Приложение 25

 К Публичному докладу Муниципального

казенного общеобразовательного

учреждения Староакульшетская

основная общеобразовательная

школа за 2022-2023 учебный год

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической поддержки обучающихся. Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблема распространения ПАВ в их среде, ежегодно обсуждаются на родительских собраниях, в родительских группах. Особое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в поведении. Посещение на дому, беседы с родителями, работа с родителями и учениками на Совете по профилактике, беседы с администрацией, классные часы по формированию законопослушания позволяют удерживать основную часть ученического контингента от правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| КДН и ЗП (БДИркутской области | - | - | - | - | - |
| ОДН | - | - | - | - | - |

В школе работает совет по профилактике. Основные задачи совета по профилактике – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений.

В ходе работы совета по профилактике осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам. Для того, чтобы своевременно предотвратить различные правонарушения, преступления в школе регулярно ведется работа с детьми «группы риска». Эти дети постоянно держатся на контроле у социально-психологической службы школы. На ВШУ в 2018 году стояло 4 несовершеннолетних, в 2019 году – 2 человека, в 2020 году – 2 человека, в 2021 году – 0 человек, 2022 – 0,2023 - 0.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В школе реализуется программа ученического самоуправления «Школьная демократическая республика «Единство».

• представление школы на районных и областных мероприятиях;

• организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);

• контроль за дежурством классов по школе;

• участие в работе по профилактике правонарушений;

• участие в эстетическом оформлении школы;

• контроль за внешним видом учащихся школы;

• пропаганда здорового образа жизни;

• организация работы по благоустройству школьной территории.

Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.