13 Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	30%	59%
14 Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	76%	86%

15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	96%	90%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100%	95%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%	97%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100%	93%

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции.

Традиционные мероприятия.

- День Знаний, Праздник первоклассника
- День Учителя,
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года «За честь школы»
- Выпускной вечер
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
- Новогодние утренники
- Игра «Зарница»
- Смотр песни и строя
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Проекты и мероприятия	Социальные партнеры
1. Проект «Школьный двор»	1. Администрация Старо-Акульшетского муниципального образования
2. Проект «Чистое село»	2. МКУК Старо-Акульшетский ДДТ
3. Проект «Пришкольно-опытный участок»	3. Комплексный центр помощи семье и детям Тайшетского района
4. Операция «Забота»	4. ОДН ОМВД России по Тайшетскому району
5. Акция «Бессмертный полк»	5. Инспекция по маломерным судам ГИМС (Управление ГУ МЧС России по Иркутской области)
6. Дни здоровья	6. ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району
7. Игра Зарница	7. Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Тайшетского района
8. Легкоатлетический пробег, посвященный дню победы	8. Центр дополнительного образования «Радуга»
9. Велопробег, посвященный Дню Защиты детей	
10. Лыжные гонки и соревнования	
11. Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся	
12. Профилактика гибели детей на воде	
13. Профилактика правонарушений на дорогах	
14. Временное трудоустройство	

Социализация обучающихся

Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся:

Начальное общее образование – 0

Основное общее образование – 0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической поддержки обучающихся. Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблема распространения ПАВ в их среде, ежегодно обсуждаются на родительских собраниях, в родительских группах. Особое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в поведении. Посещение на дому, беседы с родителями, работа с родителями и учениками на Совете по профилактике, беседы с администрацией, классные часы по формированию законопослушания позволяют удерживать основную часть ученического контингента от правонарушений.

	2019	2020	2021	2022
КДН и ЗП (БД Иркутской области)	-	-	-	-
ОДН	-	-	-	-

В школе работает совет по профилактике. Основные задачи совета по профилактике – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений.

В ходе работы совета по профилактике осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками. Для того, чтобы своевременно предотвратить различные правонарушения, преступления в школе регулярно ведется работа с детьми «группы риска». Эти дети постоянно держатся на контроле у социально-психологической службы школы. На ВШУ в 2018 году стояло 4 несовершеннолетних, в 2019 году – 2 человека, в 2020 году – 2 человека, в 2021 году – 0 человек, в 2022 году – 0 человек.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В школе реализуется программа ученического самоуправления «Школьная демократическая республика «Единство».

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Особенность организации внеурочной деятельности в нашей школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы школы, деятельности детских школьных общественных объединений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Клас с	Обще интеллектуально е направление	Спортивно оздоровительно е направление	Духовно нравственно е направление	Социальное направление	Общекультурно е направление
1 класс	Информатика Математика и конструировани е				Волшебная сила слова
2 класс		ОФП			Волшебная сила слова
3 класс	Математика и конструировани е	ОФП	Этнофолк	Ниточки-иглочки	Волшебная сила слова
4 класс		ОФП	Этнофолк	Ниточки-иглочки	Волшебная сила слова Финансовая грамотность
5 класс	Основы обществознания Наглядная геометрия	ОФП Туризм и краеведение	Этнофолк	Самосовершенствован ие личности Ниточки-иглочки	Финансовая грамотность
6 класс	Наглядная геометрия	ОФП Туризм и краеведение	Этнофолк	Самосовершенствован ие личности Мир растений	
7 класс		ОФП Туризм и краеведение	Этнофолк	Самосовершенствован ие личности Ниточки-иглочки Мир растений	
8 класс	Историческая карта	ОФП Туризм и краеведение	Этнофолк	Самосовершенствован ие личности	
9 класс	Историческая карта	ОФП Туризм и	Этнофолк	Самосовершенствован ие личности	

		краеведение			
--	--	-------------	--	--	--

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Организация дополнительного образования в школе

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: техническое, художественное, гуманитарно-педагогическое, естественно-научное и спортивное.

ДО на базе школы	2022	2 формирования - 49% Цифровой рисунок Волейбол
ДО на базе СДК	2022	Теннис – 5 чел Вокальный – 3 чел Танцевальный – 11 человек
Художественная школа Лыжная база	2022	1 человек 2 человека
Внеурочная деятельность в школе	2021	28 формирований – 51 чел, 100 % учащихся школы

В 2022 году в ДО и во внеурочной деятельности было занято 100% обучающихся школы.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников/ Место		Кол-во участников/ Место
2 Этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года Физика Английский язык География	1чел/9 кл. 3 место 1чел/9 кл. 3 место 2чел/8 кл. 2 место, 9 кл. 1 место	Всероссийская олимпиада школьников География	1 чел призер
Общероссийская олимпиада Олимпус Зимняя сессия Биология	9 чел/Участие	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	4 человека/ 1 – 1 место, 2 – 2 место

<p>География</p> <p>История</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Русский язык</p>	<p>6 чел/5 кл. 3 место – 1 чел, 6 кл. 3 место – 1 чел, 7 место – 1 чел, 9 кл. – 5 место – 1 чел.</p> <p>7 чел/Участие</p> <p>15 чел/</p> <p>4 кл 9 место – 1 чел, 6 кл. 9 место – 1 чел, 7 кл. 7 место – 1 чел</p> <p>2 чел/Участие</p> <p>5 чел/Участие</p>	<p>Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»</p> <p>Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»</p> <p>Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»</p> <p>Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»</p> <p>Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи» грамота команда 3 класса</p>	<p>27 чел/ 8 победитель, 11 похвальная грамота</p> <p>6чел/6 чел грамота</p> <p>2 чел/ 2 чел грамота</p> <p>1 чел/ 1 чел грамота</p> <p>1 чел/ 1 чел грамота</p>
<p>Общероссийская олимпиада Олимпус Весенняя сессия География</p> <p>История</p> <p>Математика</p> <p>Русский язык</p>	<p>7 чел/6 кл. 2, 8, 9 место, 7 кл. 1 место 1 чел., 9 кл. 9 место 1 чел.</p> <p>6 чел/5 кл. 5, 10 место</p> <p>5 чел/Участие</p> <p>3 чел/Участие</p>	<p>VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русская литература</p> <p>VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русский язык</p>	<p>4 чел– участие</p> <p>3 чел/ диплом 3 степени – 1 чел</p>
<p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Российские таланты» «В мире насекомых»</p> <p>«Новогодняя шкатулка со сказками»</p> <p>«Удивительные животные»</p> <p>«Знатоки географии»</p>	<p>1 чел/ 2 кл. 2 место</p> <p>1 чел/2 кл. 1 место</p> <p>1 чел/2 кл. 1 место</p> <p>1 чел/6 кл. 1 место</p>	<p>Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение» сертификат за прохождение урока «Правила дорожного движения»</p> <p>Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение»</p>	<p>4 чел</p> <p>4 чел</p>

		сертификат за прохождение урока «Противодействие терроризму»	
--	--	--	--

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Итоги участия		Итоги участия
Районная выставка-конкурс «Урожай-2020» В номинации «Мой великан» В номинации «Мастерская осени»	3 место 1 место 3 место	Урожай 2021 Номинация «Композиция» Номинация «Царство цветов» коллектив обучающихся 8-9 класса; коллектив обучающихся 4, 6 класса Конкурс фоторепортажей «Хроника юннатских дел» Конкурс фотографий «Удачный кадр» «Необычное рядом» Конкурс «Юннат» в номинации «Овощеводство»	1 место 1 место 2 место 1 место коллектив обучающихся 1-9 классов 3 место 2 место
Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества В номинации Композиции В номинации Детские работы Конкурс эссе «Магия Байкала в моей будущей профессии»	2 место 3 место 2 место	Выставка декоративно-прикладного творчества Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Композиция Коллективная работа 5,6 класса «Русская печь» Коллективная работа 6, 8 класса «Масленица» Коллективная работа 7, 8 класса «Мы за мир!» Дымковская игрушка	2 место 2 место 3 место 3 место 2 чел 4 класс 3место
		Благодарственное письмо за участие в региональной акции «Зеленая Россия» в рамках всероссийского субботника	Участие
		Участие в международном просветительском проекте Global Atomic Quiz (3 чел)	Участие
		Всероссийский	1 место 2 человека

		фотоконкурс федерального журнала «Звездочка наша»	
		Фотовыставка «Вместе с папой» (район)	3 человека благодарность за участие
		Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» • Искусственный интеллект в образовании (47/) • Исследование кибератак (34/34 сертификат участника) • Цифровое искусство: музыка и IT (44/ 18 сертификат участника) • Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер (31/28 сертификат)	Сертификат участника
		Участие в районном слете Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» Командный конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» Конкурс «Экзамен по Правилам дорожного движения» Конкурс «Велозстафета «Трасса»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
		Кросс Золотая осень	2 человек в разных возрастных категориях 1 место, 2 человек в разных возрастных категориях 2 место, 2 человек в разных возрастных категориях 3 место
«Лыжня России» (20 участников)	Участие	Лыжня России (4 чел) участие	Участие
Районные лыжные гонки памяти В.В Щапова (22 участника)	1 место 5 человек в разных возрастных категориях 2 место 3 человека в разных возрастных категориях	Лыжные гонки памяти Щапова (14 чел)	Участие
Муниципальная велогонка, посвященная	1 место 6 человек в разных возрастных	Муниципальная велогонка, посвященная	1 место 4 человека в разных возрастных

Дню Защиты детей (25 участников)	категориях 2 место 5 человек в разных возрастных категориях 3 место 1 человек	Дню Защиты детей (33 участника)	категориях 2 место 3 человека в разных возрастных категориях 3 место 2 человека
Муниципальные спортивные состязания «Олимпионик» (25 участников)	Участие		
Муниципальные лыжные гонки (14 участников)	1 место 6 человек в разных возрастных категориях 2 место 3 человека в разных возрастных категориях 3 место 1 человек	Сельские лыжные гонки	5 человек в разных возрастных категориях 1 место, 4 человека в разных возрастных категориях 2 место, 3 человека в разных возрастных категориях 3 место
Муниципальные веселые старты (14 участников)	Участие	Соревнования по мини-футболу 4 чел	Победитель
Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая (27 участников)	1,2,3 место в разных возрастных категориях	Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая (23 участника)	5 человек в разных возрастных категориях 1 место, 5 человек в разных возрастных категориях 2 место, 5 человек в разных возрастных категориях 3 место
Муниципальный турнир по шашкам (6 участников)	1,2,3 место		
Выполнение норм ГТО (9 участников)	Золотой значок – 3 человека, серебряный - 3 человека, бронзовый - 3 человека	Выполнение норм ГТО (13 участников)	Золотой значок – 4 человека, серебряный - 6 человек, бронзовый - 3 человека

Востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников основного общего образования отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

Воспитание достойного гражданина невозможно без его успешной социальной адаптации в обществе. Значение труда в жизни человека - начальный этап в профориентационной работе. Самоопределению выпускников, их выбору своего жизненного пути в последнее время уделяется особое внимание

В школе создана система по проведению профориентационной работы. Этой работой заняты классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь школы.

До сведения учеников доводится информация о профессиях, о степени их востребованности на рынке труда, условиях поступления в учебные заведения. На классных часах по профориентации в 5-9 классах реализуется программа «Выбор профессии». Школа участвует в таких федеральных проектах: Проектория, Урок цифры.

На основании профессионального определения учащихся, выпускники школы ежегодно успешно оканчивают школу и поступают в другие учебные заведения для продолжения обучения и получения профессии.

Здоровье обучающихся

- 1 группа здоровья – 6 чел. – 12 %
- 2 группа здоровья – 36 чел. – 72 %
- 3 группа здоровья – 8 чел. – 16 %
- 4 группа здоровья – 0 чел. – 0 %

Группы здоровья

Группы по физкультуре

Основная – 49 чел. – 98 %

Подготовительная – 0 чел. - 0 %

Специальная – 1 чел. – 2 % Освобождены – 0 чел., 0 %

Избыток массы тела – 3 человек – 6 %,

Недостаток массы тела – 1 человек – 2 %

Заболевание почек – 1 человек – 2 %

Нарушение зрения – 2 чел. – 4 %

Нарушение осанки – 9 человек, 18 %

Плоскостопие – 2 чел – 4 %

Кариес – 8 чел. – 16 %

Анализ данных медосмотра показал большое количество отклонений в здоровье (нарушение осанки, кариес) составляют школьники в возрасте 7 – 12 лет. Снижение зрения наблюдается в возрасте 9-14 лет. Школьная нагрузка, изменение рациона питания детей, малоподвижный образ жизни, злоупотребление гаджетами приводит к ухудшению здоровья, результат – низкая физическая подготовка, нарушение осанки и снижение зрения.

Вывод:

1. Проводить физминутки для глаз.
2. Двигательный режим школьников доводить до нормы.
3. Ограничение времени пользования гаджетами.
4. Вести просветительскую работу.

Защита индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса 2021-2022гг

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1	Грицкевич А.А.	«Влияние мобильного телефона на здоровье человека»	4 (хорошо)
2	Кричко А.О.	«ГТО в жизни человека»	4 (хорошо)
3,	Мильтов И.Д.	«Пожары»	4 (хорошо)
4.	Носырев А.И.	«Этимология названий месяцев в календарях народов мира»	4 (хорошо)

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем:
на базовом уровне -2чел, на повышенном уровне и сформированность познавательных учебных действий -2чел;
- 2.Сформированность предметных знаний и способов действий:
на повышенном уровне-4чел;
- 3.Сформированность регулятивных действий :
на базовом уровне-2ч, на повышенном уровне -2чел;
- 4.Сформированность коммуникативных действий:
на повышенном уровне -4 чел.

2.3 Организация учебного процесса

на 2021-2022 учебный год
начального общего образования

1. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели
2-4 классы -34 недели
Продолжительность учебной недели
1-4классы-5дней

2.Количество классов-комплектов

Уровень начального образования
1-4 классы
– 4 класса-комплекта(1класс,2 класс, 3 класс, 4 класс)

3.Сменность занятий

1смена – 1,2 классы
2 смена – 3,4 классы

4.Распределение учебного времени по четвертям

1четверть – с 1 сентября по 26 октября включительно (8учебных недель)

2 четверть – с 08 ноября по 30 декабря включительно (8 недель)

3 четверть – с 12 января по 19 марта включительно (10 недель)

4 четверть – с 29 марта по 25 мая включительно (8 недель)

5. Продолжительность каникул (30 календарных дней в течение учебного года)

Осенние каникулы: с 27 октября по 05 ноября (10 дней)

Зимние каникулы: с 31 декабря по 11 января (12 дней)

Весенние каникулы: с 21 марта по 28 марта (8 дней)

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14 февраля по 18 февраля

6. Регламентирование учебного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах;

7. Чередование урочной и внеурочной деятельности

1 смена

1 класс

Начало учебных занятий по скользящему графику в связи с COVID

Использование ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 мин)

После второго урока – динамическая пауза

1,2 классы

8.30-начало учебных занятий

17.00ч-начало внеурочной деятельности

2 смена

–3,4 класс

Начало учебных занятий по скользящему графику в связи с COVID

14.00-начало учебных занятий

10.00ч-начало внеурочной деятельности

8. Проведение промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы»

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, тестов, зачетов, практических работ. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

9. Регламент административных совещаний

Планерка 1 раз в неделю в понедельник в 13.50.

Совещание при директоре не реже 1 раза в четверть, продолжительность не более 1 часа.

Педагогические советы 1 раз в четверть.

10. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Ежедневно с 10.00 до 12.00

11. Часы консультаций социального педагога и психолога

Ежедневно с 9.00. до 10.00. По согласованию с администрацией школы

на 2021-2022 учебный год
основного общего образования

1. Продолжительность учебного года

5-8 классы – 35 недель

9 класс-34 недели без учета экзаменационного периода

Продолжительность учебной недели

5-9 классы-5дней

2. Количество классов-комплектов

Уровень основного общего образования

5-9 классы – 5 классов комплектов(5класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс,9 класс)

3. Сменность занятий

1 смена – 5,8,9 классы

2 смена – 6,7 классы

4. Распределение учебного времени по четвертям

1 четверть – с 1 сентября по 26 октября включительно (8 учебных недель)

2 четверть – с 08 ноября по 30 декабря включительно (8 недель)

3 четверть – с 12 января по 19 марта включительно (10 недель)

4 четверть – с 29 марта по 31 мая включительно (9 недель)

5. Продолжительность каникул (30 календарных дней в течение учебного года)

Осенние каникулы: с 27 октября по 05 ноября (10 дней)

Зимние каникулы: с 31 декабря по 11 января (12 дней)

Весенние каникулы: с 21 марта по 28 марта (8 дней)

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа

6. Регламентирование учебного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

7. Чередование урочной и внеурочной деятельности

1 смена

5,8,9 классы

8.30-начало учебных занятий

17.00ч-начало внеурочной деятельности

2 смена

–6,7 классы

Начало учебных занятий по скользящему графику в связи с COVID

14.00-начало учебных занятий

10.00ч-начало внеурочной деятельности

8. Проведение промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы»

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, тестов, зачетов, практических работ

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством образования и науки РФ (май-июнь 2022г)

10. Выдачи аттестатов учащимся 9-х классов:

По результатам итоговой аттестации 2022 г. Приблизительные сроки 5-30 июня, сентябрь 2022 года

11. Регламент административных совещаний

Планерка 1 раз в неделю в понедельник в 13.50.

Совещание при директоре не реже 1 раза в четверть, продолжительность не более 1 часа.

Педагогические советы 1 раз в четверть.

12. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Ежедневно с 10.00 до 12.00

13. Часы консультаций социального педагога и психолога

Ежедневно с 9.00. до 10.00. По согласованию с администрацией школы

Организационные условия реализации учебного плана 1-4 кл. 2021-2022 уч.г.

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

-Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

- Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
– организованы дополнительные каникулы в феврале;
– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.
Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Структура учебного плана

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся 1-4 классов к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;

Учебный план ФГОС НОО 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

русский язык и литературное чтение

Данная образовательная область обязательной части представлена двумя предметами: русский язык, литературное чтение. В данном учебном плане на изучение русского языка отводится по 4 ч. в 1 -4-классах и добавляется 1 час в 3 классе за счет родного языка. На изучение литературного чтения отводится по 3 часа в 1-4 кл

родной язык и литературное чтение на родном языке

представлена предметом родной язык -2час в неделю в 1 классе, 1 час во 2 классе

иностраный язык

Данная образовательная область обязательной части представлена предметом английский язык во 2 - 4 классах изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

математика и информатика

Включает один предмет – математику, по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

обществознание и естествознание

Представлена предметом - «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

основы религиозных культур и светской этики

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

искусство и технология

Часы данных областей распределены в 1-4 классах:

- на уроки музыки по 1 часу
- на уроки ИЗО по 1 час в 1-4 кл
- на уроки технологии по 1 час в 1-4кл

физическая культура

Физическая культура изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, различных интересов у обучающихся, социального заказа родителей сформирована часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, куда был введен курс по выбору :

– Информатика– 2, 3, 4 классы – по 1 час.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Промежуточная аттестация

В течение года в 1-4 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы

5-9 классы 2021-2022 уч.г.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цели работы школы:

- Обеспечение усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов в 5-9 классах
- Гарантия преемственности образовательных программ .
- Формирование позитивной мотивации на учебную деятельность у всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье обучающихся.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность урока -40 мин

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия , обеспечивающие различные интересы обучающихся .

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5530 часов.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 ,9 классах при 35 учебных неделях в 5-8 классах и 34 учебных неделях в 9 классе составит соответственно 29,30,32,33 ,33 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 5- 9 классах не превышает максимальная учебная нагрузка, соблюдаются нормативы обеспечения учебными площадями. Соответственно, имеет место соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В школе предусмотрены занятия:5, 8,9 классы занимаются в I смену, 6,7 классы- во вторую.

Количество классов-комплектов - 5. Все предметы в 5-9 классах преподаются отдельно.

Обязательная часть учебного плана реализуется на 100%, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100%.

Итого выполнение учебного плана в составляет 100%, из 29 часов реализовано 29 часа в 5 классе, 30 час в 6 классе, 32 час в 7 классе,33 час в 8 классе, 33 час в 9 классе.

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

Обязательная часть

5-9 классы

Предметные области «Русский язык» и « Литература».

Данные образовательные области представлены предметами :

русский язык в 5 классе -5 час в неделю , в 6 классе 6 час в неделю ,в 7 классе 4 час в неделю,8класс-3час в неделю; 3час в неделю в 9классе.

литература в 5 классе- 3 час в неделю , в 6 классе- 3 час в неделю ,в 7 классе- 3 час в неделю, в 8 классе -8час в неделю,3час в неделю в 9классе.

Предметные области «Родной язык» и « Родная литература».

Данные образовательные области представлены предметами :

Родной язык в 5 классе-1 час в неделю, в 6 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами:

английский язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю

Предметная область «Математика и информатика».

Включает предметы:

математика в 5-6 классах -по 5 часов в неделю,

алгебра в 7-9 классах – по 3 час в неделю,

геометрия в 7 -9 класса –по 2 час в неделю,

информатика -в 7 -9 классах –по 1 час в неделю

в 5-6 классах информатика по 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Включает предметы история : Всеобщая история и История России

в 5-классе Всеобщая Россия –по 2 час в неделю ,в 6-9 классах Всеобщая история и История России по 2 час в неделю и в 9 классе -3час в неделю;

география в 5-6классах – по 1 час в неделю, в 7-9 классах –по 2 час в неделю,

обществознание в 6-9 классах -по 1 час в неделю .

Предметная область «Естественно-научные предметы».

Включает предметы:

физика в 7-8 классах –по 2 час в неделю, в 9 классе -2час в неделю;

биология в 5-6 классах– по 1 час в неделю, в 7-9 классах –по 2 час в неделю

химия в 8 -9 классах – по 2 час в неделю

Предметная область«Искусство».

Включает предметы: музыка в 5-8классах - по 1 час в неделю.

ИЗО в 5-классе- 1 час в неделю.

В 6-7 классах по 1 час из части, формируемой школой

Предметная область«Технология».

Включает предмет технология в 5-7 классах– по 2 час в неделю, в 8 классе -1 час в неделю.

Предметная область«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Включает предмет физическая культура в 5-9 классах– по 3 час в неделю;

ОБЖ-в 8-9 классах по 1 час в неделю

В течение года в 5 -9классах проводится промежуточная аттестация.

обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы.»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, факультативов , обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные,

которые распределены в соответствии с социальным заказом обучающихся, их родителей, возможностями и учебно-методическим обеспечением образовательного учреждения. :

ОДНКНР -1 час в неделю в 5 классе

Для углубления и дополнения знаний, полученных на уроках по русскому языку вводятся в 7,9 классах курсы

«ИЗО» по 1 час в 6-7 классах

« Культура речи» 1 час в 9 классе;

«Решение нестандартных задач» по математике в 8-9 классах по 1 час.

Учащимся также предоставлена возможность посещать кружки во внеурочную деятельность.

Основы духовно – нравственной культуры народов России реализуются за счет предмета ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», курса внеурочной деятельности « От истоков современности» и через предметные области обществознание, география, литература.

Обеспеченность учебниками учащихся 5 – 9 классов составляет 100%. Учебники соответствуют перечню, рекомендованному Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, социальный заказ родителей.

8 класс по АООП ЗПР добавляется содержанием **коррекционно - развивающей области (КРО)**. КРО представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

	8 класс	9 класс	Итого:
Внеурочная деятельность	5час	5час	5час
Коррекционные курсы			
-Сенсорное развитие	1	1	
-Ритмика	1	1	
-Коррекция и развитие познавательных интересов	1	1	
-Коррекция дизорфографии	2	2	

Организационные условия реализации учебного плана АООП с ЗПР (вариант 7.2)

-как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающей действительности и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки

Учебный план ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития 3 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же раздел внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план реализует следующие задачи:

мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения

- Формирование практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
 - Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
 - Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
 - Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
 - Формирование навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.
- Продолжительность учебного года 34 недели во 2 – 4 классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

русский язык и литературное чтение

Данная образовательная область обязательной части представлена двумя предметами: русский язык, литературное чтение. В данном учебном плане на изучение русского языка отводится 4 ч. На изучение литературного чтения отводится 3 час

иностраный язык

Данная образовательная область обязательной части представлена предметом английский язык 1 час в неделю.

математика и информатика

Включает один предмет – математику, 4 часа в неделю .

обществознание и естествознание

Представлена предметом - «Окружающий мир» 2 часа в неделю.

основы религиозных культур и светской этики

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры».

искусство и технология

Часы данных областей распределены в 4 классе:

- на уроки музыки по 1 часу
- на уроки ИЗО по 1 час в 1-4 кл
- на уроки технологии по 1 час в 1-4кл

физическая культура

Физическая культура изучается 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, различных интересов у обучающихся, социального заказа родителей сформирована часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений, куда был введен курс по выбору :

- Информатика– 1 час. в неделю.
- Иностранный язык (Английский) -1 час в неделю

В связи с этим в учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) введен раздел **внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) на которую отводится 10 часов.

Промежуточная аттестация

В течение года в 4классе проводится промежуточная аттестация.

Коррекционно- развивающие занятия носят комплексное сопровождение, на коррекцию поведения, а также специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения:

43

коррекционно-развивающие занятия- 6 часов: сенсорное развитие-2 часа, развитие речи- 2 часа, развитие познавательных процессов и общеинтеллектуальных умений-1 час СБО-1час, *ритмика*- 1 час; и 3 часа-занятий *внеурочной деятельности*. Общеинтеллектуальное направление «Математика и конструирование» -1 час, социальное-«Правила дорожного движения»,ОПТ,КТД,игры,кл.час; общекультурное -«Азбука нравственности»

обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы.»

**Организационные условия реализации учебного плана АООП
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта с умственной отсталостью легкой степени определяет недельную учебную нагрузку, максимальную недельную учебную нагрузку обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на внеурочную деятельность. Обучение организуется в условиях инклюзивного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в АООП НОО первом варианте 1-9 классы -9лет

Учебный план формируется в соответствии с :

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»

-Приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Примерной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22декабря 2015г№4/15)

- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, – СП 2.4.3648-20..

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 – СанПин 1.2.3685-21

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть в 1-4 классах предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием.

Продолжительность обучения: 1-4 классы.

Цели образования в этом классе определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

- обеспечения коррекции развития с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока -40 мин. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В обязательную часть учебного плана 3 класса включены предметы: русский язык -3час в неделю, чтение 4 час в неделю, и речевая практика, 2 час в неделю, математика -4 час в неделю, Мир природы и человека -1 час в неделю, музыка и ИЗО по 1 час в неделю, физическая культура -3 час в неделю, ручной труд -1час в неделю.

Часть учебного плана формируемая, **участниками образовательных отношений представлена** предметами ;

Информатика - 1 час

Мир природы и человека -1 час

Русский язык-1 час

Содержание **коррекционно - развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

		4класс
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	6час
	Развитие речи	2
	Социально-бытовое ориентирование (СБО)	1
	Коррекция и развитие познавательных интересов	1
	Сенсорика	1
	Ритмика	1

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы.»

5класс

Учебный план для детей с нарушением интеллекта с умственной отсталостью легкой степени определяет недельную учебную нагрузку, максимальную недельную учебную нагрузку обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на внеурочную деятельность, итоговое количество учебных часов, финансируемое государством.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в первом варианте 1-9 классы -9лет

Учебный план формируется в соответствии с :

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»

-Приказом Минобрнауки от 19 декабря 2014г№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

-Примерной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22декабря 2015г№4/15)

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, – СП 2.4.3648-20..

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 – СанПиН 1.2.3685-21

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены 7 предметных областей, часть ,формируемая школой, и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение организуется в условиях инклюзивного обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием. Продолжительность обучения: 5-9 классы. в условиях инклюзивного обучения.

Цели образования в этом классе определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока -40 мин. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В обязательную часть учебного плана 5 класса включены предметы: русский язык -4час в неделю, чтение 4 час в неделю, математика -4 час в неделю, природоведение -2 час в неделю,

основы социальной жизни -1 час в неделю, музыка 1 час в неделю, ИЗО -2 час в неделю, физическая культура -3 час в неделю, труд -6час в неделю.

Часть учебного плана формируемая, **участниками образовательных отношений представлена** предметами ;

Информатика - 1 час

ОДНКНР -1 час в неделю

Содержание **коррекционно - развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

		4класс
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	6час
	Коррекция дизорфографии	1
	Социально-бытовое ориентирование (СБО)	2
	Коррекция и развитие познавательных интересов	1
	Сенсорика	1
	Ритмика	1

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы.»

8 класс

Учебный план для детей с нарушением интеллекта с умственной отсталостью легкой степени определяет недельную учебную нагрузку, максимальную недельную учебную нагрузку обучающихся, включая число учебных часов, отводимых на внеурочную деятельность, итоговое количество учебных часов , финансируемое государством.

Учебный план формируется в соответствии с :

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29\2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, – СП 2.4.3648-20..

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 – СанПин 1.2.3685-21

-АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью -Приказ №98 от 30.08.2019г по МКОУ Староакульшетской ООШ

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РФ N1015 от 30.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано с целью сохранения единого образовательного пространства, создания условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, в общеобразовательных классах будут обучаться в8 классе -1 человек согласно заключения ПМПК.

Продолжительность обучения: 5,6,7,8,9 классы.

Цели образования в этом классе определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Учебный план реализует следующие задачи:

-как можно полнее корректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающей действительности и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения

- Формирование практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
- Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- Формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- Формирование навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций , обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся. А также интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития , приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока -40 мин. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия , обеспечивающие различные интересы обучающихся Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В обязательную часть учебного плана включены предметы:

- русский язык -4час в неделю, чтение -3час в неделю
- математика-5час в неделю,
- биология 5 час в неделю
- география -2 час в неделю,
- история отечества -2 час в неделю,
- обществознание -21 час в неделю,
- пение и музыка – 1 час в неделю,
- физическая культура – 3час в неделю,
- трудовое и профессионально обучение.=8час в неделю.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

Образовательная область «Технология» является приоритетной в учебном плане.

Обучение ведется в условиях инклюзивного обучения.

Часть учебного плана формируемая, **участниками образовательных отношений представлена** предметами ;

Информатика - 1 час

ОБЖ-1час

Содержание **коррекционно - развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

		8 класс
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	5час
	Развитие речи	1
	Социально-бытовое ориентирование (СБО)	2
	Коррекция и развитие познавательных интересов	1
	Сенсорика	1

1.Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам АООП по программам в начальной и основной школе в основном соответствует программам(о чем свидетельствуют данные контроля) и фактически выполнены. Количество контрольных , практических за 2021-2022 уч.г. соответствует требованиям образовательных программ по АООП по учебным предметам.

Анализ выполнения учебных программ за 2021-2022уч.г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам на **1.06.2022 г** 2021-2022 учебного года

Начальные классы 1 класс учитель: Л.А. Станкевич
Физическая культура Спирина Л.В.

Класс	Число уроков		Контрольных работ		Проекты. Практики	
	По плану	фактически	По плану	Фактически	план	факт
Русский язык	132	132	К.р-2 К.списывание-1	К.р-2 К.списывание-1	Пр.р-2 Пр.р-10	Пр.р-2 Пр.р-10
Математика	132	132	К.р-11	К.р-11	Пр.р-4 С.р-18 Тест-2	Пр.р-4 С.р-18 Тест-2
Литературное чтение	99	99	К.р-4	К.р-4	Проект-2	Проект-2
Родной язык	66	66	Пр.р-4	Пр.р-4	Проект-2	Проект-2
Окружающий мир	66	66			Проектное з.-1, Пр.р-4	Проектное з.-1, Пр.р-4
Физическая культура	99	99	Контр. техн. – 3 Тест-е – 13	Контр. техн. – 3 Тест-е – 13		
Технология	33	33			Изделий -23; Проектов-6; Пр.р-2	Изделий -23; Проектов-6; Пр.р-2
Музыка	33	33			Практик-33	Практик-33
Изо	33	33			Практик-27; Проектов-3	Практик-27; Проектов-3

Начальные классы 2 класс : учитель Шевелёва Л.В.
Физическая культура Спирина Л.В.

Класс	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, практики. Изложения, сочинения	
	По плану	фактически	По плану	Фактически	план	факт
Русский язык	136	136	Диктантов -8	8	Изложение-4	4
Математика	136	136	10	10	Проверочных работ 15 Практических работ -9	15 9
Литературное чтение	102	102	7	7	Проект-4	4
Родной язык	34	34			Проект-4	4
Окружающий мир	68	68	Итоговое тестирование-	1	Проектное Задание-6	6

			1			
Физическая культура	102	102	Контр. техн. – 4 Тест-е – 19	Контр. техн. – 4 Тест-е – 19		
Технология	34	34	32	32	Проектов 4	4
Музыка	34	34	Итог. Пров. работа-1	1	Практик 33	33
ИЗО	34	34	Итог.тестиров ание-1	1	Практик 32	32

Начальные классы 3 класс :

Класс	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, практики , изложения, сочинения		Учитель
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	План	Фактически	
Русский язык	170	170	Вх.к.р.-1 К.д.-9 К. спис.-4	Вх.к.р.-1 К.д.-9 К. спис.-4	Соч.-2 Изл.-4 Пр.р.2	Соч.-2 Изл.-4 Пр.р.2	Суслева О.В.
Математика	136	136	Вх.к.р К.р 9 И.к.р	Вх.к.р К.р 9 И.к.р	Пр.р.8 С.р 28	Пр.р.8 С.р 28	Жолтикова Е.В.
Литературное чтение	102	102	5	5	Проект - 1	1	Шевелёва Л.В.
Окружающий мир	68	68	Проверочных работ -5	5	Проектных заданий -7 Пр.р.-4	Проектных заданий -7 Пр.р.-4	Шевелёва Л.В.
Физическая культура	102	102	Контр. техн. – 4 Тест-е – 21	Контр. техн. – 4 Тест-е – 21			Спирина Л.В.
Технология	34	34	1	1	Проектов -3 Пр.р -4	3 4	Шевелёва Л.В.
Музыка	34	34	1	1	Практик 34	34	Шевелёва Л.В.
Изо	34	34	1	1	Практик 32	32	Шевелёва Л.В.

Начальные классы 4 класс :

Класс	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, пр.работы, изложения, сочинения		Учитель
	По плану	Фактически	По плану	фактически	По плану	фактически	

		и					
Русский язык	136	136	7 диктантов, 1 к. работа	7 диктантов, 1 к. работа	4 изл., 38 пр.р., 38 тестов	4 изл., 38 пр.р., 38 тестов	Лебедев Р.А.
Математика	136	136	К.р.-11	К.р.-11	П-14 Проект-4	П-14 Проект-4	Пряженникова Н.В.
Литературное чтение	102	102	К.р.-4	К.р.-4	Проект-2	Проект-2	Суслева О.В.
Окружающий мир	68	68	К.р.-2	К.р.-2	Проект-9	Проект-9	
ОРКСЭ	34	34			34	34	А.К. Бекарева
Физическая культура	102	102	Контр. техн. – 5 Тест-е – 22	Контр. техн. – 5 Тест-е – 22			Спирина Л.В.
Технология	34	34			Пр. р.32	Пр. р.32	Суслева О.В.
Музыка	34	34			Пр. р.34	Пр. р.34	Суслева О.В.
Изо	34	34			Пр. р.34	Пр. р.34	Суслева О.В.

Иностранный язык: учитель: Лебедев Р.А.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контр.работ		Практики	
				По плану	Факт.	По плану	Факт.
Английский язык	2	68	68	9	9	39	39
Английский язык	3	68	68	8	8	39	39
Английский язык	4	68	68	7	7	49	49

Факультативные курсы

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	учитель
Информатика	1 вн.д	34	34	Жолтикова Е.В
	2	34	34	
	3	34	34	
	4	34	34	

Выводы и предложения:

1.Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной и основной школе в основном соответствует программам(о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически

выполнены. Количество контрольных , практических за 2021-2022 уч.г. соответствует требованиям образовательных программ по учебным предметам.

5-9 классы

Русский язык

Предмет	Клас с	Колич ество часов по плану	Фа кти чес ки	Контр. диктант, тест		Прое кт, пр/р	Изло жени я		Сочинение		учитель
				По плану	Факт.		план	Факт.	план	Факт.	
Русский язык	5	175	17 5	К.р-4 диктант- 4	К.р-4 диктант- 4	Прое кт-1	3	3	3	3	Горенская Е.Н.
Литератур а		105	10 5	К.р-4 дом.к.р -4 техн.чт ен-2	К.р-4 дом.к.р -4 техн.чт ен-2	Прое кт-3			4	4	
Родной язык		35	35	Пров.р -3 к.р-1 пр.р-18	Пров.р -3 к.р-1 пр.р-18						
Русский язык	6	210	21 0	К.р-10 диктан т-4	К.р-10 диктан т-4	Прое кт-1	4	4	6	6	Горенская Е.Н.
Литератур а		105	10 5	К.р-1 техн.чт ен-2	К.р-1 техн.чт ен-2	Прое кт-1			6	6	
Родной язык		35	35	Пров.р -3 кр-1 пр.р-18	Пров.р -3 кр-1 пр.р-18						
Русский язык	7	105	10 5	5 д. 4 к.р.	5 д. 4 к.р.	1 проек т., 75 пр.р.	3	3	5	5	Лебедев Р.А.
Литератур а		105	10 5	4 к.р., техн.чт . – 2, тест - 1	4 к.р., техн.чт . – 2, тест - 1	2 проек та, 46 с.р., 35 пр.р.	-	-	4	4	
Русский язык	8	105	10 5	5 д., 4 к.р.	5 д., 4 к.р.	1 проект, 59 пр.р.	2	2	3	3	Лебедев Р.А.
Литератур а		105	10 5	4 к.р., 2 техн.чт.	4 к.р., 2 техн.чт.	Прое кт – 2; 36 с.р.; 42	-	-	4	4	

Русский язык	9	102	10 2	3 д., 3 к.р. в формате ОГЭ	3 д., 3 к.р. в формате ОГЭ	пр.р. 60 пр.р.	3	3	2; 2 творч. работы по картине	2; 2 творч. работы по картине	Лебедев Р.А.
Литература		102	10 2	4 к.р., 2 техн.чт.	4 к.р., 2 техн.чт.	47 пр.р., 45 с.р.	-	-	5	5	

Математика

Класс	Предмет	Число уроков		Контрольных работ, практики		Учитель
		по плану	фактически	по плану	фактически	
5	математика	175	175	К-8 П-37 Проекты-4	К-8 П-37 Проекты-4	Пряженникова Н.В.
6	математика	175	175	К-10 П-39 Проекты-4	К-10 П-39 Проекты-4	Пряженникова Н.В.
7	алгебра	105	105	П.р 26 К.р 9 И.к.р в формате впр	П.р 26 К.р 9 И.к.р в формате впр	Жолтикова Е.В
	геометрия	70	70	С.р 16 К.р 5 И.к.р в формате впр	С.р 16 К.р 5 И.к.р в формате впр	Жолтикова Е.В
8	алгебра	105	105	П.р 19 К.р 6 И.к.р в формате впр	П.р 19 К.р 6 И.к.р в формате впр	Жолтикова Е.В
	геометрия	70	70	С.р 15 К.р 5 И.к.р в формате впр	С.р 15 К.р 5 И.к.р в формате впр	Жолтикова Е.В
9	алгебра	102	102	П.р 20 К.р 5 Техн.монит. И.к.р в формате огэ	П.р 20 К.р 5 Техн.монит. И.к.р в формате огэ	Жолтикова Е.В

	геометрия	68	68	С.р 10 К.р 5 Техн.монит. И.к.р в формате огэ	С.р 10 К.р 5 Техн.монит. И.к.р в формате огэ	Жолтикова Е.В
--	-----------	----	----	--	--	------------------

Основы безопасности жизнедеятельности учитель: Ромыш А.А.9

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Итоговые задания, тест.		Практические работы	
				План	Факт	План	Факт
ОБЖ	8	35	35	7	7	9	9 реф.1. проект-1
ОБЖ	9	34	34	5	5	2	2, реф.1 проект2

Иностранный язык: учитель: Лебедев Р.А.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контр. работы		Практики	
				По плану	Факт.	По плану	Факт.
Английский язык	5	70	70	6	6	62 6 проектов	62 6 проектов
Английский язык	6	105	105	6	6	61 6 проектов	61 6 проектов
Английский язык	7	105	105	6	6	69 6 проектов	69 6 проектов
Английский язык	8	105	105	4	4	74 4 проекта	74 4 проекта
Английский язык	9	102	102	4	4	72 4 проекта	72 4 проекта

История, обществознание

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль. Практики		Учитель
				План	Факт	
история	5	70	70	Пр.р-16 тест-6 к.р-4	Пр.р-16 тест-6 к.р-4	Горенская Е.Н.
история	6	70	70	Пр.р-18 тест-7 к.р-4 проект-1	Пр.р-18 тест-7 к.р-4 проект-1	Горенская Е.Н.

Обществознание	6	35	35	Пр.р.-23 Т-9 Проект-4	Пр.р.-23 Т-9 Проект-3	Пряженников а Н.В.
История	7	70	70	Пр.р-11 проект-8 тест-7 к.р-4	Пр.р-11 проект-8 тест-7 к.р-4	Горенская Е.Н.
Обществознание	7	35	35	Пр.р.-24 Т-9 Проект-4	Пр.р.-24 Т-9 Проект-4	Пряженников а Н.В.
История	8	70	70	Пр.р-13 тест-6 проект-7 к.р-4	Пр.р-13 тест-6 проект-7 к.р- 4	Горенская Е.Н
Обществознание	8	35	35	Пр.р.-25 Т-9 Проект-2	Пр.р.-25 Т-9 Проект-2	Пряженников а Н.В.
История	9	68	68	Пр.р-18 проект-9 тест-12 кр-6	Пр.р-18 проект-9 тест-12 кр-6	Горенская Е.Н.
Обществознание	9	34	34	Пр.р.-27 Т-9 Проект-2	Пр.р.-27 Т-9 Проект-2	Пряженников а Н.В.

Химия учитель: Попова Т.В.

Класс	Количество часов		Контрольных работ		Практических работ	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
8	70	68	5	5	Пр.р.-4 Л.О.-35	Пр.р.-4 Л.О.-35
9	68	68	4	4	Пр.р.-5 Л.О.-41	Пр.р.-5 Л.О.-41

География

Класс	Число уроков		Практических работ		учитель
5	35	35	Пр.р.-35 к.р.-4	Пр.р.-35 к.р.-4	Бекарева А.К.

6	35	35	Пр.р.-35. К.р.-4	Пр.р.-35. К.р.-4	
7	70	70	Пр.р.-70 к.р.-4	Пр.р.-70 к.р.-4	
8	70	70	Пр.р.-70. К.р.-4	Пр.р.-70. К.р.-4	
9	68	68	Пр.р.-68. К.р.-4	Пр.р.-68. К.р.-4	

Биология

Класс	Число уроков		Лабораторных работ		Практические работы		Контрольных работ		учитель
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	
5	35	35	5	5	2	2	4	4	Попова Т.В.
6	35	35	9	9	0	0	5	5	
7	70	70	11	11	6	6	6	6	
8	70	70	16	16	1	1	5	5	
9	68	68	17	17	0	0	5	5	

Физика учитель: Попова Т.В.

Класс	Число уроков		Лабораторных работ		Контрольных работ	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
7	70	70	11	11	К.р.-3 Зачет-3	К.р.-3 Зачет-3
8	70	70	11	11	К.р.-5	К.р.-5
9	68	68	8	8	К.р.-5	К.р.-5

Технология учитель: 5-9 кл. Ромыш А.А.

Класс	Число уроков		практики		проекты		Учитель Ромыш АА
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	
5	70	70	33	33	5	5	
6	70	70	34	34	5	5	
7	70	70	32	32	5	5	
8	35	35	21	21	2	2	

Музыка

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
5	35	35	Жолтикова Е.В

6	35	35	
7	35	35	
8	35	35	

ИЗО

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
5	35	35	Попова Т.В.
6 (Ф)	35	35	Попова Т.В.
7 (Ф)	35	35	Попова Т.В.

Информатика учитель: Жолтикова Е.В.

Класс	Количество часов		Контрольных работ		Практических работ	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
5 вн.д.	35	35	К.р 2	К.р 2	П.р 18	П.р 18
6 вн.д.	35	35	К.р 2	К.р 2	П.р 16	П.р 16
7	35	35	Пров.р 5 Итоговое тестирование	Пров.р 5 Итоговое тестирование	П.р 19	П.р 19
8	35	35	Пров.р 3 И.к.р в формате огэ	Пров.р 3 И.к.р в формате огэ	П.р 17	П.р 17
9	34	35	Пров.р 4 И.к.р в формате огэ	Пров.р 4 И.к.р в формате огэ	П.р 17	П.р 17

Физическая культура: учитель Спирина Л.В.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль (тесты)	
				по плану	по факту
Физическая культура	5	105	105	Контр. техн. – 10 Тест – 14	Контр. техн. – 10 Тест – 14
Физическая культура	6	105	105	Контр. техн. – 13 Тест – 16	Контр. техн. – 13 Тест – 16
Физическая культура	7	105	105	Контр. техн. – 13 Тест – 16	Контр. техн. – 13 Тест – 16
Физическая культура	8	105	105	Контр. техн. – 16 Тест – 17	Контр. техн. – 16 Тест – 17

Физическая культура	9	102	102	Контр. техн. – 17 Тест – 18	Контр. техн. – 17 Тест – 18
---------------------	---	-----	-----	--------------------------------	--------------------------------

Факультативные и элективные курсы

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	учитель
ОДНКР	5	35	35	Бекарева А.К.
Культура речи	9	34	34	Лебедев Р.А.
Решение нестандартных задач	8	35	35	Жолтикова Е.В.
Решение нестандартных задач	9	34	34	Жолтикова Е.В.

Вывод:

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в основной школе соответствует программам (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены.

Анализ

Использования платформы электронного банка тренировочных заданий РЭШ по оценке функциональной грамотности обучающихся за 2021-2022уч.г.

		На 01.05.2022г			
		Всего:	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность
1	Общая статистика	Количество/доля			
	Создано работ	12	3	3	3
	Количество учителей, создавших работу	4	2	2	2
	Количество учащихся, для которых созданы работы	52	13	18	9
	Количество учащихся, прошедших работу	36	9	18	9
	Проверено работ	36	9	9	9
2	Уровень ФГ:				
	Проверено работ	20			
	недостаточный	7/35			
	низкий	0/0			
	средний	11/55			

	повышенный	2/10			
	высокий	0			

Вывод:

1. Педагогам продолжить использовать платформу электронного банка тренировочных заданий РЭШ по оценке функциональной грамотности обучающихся .
2. Внедрить в учебный процесс банк заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности учащихся по всем предметам.

2.4 Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Получили основное образование	Получают или получили среднее образование	Получают или получили специальное образование	Получают или получили высшее образование
2017	6	6	1 чел – 10кл ПУ №21 – 3 чел Мед.училище – 1 чел Пед.колледж – 1 чел	Мед.училище –1 чел Пед.колледж – 1 чел ПУ №21 – 3 чел	1-Красноярский институт ФСИН
2018	5	5	3 чел – 10 кл 1 чел - ПУ №21	ПУ №21 – 1 чел Пед.колледж – 1 чел Байкальский техникум права и предпринимательства-1чел	1-ИГПУ 1-Кузбасский институт ФСИН
2019	7	7	1 чел – 10 класс СОШ №2 3 чел – медицинский колледж 1 чел – пед. Колледж	3 чел – медицинский колледж 1 чел – пед. Колледж 1-технологический техникум г.Нижнеудинск 1– Тайшетский промышленный технологический техникум 1 -Байкальский техникум права и предпринимательства 1-КЖДК	1-Красноярск СФУ 1-Национальный исследовательский Томский Политехнический Университет 1-ИСХИ 1-ИГПУ
2020	7	7	1 чел – 10 класс СОШ №24 5 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум	1 чел – 11кл ПУ №21 – 3 чел Пед.колледж – 1 чел 1-Сибирский колледж промышленного строительства	1-Красноярск СФУ

2021	5	5	1 чел – 10 класс СОШ №24 1чел – 10 класс СОШ №23 3 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум	2 чел – пед. Колледж 1 чел-Красноярский аграрный техникум	1-Красноярск СФУ
2022	4	4	4 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум		1-Новосибирск НГУ

Социальный заказ на выпускников школы выполняется в полном объеме. Все выпускники школы социализированы и востребованы обществом: получают дальнейшее образование и трудоустроены.

2.5 Качество кадрового обеспечения

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	65	10	71	8	57	7	64
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-
среднее специальное	5	35	6	29	6	43	4	36
Квалификационные категории: высшая	1	7	1	7	1	7	-	-
первая	5	31	3	35	3	21	4	36
Соответствие занимаемой должности	7	43	9	58	9	64	7	64

Почетные звания Ученые степени	2	13	2	14	2	14	1	9
В рамках ОУ- дистанционные	3	20	2	14	2	14	11	100
Районные/ городские курсы	10	65	10	70	1	7	8	72
Областные курсы	16	100	14	100	14	100	9	82
Региональные курсы	1	6	1	7	7	50	9	82
По ИКТ- компетентности	4	26	4	28	5	36	4	36
Количество педагогов, обучающихся заочно	-	-	-	-	-	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники школы	4	26	4	26	4	28	3	27

МКОУ Староакульшетская ООШ укомплектована педагогическими кадрами, но нагрузка учителей превышает 1 ставку в 18 час. Большая нагрузка влияет на прохождение своевременно аттестации педагогами. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов.

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

МКОУ Староакульшетская ООШ

наименование ОО

№	Фамилия Имя Отчество	Должность (с указан ием предм ета)	наименование программы курсовой подготовки, организация, дата прохождения (месяц, год)					профессиональ ная переподготовк а
			по основному предмету	по ФГОС	по ИК Т	по инклюзивно му образовани ю	по классному руководств у	
1	Бекарева Анна Константино вна	Дирек тор, учител ь геогра фии	-«Особеннос ти подготовки к ОГЭ по географии», г. Иркутск, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», февраль 2018 г. -«Теория и	- "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО", "Преподавание ОДНКНР в рамках реализации ФГОС ООО", ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"		ЧНУДПО «Социальн ый ориентир», г. Тайшет, «Технологи и инклюзивно го образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	ЧОУ ДПО «Байкальск ий Центр Образован ия» «Обучение работников образовате льной организац ии и приёма и методам оказания первой помощи»,	«Нормативно правовое обеспечение деятельности общеобразоват ельной организации в условиях ФГОС общего образования», г.Иркутск, ГБПОУ Иркутской области май 2019 г.;

			методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», г.Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» апрель 2021 г.,	октябрь 2021; -Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от2021г г.Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» май 2022г			г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
2	Жолтикова Елена Владимировна	Учитель математики и информатики, музыки	-«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» февраль 2018 г.; -«Особенности преподавания информатики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» февраль 2018;	-«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», г. Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» апрель 2021 г., -Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021г г.Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» май2022г -Содержание и методы обучения информатике по ФГОС ООО от 2021г г.Иркутск ООО«Современные Технологии Безопасности» июнь2022		ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивного образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приемам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
3	Лебедев Руслан Александрович	Учитель русского языка и литературы,	. "Методика разработки современного урока русского языка и литературы в условиях			ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивно	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовате	ОГАОУ ДПО ИРО "Управление персоналом", февраль 2015

		английского языка	ФГОС", Тайшет, "Социальный ориентир" август, 2017; г. Тайшет, "Социальный ориентир" "Методика разработки современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС", ноябрь, 2017г		го образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	льной организации и приемам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
4	Пряженникова Наталья Васильевна	Учитель математики и обществознания	- «Методика разработки современного урока обществознания в условиях реализации ФГОС», ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, декабрь, 2017г -Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС г..Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» апрель 2022г -Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС Г.Иркутск ООО	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» февраль 2018 г. Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение доп.проф.образования. Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ. Май 2022г	ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивно го образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приемам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	

			«Современные Технологии Безопасности март 2022г					
5	Спирина Людмила Викторовна	Учитель физической культуры	- «Теория и методика преподавания Изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск, апрель 2021 --«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск, май 2021;	- «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС», МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» май 2019 г., -Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО от 2021г ООО«Современные Технологии Безопасности» Май 2022		ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивного образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приёмам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
6	Ромыш Альбина Александровна	Учитель технологии	"Методика разработки современного урока технологии в условиях реализации ФГОС", г. Тайшет, "Социальный ориентир" март 2017г	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Март, 2022г		ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивного образования детей с ОВЗ», январь, 2018	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приёмам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск,	«Основы педагогической деятельности» 2014г ОГАОУ ДПО ИРО .

							декабрь 2021 г.	
7	Станкевич Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	«Проектирование и реализация современного урока в начальной школе в условиях ФГОС», ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, октябрь, 2021г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в работе учителя-Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО март 2022г «Современные Технологии Безопасности» Май 2022г		ЧНУДПО «Социальный ориентир», г. Тайшет, «Технологии и инклюзивного образования детей с ОВЗ», январь, 2017	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приемам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
8	Шевелёва Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	«Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» март, 2019 г. -Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Декабрь, 2021г	Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности Май 2022г «Современные Технологии Безопасности» Май 2022г		«Формирование грамотности и чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования , в т. ч. и с ОВЗ», ООО «Верконт Сервис» август, 2017г	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» «Обучение работников образовательной организации и приемам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
9	Горенская	Учитель	-«Проектиров	Методы и		ЧНУДПО	ЧОУ ДПО	

	Елена Николаевна	ль началь ных классо в, русско го языка и литера туры	ание и реализация современног о урока в начальной школе, в условиях ФГОС», январь, г. Тайшет, "Социальный ориентир" 2018; -"Преподаван ие предмета (история) по новым технологиям в рамках ФГОС», г. Тайшет, "Социальный ориентир" ноябрь, 2018; -«Теория и методика преподавани я ОБЖ в условиях реализации ФГОС», г.Иркутск, ООО «Современн ые Технологии Безопасности » апрель 2021; -Русский родной язык: содержатель ные и методически е аспекты- ГАУ ДПО г.Иркутск май 2022г	технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021г «Современные Технологии Безопасности» Май 2022г		«Социальн ый ориентир», г. Тайшет, «Технологи и инклюзивно го образования детей с ОВЗ», январь, 2018г.	«Байкальск ий Центр Образован ия» «Обучение работников образовате льной организаци и приёмам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
10	Попова Татьяна Валерьевна	Учите ль химии, биолог ии, Физик и, ИЗО		-ФГОС - 2021.Компетенц ии педагогического работника в части обновленных ФГОС: Эффективная реализация общеобразовате льных программ			ЧОУ ДПО «Байкальск ий Центр Образован ия» «Обучение работников образовате льной организаци и приёмам и методам	- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», г. ООО «Инфоурок» Смоленск, май 2021 г.

				и обеспечение личностного развития учащихся РФ ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогика РФ» Г.Брянск октябрь 2021г			оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	
11	Суслева Оксана Викторовна			Психолого- педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС- ТГПУ г.Томск Май 2022г			ЧОУ ДПО «Байкальск ий Центр Образован ия» «Обучение работников образовате льной организаци и приёмам и методам оказания первой помощи», г. Иркутск, декабрь 2021 г.	

Вывод:

Курсовая подготовка пройдена всеми учителями.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Обеспечен доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена ноутбуком, компьютером, средством для сканирования и печати.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным версиям учебников используемых в образовательном процессе, сотрудникам школы предоставляется возможность доступа к электронным версиям методических пособий.

Библиотека школы имеет достаточный фонд учебной литературы для детей. Обеспеченность учебниками 100%.

В образовательном процессе используются только учебники и методические пособия утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательных организациях.

Информация о школьной библиотеке

- Общее количество книг с учебниками – 1171 экз
- Количество учебников – 1151 экз
- Обеспеченность учебниками в 2022 - 100%.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	100%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Да
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников	осуществляется

		образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

2.7 Материально –техническая база

Школа размещена в деревянном одноэтажном здании:

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно- лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1	665040 Иркутская область Тайшетский район с. Старый Акульшет ул. Бирюсинская 30 «а» 1920г постройки Капитальный Ремонт в 2002г	здание школы
		учебное 352,8 кв. м. --учительская 15 кв.м. -- кабинет №1 – начальные классы 59, 29 кв.м. --кабинет №2- математики, физики, технологии 30 кв.м. -- кабинет №3 химии, ОБЖ, биологии, иностраный язык 46.2 кв.м. (в том числе лабораторная кабинета 4 кв.м.) -- кабинет №4 русского языка, литературы, географии, начальные классы 46.2 кв.м. --кабинет информатики, математики 30 кв.м. --директорская 12.9 кв.м. --коридор 98,8 кв.м. --санитарный узел 12 кв.м.
Всего (кв.м.) 304,2 кв.м.		

Характеристика кабинета информатики

Количество кабинетов информатики	1
Паспорт кабинета	Есть, но без замеров
Количество рабочих мест	6
Количество используемых компьютеров в учебных целях	6, 2005, 2018 год выпуска
Наличие подключения к сети Интернет	Спутниковое, 256 кБит/с
Количество компьютеров подключенных к сети Интернет	6

Плавательного бассейна, актового зала, школьного музея – нет

Спортивная площадка – 0,12га

Учебно-опытнический участок – 0,53га

Количество выращенных

- овощей – 1200кг
- ягод – 100кг
- рассады – 1000шт

Водопровод-имеется, канализация -имеется, централизованное отопление от локальной котельной.
Поставщик тепла ООО «СК-Гарант»

Потребность в капитальном ремонте зданий и сооружений – требуется новая школа согласно актов

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Столовая – 1, площадь столовой – 22 кв.м., техническое состояние- хорошее, число посадочных мест – 12, количество обучающихся пользующихся горячим питанием – 62-56 в том числе из средств бюджета – 62-56, за родительские средства – 0, технологическое оборудование – электрические плиты, холодильник, разделочные столы, и пр.

Договоры на поставку продукции с ИП «Прись» и СПСПК «Шелеховское молоко» и КФХ «Прядивной»

Сведения о создании безопасных условий

Наличие охранной службы - Нет

Наличие охранной сигнализации - нет

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся

Противопожарное

- Огнетушитель порошковый-5 штук
- Ящик с песком -2 штуки
- Пропитка деревянных конструкций потолка и панелей
- Система оповещения и пожарная сигнализация
- План эвакуации на случай пожара

Противотравматическое

- ✓ Мед.аптечки
- ✓ Спецодежда
- ✓ Таблицы по ОБЖ
- ✓ Заземление
- ✓ Резиновые коврики
- ✓ Трансформаторы

Ограждение периметра объекта

*Школа ограждена. Периметр – 498 м
Деревянный забор из штакетника высотой 140 см*

Охранное освещение охраняемой территории и периметрального ограждения

Лампы накаливания мощностью 150Вт, 5 шт.

Охранной сигнализации нет

*Все здания и помещения оборудованы пожарной сигнализацией-
наименование оборудования- ППКОП Гранит 3
количество датчиков сигнализации-41*

Средства видеонаблюдения

Внутреннее и внешнее в наличии

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне.

Выполняются требования пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует норме. В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического раздаточного материала.

В школе уделяется достаточное внимание эстетическому оформлению помещений.

Есть спортивный зал, имеется спортивное оборудование и инвентарь.
Для обучающихся и сотрудников организовано горячее питание. Его получают 65-75 обучающихся, что составляет 100%. Для этого имеется столовая с полным штатом сотрудников и оборудование.
Оборудован кабинет информатики. В нем рабочих мест -5+ рабочее место учителя.
Имеется выход в интернет. Тип подключения – модем. Поставщик услуги «ПАО-Мегафон».
Скорость соответствует нормативу.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Объекты оценки образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Сформировано единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению; система аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; ресурсная база и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;

Определена степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

Обеспечена доступность качественного образования;

Выявлены факторы, влияющие на качество образования;

Оказано содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.9 Анализ показателей

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43+ЗУО +4ЛУО
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15чел/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14(оценка 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/ человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/56%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	27/54%
1.19.3	Международного уровня	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек /64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/27%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/36%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	4человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

**ХII. Анализ показателей деятельности МКОУ
Староакульшетской ООШ**

№ п/п	Показатели	2020г	2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	58	55	43+3УО +4ЛУО
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	21+3 ЛУО=24	25человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34	28+3=31	25человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/58%	14/35%	15чел/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	20	28 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	11	14(оценка 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности	0	0	-

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%	1/20%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/ 85%	39/74%	37/ человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20ч/34%	25/40%	28/56%
1.19.1	Регионального уровня	-	10/20%	-
1.19.2	Федерального уровня	20/34%	5/10%	27/54%

1.19.3	Международного уровня	0	1/2 %	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек	14	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%	8/57	7человек /64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/63%	8/57%	7человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/7%	1человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4/29%	5/36%	3человек/27%

	работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%	5/36%	4человек/36%
1.29.1	Высшая	1/7%	1/7%	-
1.29.2	Первая	5/36%	3/21%	4человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		человек/%
1.30.1	До 5 лет	-	-	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28%	6/42%	6/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/70%	-	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /21%	3/21%	3 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	14/100%	11человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	16/100%	14/100%	11человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38единиц	0,38единиц	0,38единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц	27единиц	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%		0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о хорошем качестве обучения на всех уровнях образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023 учебный год:

- сокращается количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- обеспечить выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; продолжить переход на обновленные ФГОС в 1, 2,5, 6 классах в 2023-2024 уч.г.;
- продолжать создавать психолого-педагогическую и пространственную среды, обеспечивающие благоприятные условия;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновлять организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- развивать воспитательную систему, позволяющую каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, сохраняя традиции школы.
- развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетская основная общеобразовательная школа

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом от 30.03.2023г. (протокол № 3)

Директор  А.К. Бекарева

