

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

**«Подвижные игры народов России»**

**1-4 класс**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» спортивно-оздоровительного направления для 1-4 классов разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год, авторской программы Л.А. Ефросининой "Игры народов России" (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.В. Виноградовой; "Начальная школа XXI века»; Вентана-Граф, Москва, 2018 г.)

Изменений в авторскую программу не вносилось.

Направление - **спортивно-оздоровительное**

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) 1 час в неделю.

Возраст детей – 7-10 лет. Данный возраст характеризуется быстрым снижением интереса, утомляемостью, поэтому для реализации программы используются различные формы проведения занятий.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

#### **Учащийся научится:**

- .принимать и сохранять учебную задачу;
- .учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- .рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- .распределять роли в совместной деятельности;
- .конструктивно разрешать конфликтов.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

#### **Познавательные**

#### **Учащийся научится:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

### **Коммуникативные**

#### **Учащийся научится:**

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром

### **Предметные результаты**

#### **Учащийся научится:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- ❖ выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- ❖ выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча);
- ❖ выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

### **Русские народные игры – 11 часов**

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В данный раздел вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Формы организации:** игровые обучающие ситуации с использованием спортивного инвентаря и без него.

**Виды деятельности:** игровая деятельность

### Игры народов России – 7 часов

*Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

**Формы организации:** игровые обучающие ситуации с использованием спортивного инвентаря и без него.

**Виды деятельности:** игровая деятельность

### Эстафеты – 8 часов

В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

**Формы организации:** игровые обучающие ситуации с использованием спортивного инвентаря и без него.

**Виды деятельности:** игровая деятельность

### Тематическое планирование

№п/п	Дата		Наименование раздела Темы занятий	Количество часов	Примечания
	план	факт			
Русские народные игры – 11 часов					
1.			Русская народная игра «Жмурки»	1	
2			Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3			Русская народная игра «Горелки»	1	
4			Русская народная игра «Салки»	1	
5			Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6			Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7			Русская народная игра «Фанты»	1	
8			Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9			Русская народная игра «Волк»	1	
10			Русская народная игра «Птицелов»	1	
11			Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
12			Русская народная игра «Салки»	1	
13			Русская народная игра	1	

			«Пятнашки»		
14			Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
15			Русская народная игра «Краски»	1	
16			Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
17			Русская народная игра «Третий лишний»	1	
18			Русская народная игра «Пятнашки»	1	
19			Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
Игры народов России – 7 часов					
20			Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
21			Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
22			Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
23			Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
24			Татарская народная игра «Серый волк»	1	
25			Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
26			Чувашская игра «Рыбки»	1	
Эстафеты – 8 часов					
27			Эстафета «Передача мяча»	1	
28			Эстафета со скалкой	1	
29			Эстафета «С мячом»	1	
30			Эстафета зверей	1	
31			Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
32			Эстафета «Вызов номеров»	1	
33			Эстафета по кругу	1	
34			Эстафета с обручем	1	