

**Рабочая программа педагога**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«От истоков к современности»**

5-9 классы

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу первого и второго этапов обучения обучающийся будет знать:

- основы народной философии и педагогики;
- понятия «Родина», «род», «семья», «родственники»;
- понятие «племя», особенности древних поселений и жилищ;
- особенности месторасположения, устройства, убранства русской избы;
- особенности православных осенних и зимних праздников, традиций и обычаев;
- историю фольклора: народной музыки, танцев, пения, устного народного творчества и кукольного театра;
- историю, традиции, виды росписи, лепки, вышивки, низания бисером, мокрого валяния из шерсти, народной игрушки и куклы, народного костюма;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- правила безопасной работы с инструментами: ножницами, иглами, крючком, пальцами, проволокой;
- основы построения композиции, понятия «узор», «орнамент», «раппорт», «пропорция», «композиционный центр»;
- основы цветоведения, понятия «цветовая гамма», «цветовой круг», «цветовой контраст»;
- условные обозначения и терминологию, используемые в бисероплетении, ручном вязании и вышивке;
- основные способы и приемы, используемые в росписи, лепке, вышивке, низании бисером, изготовлении народной игрушки, куклы и народного костюма;
- историю русского костюма, последовательность изготовления и оформления элементов народного костюма: рубахи, сарафана, фартука, портов, головного убора, пояса, обуви, украшений;
- правила и способы составления сообщений и проведения тематических экскурсий в историческом музее.

Обучающийся будет уметь:

- составлять семейное генеалогическое древо на основе знаний о близких родственниках;
- играть на трещотках, исполнять народные песни и частушки;
- исполнять элементы народного танца и хоровода; - управлять куклами и показывать кукольные спектакли;
- лепить и выполнять роспись на изделиях;
- составлять эскизы, рабочие рисунки и композиции согласно правилам для росписи, вышивки, бисероплетения;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- изготавливать изделия по образцу, схеме, рисунку;
- свободно пользоваться схемами, описаниями, лекалами, инструкционными технологическими картами;
- выполнять работы в технике контурной вышивки стежками «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый шов»;
- выполнять работы в технике плоскостного плетения на проволоке;
- выполнять работы в технике петельного плетения в бисероплетении (цветы, деревья);
- выполнять плоские работы в технике ручного вязания крючком;
- выполнять ручные стежки и строчки;

- раскладывать лекала на ткани и выкраивать детали изделий;
- изготавливать и оформлять куклы и игрушки;
- разрабатывать и изготавливать авторскую игрушку и куклу;
- изготавливать и оформлять элементы народного костюма для куклы: рубаху, сарафан, фартук, порты, головной убор, пояс, обувь, украшения;
- составлять сообщения и проводить тематические экскурсии в музеях города.

К концу третьего, четвертого и пятого этапов обучения обучающийся будет знать:

- основы народной философии и педагогики;
- историю возникновения и распространения христианства, понятия «заповедь», «молитва»;
- историю, месторасположение городов и селений;
- историю и культуру древнерусского города;
- понятие «красный угол», наружное и внутреннее строение русской избы;
- значение имени, происхождение фамилий (от качеств человека, ремесла и др.);
- особенности православных весенних и летних праздников, традиций и обычаев;
- историю фольклора; народной музыки, танцев, пения, устного народного творчества и кукольного театра;
- историю, традиции, виды росписи, лепки, вышивки, низания бисером, сухого валяния из шерсти, народной игрушки и куклы, народного костюма;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- правила безопасной работы с инструментами: ножницами, иглами, крючком, пяльцами, проволокой;
- основы построения композиции, понятия «узор», «орнамент», «раппорт», «пропорция», «композиционный центр»;
- основы цветоведения, понятия «цветовая гамма», «цветовой круг», «цветовой контраст»;
- условные обозначения и терминологию, используемые в бисероплетении, ручном вязании и вышивке;
- основные способы и приемы, используемые в росписи, лепке, вышивке, низании бисером, изготовлении народной игрушки, куклы и народного костюма;
- историю русского костюма, последовательность изготовления и оформления элементов народного костюма: рубахи, сарафана, фартука, портов, головного убора, пояса, обуви, украшений;
- правила и способы составления сообщений и проведения тематических экскурсий в музеях города.

Обучающийся будет уметь:

- объяснять происхождение своей фамилии и фамилий других людей;
- играть на вращающейся трещотке, исполнять народные песни и частушки; исполнять элементы народного танца и хоровода;
- управлять куклами и показывать кукольные спектакли;
- лепить и выполнять роспись на изделиях;
- составлять эскизы, рабочие рисунки и композиции согласно правилам для росписи, вышивки, бисероплетения;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;

- изготавливать изделия по образцу, схеме, рисунку;
  - свободно пользоваться схемами, описаниями, лекалами, инструкционными технологическими картами;
  - выполнять работы в технике вышивки стежками «крест», «роспись», «тамбурный шов»;
  - выполнять работы в технике объемного плетения на проволоке;
  - изготавливать объемные фигурки на леске;
  - выполнять технику низания дугами (круговое плетение) и технику низания столбиком (игольчатое плетение) в бисероплетении (цветы, деревья);
  - выполнять объемные работы в технике ручного вязания крючком;
  - выполнять ручные стежки и строчки;
  - раскладывать лекала на ткани и выкраивать детали изделий;
  - изготавливать и оформлять куклы и игрушки;
  - изготавливать и оформлять элементы народного костюма для куклы: рубаху, сарафан, фартук, порты, головной убор, пояс, обувь, украшения;
- составлять сообщения.

Личностные, метапредметные и предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «От истоков к современности»

Личностные результаты деятельности:

- уважение к творчеству окружающих;
  - способность работать в паре, группе, коллективе;
  - такт и чувство меры в общении со сверстниками и взрослыми;
  - потребность в дружбе, взаимопомощи, сострадании, понимании; толерантность;
  - потребность в познавательной и творческой деятельности;
  - творческая инициатива и способность отстаивать свою точку зрения;
  - чувство уважения и любви к своим национальным истокам, к своей земле и своему народу.
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися внеурочной деятельности в основной школе

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты освоения учащимися внеурочной деятельности в основной школе:

#### В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объектов труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

в физиологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнение операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Содержание программы «От истоков к современности»** соответствует культурно-национальным российским традициям, способствует духовно-нравственному, эстетическому, творческому развитию обучающихся.

Программа предполагает общее развитие детей. Даёт возможность получить основные понятия народной культуры, народной философии, народного творчества. Программа предполагает двухэтапный подход в организации обучения.

***I этап** – первый и второй год обучения.*

Предполагает общее развитие детей, первичное знакомство с основными понятиями народной культуры, философии, художественного и декоративно-прикладного творчества. Развивает первичные умения и навыки художественного и декоративно-прикладного творчества.

***II этап** – третий, четвертый, пятый год обучения.*

Получение базовых знаний по народной культуре, философии, духовно-нравственному воспитанию, художественному и декоративно-прикладному творчеству. Углубление знаний и совершенствование умений и навыков художественного и декоративно-прикладного творчества.

Продолжительность этапов является ориентировочной, она определяется не временем, а достигнутыми результатами и зависит от творческого потенциала и работоспособности ребенка. При распределении заданий учитывается возраст обучающихся, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Количество часов в тематическом плане, отпущенное на темы занятий, может быть дифференцировано: перераспределено как между темами, так и внутри тем – в соответствии с конкретными условиями и возможностями учебного заведения и обучающихся; предлагается большее количество часов для осуществления выбора тем работающим с данной программой педагогом.

**1. Введение.** Русская культура как часть мировой культуры. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

**2. Народная философия и педагогика.** Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

2.1. Мир далёких предков. Наш предок: земледелец, охотник, воин. Мировоззрение наших предков. Мир и мироздание: воздух, вода, земля, человек. Земля, её зависимость от солнца. Солнце и луна. День и ночь. Смена времён года. Солнцеворот.

2.2. Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники». Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.

2.3. Племя. Древние поселения. Древние жилища. Русская изба. Месторасположение, устройство, убранство, утварь. Украшение резьбой. Символы, обереги жилища. Заготовка деталей избы.

2.4. Православная церковь. Месторасположение. Архитектура, внутреннее устройство и убранство. Иконостас. Целительные иконы. Колокольный звон. Святые места. Молитвы.

2.5. Изготовление элементов панно «Деревенька»: избы, церковь из бумаги и других материалов. Сборка панно «Деревенька» (плоское изображение, аппликация).

**3. Народный календарь.** Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами осени и зимы. Происхождение праздников, связь их с природой, приметы. Экскурсия в школьном музее «Народные традиции».

Осенние христианские и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим постом), Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Покров (14 октября), Параскева Пятница (10 ноября), Кузьма и Демьян – Кузьминки (14 ноября). Осенние приметы.

Зимние христианские и календарные праздники: Рождество (7 января), Рождественский сочельник (6 января), Святки (с 7 по 14 января) – в это время колядовали и гадали, Крещение (19 января), Татьянин день (25 января – День студентов), Сретение (15 февраля, поворот на лето). Зимние приметы.

Русская кухня осенью и зимой. Посты осенью и зимой. Народная медицина и косметика (лечебные травы, рецепты).

**4. Народный фольклор.** Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

4.1. Осень – пора свадеб, ярмарочных гуляний. Народные игры, гулянья, представления, кукольные спектакли, вертепы. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалейка, бубен, трещотки. Обучение игры на трещотках, разучивание элементов народного танца и хоровода, исполнение народных песен и частушек. Импровизированный концерт.

4.2. Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки, приметы Устройство вертепа. Ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине и др.). Обучение управлению куклами. Изготовление бумажных кукол для вертепа. Импровизированный спектакль.

4.3. Проведение праздника «Осенины» совместно с родителями.

**5. Народные ремёсла.** Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремёсел, история их развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

5.1. Народные ремёсла: работы по дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса), бисера, травы. Скручивание пояса из ниток.

5.2. Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, росписи, рисунки. Роспись на деревянной посуде. Изготовление эскиза росписи на деревянной посуде. Роспись бумажной посуды красками.

5.3. Изделия из глины: посуда, игрушки. Способы изготовления. Виды росписи. Виды посуды. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление плоской игрушки из глины или солёного теста в виде пряников-козулей, роспись красками.

**6. Вышивка.** Знакомство с понятием «вышивка». Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

6.1. Цветовой круг. Холодные и тёплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности. Изучение техники и вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый».

6.2. Вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

6.3. Вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

6.4. Вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для фартука на текстильную куклу.



6.5. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

6.6. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

**7. Плетение из бисера.** Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

7.1. Плетение на проволоке: параллельное (цепочки, цветы, плоские фигурки), в петельной технике (цветы, листья). Плетение на леске: параллельное (цепочки). Плетение иглой: украшения. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев.

7.2. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки».

7.3. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Верба».

7.4. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Верба».

7.5. Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки».

7.6. Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки».

7.7. Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки «Яйцо». Яйцо – символ жизни.

7.8. Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки «Ангел».

7.9. Плетение на леске цепочки «Крестик».

7.10. Плетение на леске цепочки «Колечки».

7.11. Плетение иглой украшений для куклы.

7.12. Плетение иглой украшений для куклы.

7.13. Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.

7.14. Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.

**8. Вязание крючком.** Знакомство с понятием «вязание крючком». История развития вязания. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

8.1. Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток и крючка. Техника безопасности. Вязание цепочки из воздушных петель.

8.2. Вязание столбиков. Вязание пояса.

8.3. Вязание пояса.

8.4. Вязание пасхального яйца плоского.

8.5. Вязание пасхального яйца плоского.

8.6. Вязание плоской фигурки ангела.

8.7. Вязание плоской фигурки ангела.

8.8. Вязание лаптей для куклы.

8.9. Вязание лаптей для куклы.

8.10. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

8.11. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

**9. Валяние из шерсти.** Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла.

9.1. Мокрое валяние. История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Плоские валеночки».

9.2. Валяние сувенира «Плоские валеночки» в технике мокрого валяния.

**10. Народная игрушка.** Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения куклы. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

10.1. Ручные стежки и строчки. Техника безопасности.

10.2. Изготовление кукол из платка.

10.3. Изготовление куклы «Утешница».

10.4. Изготовление куклы «Отдарок за подарок».

10.5. Изготовление куклы «Ангел».

10.6. Изготовление птички.

10.7. Изготовление куклы «Кувадка».

10.8. Изготовление семьи из кукол «Кувадки-неразлучники».

10.9. Изготовление куклы-скрутки «Малышок-пеленашка».

10.10. Изготовление куклы «Столбушка».

10.11. Изготовление куклы «Мешочек с монеткой».

10.12. Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

10.13. Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

10.14. Изготовление текстильной куклы для игры и одевания в народный костюм.

10.15. Изготовление текстильной куклы для игры и одевания в народный костюм.

**11. Ткачество.** Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла.

Сырьё для изготовления тканей в древности: лён, крапива, конопля. Подготовка сырья. Виды ткацких станков. Виды переплетения нитей. Беление и крашение ткани. Набойка. Составление рисунков для украшения текстиля в технике набойки на бумаге. Название тканей. Техника безопасности. Изготовление коврика с полотняным переплетением из бумаги.

**12. Народный костюм.** Знакомство с понятиями «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

12.1. Одежда древних славян. Доспехи. Одежда для девочки и девушки: рубаха, сарафан, головной убор, обувь, украшения, пояс. Одежда для мальчика и юноши: рубаха, порты, головной убор, обувь, пояс. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка.

12.2. Виды рубах, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи из бумаги и украшение ее орнаментом.

12.3. Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы.

12.4. Виды сарафанов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана из бумаги и украшение его орнаментом.

12.5. Изготовление сарафана из ткани для текстильной куклы.

12.6. Виды головных уборов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление головного убора из бумаги и украшение его орнаментом.

12.7. Изготовление головного убора из ткани для текстильной куклы.

12.8. Изготовление пояса способами: скручивание, плетение «зигзаг», плетение трёхрядное, четырёхрядное.

12.9. Виды обуви, материалы, цвета, крой, отделка. Изготовление обуви из кожи или драпа.

**13. Проведение праздника «Берёзкин хоровод», выставка работ обучающихся**

**1. Введение в предмет.** Русская культура как часть мировой культуры. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

**2. Народная философия и педагогика.** Понятия «народная философия» и «народная педагогика». Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

2.1. Троиединство мира в понимании далёких предков. Племена, верования, тотемы, символы, обереги.

2.2. Христианство на Руси. Возникновение христианства. Христианские источники, заповеди, молитвы. Другие религии.

2.3. Города, посады, сёла. Устройство, месторасположение городов и селений. История и культура древнерусского города. Изготовление избы из бумаги (объёмная работа), заготовка «брёвен» и крыши, сборка и склеивание.

2.4. Дом как крепость. Наружное и внутреннее строение избы. «Красный угол» (место, где находятся иконы и лампада). Печка. Изготовление избы, церкви из бумаги (объёмная работа): заготовка «брёвен» и крыши, сборка и склеивание.

2.5. Дорога жизни. Рождение – появление на свет, младенчество, детский возраст, взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба, молодой и пожилой возраст, старость. Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом.

2.6. Имя, фамилия. Значение имени. Происхождение фамилии от качеств человека и ремесла. Объяснить происхождение своей фамилии и фамилий своих родственников.

**3. Народные ремёсла.** Понятие «ремесло». Виды ремёсел, история их развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

3.1. Народные ремёсла: работы по дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса), бисера, травы. Плетение пояса из ниток на дощечках.

3.2. Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, рисунки. Резьба для украшения изб, мебели, утвари. Резьба на пряничных досках и штампах для набойки (нанесение рисунка на ткань). Изготовление пряников-козулей из солёного теста, роспись пряников красками.

3.3. Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление объёмной игрушки из глины или солёного теста, роспись игрушки красками.

**4. Вышивка.** Понятие «вышивка». Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

4.1. Цветовой круг. Совместимые и несовместимые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «объёмная», «роспись», «крест», «ришелье» и др. Техника безопасности. Изучение техники и вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест».

4.2. Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

4.3. Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

4.4. Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для фартука на текстильную куклу.

4.5. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «добродетель», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

4.6. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

**5. Плетение из бисера.** Понятие «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

5.1. Плетение на проволоке в техниках: дугами (круговое) – цветы, столбиком (игольчатое) – листья, ёлочка. Плетение на леске: параллельное (цепочки), объёмное (украшения, фигурки). Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо). Техника безопасности. Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов.

5.2. Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов и листьев – «Розы».

- 5.3. Плетение на проволоке в игольчатой технике (столбиком) ёлочки.
- 5.4. Плетение на проволоке в игольчатой технике (столбиком) ёлочки.
- 5.5. Плетение на леске гайтана.
- 5.6. Плетение на леске гайтана.
- 5.7. Яйцо – символ жизни. Оплетение бисером пасхального яйца (иглой).
- 5.8. Оплетение бисером пасхального яйца (иглой).
- 5.9. Бисерное ткачество. Изготовление станка для плетения. Плетение на станке подвески с орнаментом для гайтана.
- 5.10. Плетение на станке гайтана с орнаментом.
- 5.11. Плетение на станке гайтана с орнаментом.
- 5.12. Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.
- 5.13. Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.

**6. Вязание крючком.** Понятие «вязание крючком». Виды и способы вязания крючком, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

- 6.1. Техника безопасности. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики.
- 6.2. Вязание объёмного пасхального яйца.
- 6.3. Вязание объёмного пасхального яйца.
- 6.4. Вязание объёмной фигурки ангела.
- 6.5. Вязание объёмной фигурки ангела.
- 6.6. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.
- 6.7. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

**7. Валяние из шерсти.** Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла.

- 7.1. Сухое валяние. История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Объёмные валеночки».
- 7.2. Валяние сувенира «Объёмные валеночки» в технике сухого валяния.

**8. Народная игрушка.** Понятия «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения куклы. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

- 8.1. Ручные стежки и строчки. Техника безопасности.
- 8.2. Изготовление куклы-скрутки.
- 8.3. Изготовление куклы «Столбушка».
- 8.4. Изготовление куклы «Зернушка».
- 8.5. Изготовление куклы «Зернушка».
- 8.6. Изготовление куклы «Травница».
- 8.7. Изготовление куклы «Травница».
- 8.8. Изготовление куклы «Капустка».
- 8.9. Изготовление куклы «Капустка».
- 8.10. Изготовление куклы на палочке.

- 8.11. Изготовление куклы на ложке.
- 8.12. Изготовление кукол «Неразлучники».
- 8.13. Изготовление кукол «День» и «Ночь».
- 8.14. Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.
- 8.15. Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

**9. Народный календарь.** Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

9.1. Весенние христианские и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим постом), Великий пост, Вербное воскресенье, Пасха, Троица. Весенние приметы.

Летние христианские и календарные праздники: Семик, Спас (14 августа – Медовый, 19 августа – Яблочный, 29 августа – Ореховый). Русская кухня весной и летом. Посты весной и летом. Народная медицина и косметика (лечебные травы, рецепты). Летние приметы.

**10. Народный фольклор.** Понятие «фольклор». История развития народного творчества. Обычаи, обряды. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

10.1. Весна – пора свадеб, ярмарочных гуляний. Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гулянье. Народные игры, гулянья, представления, кукольные спектакли. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, вращающаяся трещотка. Обучение игре на вращающейся трещотке, разучивание элементов народного танца и хоровода, исполнение народных песен и частушек. Импровизированный концерт.

10.2. Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки. Устройство кукольного театра: ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине и др.). Обучение управлению куклами. Изготовление пальчиковых кукол. Импровизированный спектакль.

10.3. Проведение праздника «Масленица» совместно с родителями.

**11. Ткачество.** Понятие «ткачество». История развития ремесла. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

11.1. Сырьё для изготовления тканей в древности: шерсть, лыко, рогожа. Виды ткацких станков. Виды переплетения нитей. Подготовка сырья. Изготовление пряжи, нитей, ткани. Беление и крашение ткани. Набойка. Название тканей. Техника безопасности. Составление рисунков для украшения текстиля в технике набойки на ткани. Изготовление коврика с полотняным переплетением из ниток на станке.

**12. Народный костюм.** Понятия «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

12.1. Особенности костюма разных областей России, казачьего и других народов. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбка-понёва, головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс, обувь. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы в вышивке.

12.2. Изготовление народного костюма для текстильной куклы. Виды рубах, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи и её украшение орнаментом из тесьмы и лент.

12.3. Изготовление рубахи и её украшение орнаментом из тесьмы и лент.

12.4. Виды сарафанов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана и украшение его орнаментом из тесьмы и лент.

12.5. Изготовление сарафана и украшение его орнаментом из тесьмы и лент.

12.6. Виды фартуков. Изготовление фартука и украшение его орнаментом из тесьмы и лент.

12.7. Виды головных уборов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление головного убора и украшение его узором из бисера и тесьмы.

12.8. Изготовление головного убора и украшение его узором из бисера и тесьмы.

12.9. Плетение пояса на дощечках.

12.10. Плетение пояса на спице.

12.11. Виды обуви, материалы, цвета, крой, отделка. Изготовление обуви из кожи или вязание лаптей из ниток крючком.

**13. Проведение праздника «Девичий хоровод», выставка работ обучающихся.**

**Тема 1. Введение.** Русская культура как часть мировой культуры.

– Методы организации занятия: беседа, лекция, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

– Дидактический материал: методическое пособие по мировой культуре, презентация «Русская культура как часть мировой культуры», образцы изделий из различных материалов, экспонаты школьного музея «Народные традиции».

**Тема 2. Народная философия и педагогика.** Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика».

– Методы организации занятия: беседа, лекция, практическое занятие; просмотр презентаций, экскурсия в школьном музее «Народные традиции».

– Дидактический материал: методические пособия по изучению мира далёких предков, их мироздания, по составлению семейного генеалогического древа, изучению древних поселений и жилищ, устройства русской избы, устройства православной церкви. Презентации: «Мир далёких предков», «Родина, род, семья, родственники, семейное древо», «Древние поселения, жилища», «Русская изба», «Православная церковь», «Имя и фамилия». Образцы работ семейного древа, избы и церкви из бумаги (объёмная работа), панно «Деревенька» из бумаги и других материалов.

– Средства и материалы: набор цветных ручек, рабочая тетрадь, бумага, краски, остатки обоев, кусочки ткани, ножницы, клей.

**Тема3 Народный календарь.** Знакомство с календарными и христианскими праздниками и сезонными обрядами (осенними, зимними, весенними и летними). Происхождение праздников, связь их с природой, приметы.

– Методы организации занятия: беседа, лекция, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции», праздник.

– Дидактический материал: методические пособия по изучению календарных и христианских праздников, традиций и обрядов. Презентации: «Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами осени и зимы», «Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами весны и лета».

#### **Тема 4 Народный фольклор.** Знакомство с понятием «фольклор».

– Методы организации занятия: беседа, лекция, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции», проведение праздников «Осенины» и «Масленица» совместно с родителями.

– Дидактический материал: методические пособия по изучению народного фольклора; народных музыкальных инструментов; народной музыки, танцев, песен, частушек, устного народного творчества, устройству вертепа, кукольного театра, кукол, проведению праздников. Образцы кукол для кукольного театра. Презентации: «Народный фольклор, музыкальные инструменты, народная музыка, танцы, песни, частушки», «Устное народное творчество, вертепы, кукольные театры, куклы».

– Средства и материалы: набор цветных ручек, карандаши, рабочая тетрадь, бумага, краски, остатки обоев, кусочки ткани, ножницы, иглы, нитки, клей; для праздников костюмы, декорации, музыкальные инструменты, куклы для кукольного театра, музыкальный центр.

#### **Тема 5 Народные ремёсла.** Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремёсел, история их развития.

– Методы организации занятия: беседа, лекция, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

– Дидактический материал: методические пособия по изучению народных ремёсел и декоративно-прикладному творчеству. Образцы вязаных, вышитых, кружевных, плетеных изделий. Презентации: «Народные ремёсла», «Декоративно-прикладное творчество».

– Средства и материалы: рабочая тетрадь, глина или солёное тесто, бумага, краски, ножницы.

#### **Тема 6 Вышивка.** Знакомство с понятием «вышивка». Виды и способы вышивки, история развития.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по вышивке. Образцы работ по вышивке. Презентации: «Вышивка. История и современность», «Цветовой круг».

– Средства и материалы: набор цветных ручек, рабочая тетрадь, ткань, пяльцы, иглы, нитки мулине, ножницы.

**Тема 7 Плетение из бисера.** Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по бисероплетению. Образцы изделий из бисера. Презентация «Бисерное чудо».

– Средства и материалы: проволока, леска, бисер, ножницы.

**Тема 8 Вязание крючком.** Знакомство с понятием «вязание крючком», история развития.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации, экскурсия в школьный музей «Народные традиции».

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по вязанию крючком. Образцы изделий, вязанных крючком. Презентация «Петелька за петелькой».

– Средства и материалы: набор цветных ручек, рабочая тетрадь, крючок, нитки, ножницы.

**Тема 9 Валяние из шерсти.** Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации.

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по валянию из шерсти. Образцы работ, выполненных валянием из шерсти. Презентация «Войлок и валенки».

– Средства и материалы: рабочая тетрадь, специальные иглы для валяния, шерсть, поролон, ножницы.

**Тема 10. Народная игрушка.** Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения народной куклы.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации.

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по изготовлению народной игрушки и куклы. Образцы игрушек и кукол. Презентация «Кукольный сундучок».

– Средства и материалы: рабочая тетрадь, ткани, синтепон, кружево, иглы, ножницы.

**Тема 11. Ткачество.** Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла.

– Методы организации занятия: беседа, практическое занятие, просмотр презентации.

– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по ткачеству. Образцы ткачества. Презентация «Тканые узоры».

– Средства и материалы: набор цветных ручек, рабочая тетрадь, бумага, клей, ножницы.

**Тема 12. Народный костюм.** Знакомство с понятиями «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма.

– Методы организации занятия: беседа, лекция, просмотр презентации, практическое занятие.



– Дидактический материал: методические пособия и инструкционно-технологические карты по изготовлению народного костюма. Образцы народного костюма. Презентация «Из бабушкиного сундука».

– Средства и материалы: набор цветных ручек, рабочая тетрадь, бумага, клей, краски, ткань, тесьма, ленты, нитки, иглы, кусочки кожи и драпа, ножницы.

### **Тема 13. Проведение праздника «Берёзкин хоровод», «Девичий хоровод», выставка работ обучающихся.**

– Методы организации занятия: проведение праздника, просмотр презентации, выставка работ обучающихся, семейных реликвий и совместных работ с родителями.

– Дидактический материал: методическое пособие по проведению праздника. Презентация «Наша «Сударушка».

– Средства и материалы: работы обучающихся, семейные реликвии, совместные работы с родителями, костюмы, декорации, музыкальные инструменты, куклы для кукольного театра, музыкальный центр.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

| № тем | № занятия | Тема                                                                                                         | Количество часов |                   |                  | Виды деятельности / контроль                                                                                                      | Даты проведения |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |           |                                                                                                              | всего            | Теоретич. занятия | Практич. занятия |                                                                                                                                   |                 |
| 1     | 1         | <b>Введение.</b> Русская культура как часть мировой культуры. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции» | 1                | 1                 |                  | Ориентировать что русская культура как часть мировой культуры. Объяснять ее значение <u>Экскурсия в музей «Народные традиции»</u> |                 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                                                                                              |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 |     | <b>Народная философия и педагогика.</b><br>Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Мир далёких предков.<br>Наш предок: земледелец, охотник, воин. Мировоззрение наших предков. Мир и мироздание: воздух, вода, земля, человек.<br>Земля, её зависимость от солнца. Солнце и луна. День и ночь. Смена времён года. Солнцеворот                                                                     | 5 | 2 | 3 | <u>Инсценировать мини спектакль о жизни природы</u>                                                                                                                                          |  |
| 2 | 2-3 | Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники». Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 1 | 1 | <u>Составить генеалогическое древо</u>                                                                                                                                                       |  |
| 2 | 4   | Племя. Древние поселения. Древние жилища. Русская изба. Месторасположение, устройство, убранство, утварь. Украшение резьбой. Символы, обереги жилища. Заготовка деталей избы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 1 | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                   |  |
| 2 | 5-6 | Изготовление элементов панно «Деревенька»: избы, церковь из бумаги и других материалов. Сборка панно «Деревенька» (плоское изображение, аппликация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                              |  |
| 3 | 7   | <b>Народный календарь.</b><br>Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами. Происхождение праздников, связь их с природой, приметы. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Осенние христианские и календарные праздники: Покров (14 октября), Параскева Пятница(10 ноября), Кузьма и Демьян – Кузьминки (14 ноября). Осенние приметы. Русская кухня осенью и зимой. Посты осенью и зимой. Народная медицина и косметика (лечебные травы, рецепты) | 1 | 1 |   | Соотносить народные приметы связанные с погодой<br><u>Наблюдение</u> за живой и неживой природой. <u>Проверять народный прогноз.</u><br><u>Сравнивать</u> результат с прогнозом метеорологов |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                                                                                   |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | 8     | <b>Народный фольклор.</b><br>Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Осень – пора свадеб, ярмарочных гуляний. Народные игры, гулянья, представления, кукольные спектакли вертепы. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалейка, бубен, трещотки. Обучение игре на трещотках, разучивание элементов народного танца и хоровода, исполнение народных песен и частушек. | 3 | 1 | 2 | Знакомство с историей народного творчества<br><br>Обсудить в парах народные традиции<br><br><u>Инсценировка народных песен, танцев, частушек</u> <u>Импровизированный концерт</u> |  |
| 4 | 9-10  | Проведение праздника «Осенины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | <u>Праздник «Осенний бал»</u>                                                                                                                                                     |  |
| 5 | 11    | <b>Народные ремёсла.</b><br>Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремёсел, история их развития . Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Народные ремёсла: работы по дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса), бисера, травы. Скручивание пояса из ниток                                                                                                                                        | 3 | 1 | 2 | Уметь работать с инструментами<br><br>Знать историю народных ремёсел<br><br>Находить способы работы по изготовлению эскизов<br><br><u>Практическая работа</u>                     |  |
| 5 | 12-13 | Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, росписи, рисунки. Роспись на деревянной посуде. Изготовление эскиза<br><br>росписи на деревянной посуде. Роспись бумажной посуды красками                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 2 |                                                                                                                                                                                   |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | 14    | <b>Вышивка.</b> Знакомство с понятием «вышивка». Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Цветовой круг. Холодные и тёплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности. Изучение техники вышивания швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый» | 6 | 1<br>1 | 5 | Сравнивать и различать виды вышивок<br>Знать особенности ниток<br>Осваивать способы и приемы работы с нитками<br>Подбирать необходимый материал и инструменты для работы<br>Соотносить схему<br>Контролировать и корректировать<br><u>Экскурсия в музей</u> |  |
| 6 | 15-16 | Вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для рубахи на текстильную куклу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        | 2 | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6 | 17-18 | Вышивание швами: «вперёд иголку», «назад иголку», «строчка». Заготовки для фартука на текстильную куклу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        | 2 | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6 | 19    | Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        | 1 | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |        |         |                                                                                                                          |  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | 20    | <b>Плетение из бисера.</b> Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Плетение на проволоке: параллельное (цепочки, цветы, плоские фигурки), в петельной технике (цветы, листья). Плетение на леске: параллельное (цепочки). Плетение иглой: украшения. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев | 14 | 2<br>1 | 12<br>1 | Сравнивать и различать виды бисера.<br>Знать особенности лески<br><u>Практическая работа</u><br><u>Экскурсия в музей</u> |  |
| 7 | 21-26 | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 1      | 5       | Осваивать способы и приемы работы бисером<br><u>Практическая работа</u>                                                  |  |
| 7 | 27-30 | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Верб»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |        | 4       | Подбирать необходимый материал и инструменты для работы<br><u>Практическая работа</u>                                    |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |        |        |                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7  | 31-32 | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                             |    |        | 2      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 33-34 | <b>Вязание крючком.</b><br>Знакомство с понятием «вязание крючком». История развития вязания. Экскурсия в школьный музей<br>«Народные традиции». Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток и крючка. Техника безопасности. Вязание цепочки из воздушных петель | 11 | 2<br>1 | 9<br>1 | Осваивать технику вязания воздушных петель и столбиков<br>Использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель и столбиков<br><u>Практическая работа</u><br><u>Экскурсия в музей</u> |  |
| 8  | 35-36 | Вязание столбиков. Вязание пояса                                                                                                                                                                                                                                           |    |        | 2      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 37-38 | Вязание пасхального яйца плоского                                                                                                                                                                                                                                          |    | 1      | 1      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 39-40 | Вязание плоской фигурки ангела                                                                                                                                                                                                                                             |    |        | 2      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 41    | Вязание лаптей для куклы                                                                                                                                                                                                                                                   |    |        | 1      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 42-43 | Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                              |    |        | 2      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 9  | 44    | <b>Валяние из шерсти.</b><br>Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла. Мокрое валяние.<br>История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Плоские валеночки»                                                                      | 2  | 1<br>1 | 1      | Знать историю возникновения ремесла<br>Уметь изготавливать плоские валеночки<br><u>Практическая работа</u>                                                                                          |  |
| 9  | 45    | Валяние сувенира «Плоские валеночки» в технике мокрого валяния                                                                                                                                                                                                             |    |        | 1      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                          |  |
| 10 | 46    | <b>Народная игрушка.</b><br>Знакомство с понятием «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения народной куклы. Изготовление народных игрушек и кукол                                                                                                       | 15 | 4<br>1 | 11     | Знать историю возникновения народной игрушки. Уметь работать с инструментами по изготовлению народных игрушек<br><u>Практическая работа</u>                                                         |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |        |        |                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | 47-49 | Изготовление кукол из платка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 1      | 2      | Ознакомить с технологией изготовления куклы<br><u>Практическая работа</u>                                                                                                                     |  |
| 10 | 50-55 | Изготовление куклы «Утешница»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 1      | 5      | Воспитывать любовь к народному искусству .Развивать эстетический вкус и творческие способности учащихся<br><u>Практическая работа</u>                                                         |  |
| 10 | 56-60 | Изготовление куклы «Ангел»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 1      | 4      | Научить точно передавать форму<br><u>Практическая работа</u>                                                                                                                                  |  |
| 11 | 61-62 | <b>Народный костюм.</b><br>Знакомство с понятиями «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Одежда древних славян. Доспехи. Одежда для девочки и девушки: рубаха, сарафан, головной убор, обувь, украшения, пояс. Одежда для мальчика и юноши: рубаха, порты, головной убор, обувь, пояс. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка | 9  | 2<br>1 | 7<br>1 | Знать историю русского национального костюма. Знать виды изготовления рубах и их украшения. Уметь работать с инструментами по изготовлению рубах, сарафанов<br><br><u>Практическая работа</u> |  |
| 11 | 63-66 | Виды рубах, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи из бумаги и украшение ее орнаментом                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 1      | 3      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                    |  |
| 11 | 67-69 | Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |        | 3      | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                    |  |
| 11 | 70    | Изготовление сарафана из ткани для текстильной куклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |        |        | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                    |  |
|    |       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70 | 18     | 52     |                                                                                                                                                                                               |  |

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД)

| №<br>п/п | №<br>заня<br>тия | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество<br>часов |                              |                             | Виды деятельности / контроль                                                                                                         | Дата |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | План                | Теорет<br>ич.<br>заняти<br>я | Прак<br>тич.<br>Заня<br>тия |                                                                                                                                      |      |
| 1        | 1                | <b>Введение.</b> Русская культура как часть мировой культуры. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   | 1                            |                             | Ориентировать что русская культура как часть мировой культуры. Объяснять ее значение<br><u>Экскурсия в музей «Народные традиции»</u> |      |
| 2        | 2                | <b>Народная философия и педагогика.</b><br>Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Мир далёких предков. Наш предок: земледелец, охотник, воин. Мировоззрение наших предков. Мир и мироздание: воздух, вода, земля, человек. Земля, её зависимость от солнца. Солнце и луна. День и ночь. Смена времён года. Солнцеворот | 14                  | 3<br>1                       | 11                          | Инсценировка мини спектакля жизни природы                                                                                            |      |
| 2        | 3-4              | Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                              | 2                           | <u>Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках</u>                                         |      |
| 2        | 5-8              | Племя. Древние поселения. Древние жилища. Русская изба. Месторасположение, устройство, убранство, утварь. Украшение резьбой. Символы, обереги жилища.                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 1                            | 3                           | <u>Заготовка деталей избы</u>                                                                                                        |      |
| 2        | 9-11             | Православная церковь. Месторасположение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 1                            | 2                           | <u>Экскурсия в музей «Народные</u>                                                                                                   |      |

|   |       |                                                                                                                                                     |    |   |    |                                                                               |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       | Архитектура, внутреннее устройство и убранство. Иконостас. Целительные иконы. Колокольный звон. Святые места. Молитвы.                              |    |   |    | <u>традиции»</u>                                                              |  |
| 2 | 12-15 | Изготовление элементов панно «Деревенька»: избы, церковь из бумаги и других материалов. Сборка панно «Деревенька» (плоское изображение, аппликация) |    |   | 4  | <u>Изготовление макета деревни</u>                                            |  |
| 3 |       | <b>Народная игрушка</b>                                                                                                                             | 32 | 8 | 24 |                                                                               |  |
| 3 | 16-19 | Изготовление птички                                                                                                                                 |    | 1 | 3  | Развитие глазомера, ориентировки в пространстве<br><u>Практическая работа</u> |  |
| 3 | 20-23 | Изготовление куклы «Кувадка»                                                                                                                        |    | 1 | 3  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 24-29 | Изготовление семьи из кукол «Кувадки-неразлучники»                                                                                                  |    | 1 | 5  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 30-32 | Изготовление скрутки «Малышок-пеленашка»                                                                                                            |    | 1 | 2  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 33-35 | Изготовление куклы «Столбушка»                                                                                                                      |    | 1 | 2  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 36-38 | Изготовление куклы «Мешочек с монеткой»                                                                                                             |    | 1 | 2  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 39-42 | Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей                                                                                        |    | 1 | 3  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 43-44 | Изготовление подарочных для ветеранов, родных и друзей                                                                                              |    |   | 2  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |
| 3 | 45-47 | Изготовление текстильной куклы для игры и одевания в народный костюм                                                                                |    | 1 | 2  | <u>Практическая работа</u>                                                    |  |



|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |            |             |                                                                                                                                                                                           |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | 48-50 | <b>Народный костюм.</b><br>Знакомство с понятиями «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Одежда древних славян. Доспехи. Одежда для девочки и девушки: рубаха, сарафан, головной убор, обувь, украшения, пояс.<br>Одежда для мальчика и юноши: рубаха, порты, головной убор, обувь, пояс. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка | 23 | 5<br><br>1 | 18<br><br>2 | Знать историю русского национального костюма. Знать виды изготовления рубах и их украшения. Уметь работать с инструментами по изготовлению рубах, сарафанов<br><u>Практическая работа</u> |  |
| 4 | 51-54 | Виды рубах, ткани, цвета, крой, отделка.<br>Изготовление рубахи из бумаги и украшение ее орнаментом                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 1          | 3           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 55-56 | Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |            | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 57-59 | Виды сарафанов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана из бумаги и украшение его орнаментом                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1          | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 60-61 | Изготовление сарафана из ткани для текстильной куклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |            | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 62-64 | Виды головных уборов, ткани, цвета, крой, отделка.<br>Изготовление головного убора из бумаги и украшение его орнаментом                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1          | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 65-66 | Изготовление головного убора из ткани для текстильной куклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 67    | Изготовление пояса способами: скручивание, плетение «зигзаг», плетение трёхрядное, четырёхрядное                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |            | 1           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
| 4 | 68-70 | Виды обуви, материалы, цвета, крой, отделка. Изготовление обуви из кожи или драпа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 1          | 2           | <u>Практическая работа</u>                                                                                                                                                                |  |
|   |       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70 | 17         | 53          |                                                                                                                                                                                           |  |

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)

| №<br>п/п | №<br>зан<br>яти<br>я | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>часов |                              |                             | Виды деятельности / контроль                                                                                                              | дата |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | План                | Теоре<br>тич.<br>занят<br>ия | Прак<br>тич.<br>Заня<br>тия |                                                                                                                                           |      |
| 4        | 1-5                  | <b>Народный фольклор.</b> Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Осень – пора свадеб, ярмарочных гуляний. Народные игры, гулянья, представления, кукольные спектакли, вертепы. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалейка, бубен, трещотки. Обучение игре на трещотках, разучивание элементов народного танца и хоровода, исполнение народных песен и частушек. Импровизированный концерт | 9                   | 2<br><br>1                   | 7<br><br>4                  | Знакомство с историей народного творчества<br><br>Обсудить в парах народные традиции<br><br>Инсценировать народные песни, танцы, частушки |      |
| 4        | 6-8                  | Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки, приметы. Устройство вертепа. Ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине и др.). Обучение управлению куклами. Изготовление бумажных кукол для вертепа. Импровизированный спектакль                                                                                                                                                                                                                            |                     | 1                            | 2                           |                                                                                                                                           |      |
| 4        | 9                    | Проведение праздника «Осенины» с младшими школьниками и родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                              | 1                           |                                                                                                                                           |      |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                                     |  |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | 10-11 | <b>Народные ремёсла.</b> Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремёсел, история их развития Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Народные ремёсла: работы по дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса) бисера, травы. Скручивание пояса из ниток | 9 | 3 | 6 | Уметь работать с инструментами<br>Знать историю народных ремёсел<br>Находить способы работы по изготовлению эскизов |  |
| 5 | 12-14 | Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, росписи, рисунки. Роспись на деревянной посуде. Изготовление эскиза росписи на деревянной посуде. Роспись бумажной посуды красками                                                                                                                                                             |   | 1 | 2 | Практическая работа                                                                                                 |  |
| 5 | 15-18 | Изделия из глины: посуда, игрушки. Способы изготовления. Виды росписи. Виды посуды. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление плоской игрушки из глины или солёного теста в виде пряников-козулей, роспись красками                                                                                                                                 |   | 1 | 3 | Практическая работа                                                                                                 |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |        |         |                                                             |  |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|-------------------------------------------------------------|--|
| 7 | 19-22 | <b>Плетение из бисера.</b> Знакомство понятие «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Плетение на проволоке: параллельное (цепочки, цветы, плоские фигурки), в петельной технике (цветы, листья). Плетение на леске: параллельное цепочки). Плетение иглой: украшения. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев | 42 | 5<br>1 | 37<br>3 | Сравнивать и различать виды бисера. Знать особенности лески |  |
| 7 | 23-28 | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Незабудки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 1      | 5       | Осваивать способы приемы работы ссерам                      |  |
| 7 | 29-33 | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Верб»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |        | 5       | Подбирать необходимый материал и инструменты для работы     |  |
| 7 | 34-35 | Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев – «Верб»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |        | 2       | Соотносить схему<br>Контролировать и корректировать         |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                          |   |        |        |                                                                              |  |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | 36-37 | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки»                                                                                                      |   |        | 2      | Осваивать способы приемы работы с бисером                                    |  |
| 7 | 38-39 | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев – «Ромашки»                                                                                                      |   |        | 2      | Подбирать необходимый материал и инструменты для работы                      |  |
| 7 | 40-44 | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки «Яйцо». Яйцо – символ жизни                                                                                       |   |        | 5      | Соотносить схему<br>Контролировать и корректировать                          |  |
| 7 | 45-46 | Плетение на проволоке в технике параллельного плетения плоской фигурки «Ангел»                                                                                                           |   |        | 2      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 47-48 | Плетение на леске цепочки «Крестик»                                                                                                                                                      |   | 1      | 1      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 49    | Плетение на леске цепочки «Колечки»                                                                                                                                                      |   |        | 1      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 50-52 | Плетение иглой украшений для куклы                                                                                                                                                       |   | 1      | 2      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 53-54 | Плетение иглой украшений для куклы                                                                                                                                                       |   |        | 2      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 55-58 | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                           |   | 1      | 3      | Практическая работа                                                          |  |
| 7 | 59-60 | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                           |   |        | 2      | Практическая работа                                                          |  |
| 9 | 61-63 | Валяние из шерсти. Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла. Мокрое валяние. История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Плоские валеночки» | 6 | 1<br>1 | 5<br>2 | Знать историю возникновения ремесла<br>Уметь изготавливать плоские валеночки |  |
| 9 | 64-66 | Валяние сувенира «Плоские валеночки» в технике мокрого валяния                                                                                                                           |   |        | 3      | Практическая работа                                                          |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |        |        |                            |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|----------------------------|--|
| 11 | 67-69 | Ткачество. Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла. Сырьё для изготовления тканей в древности: лён, крапива, конопля. Подготовка сырья. Виды ткацких станков. Виды переплетения нитей. Подготовка сырья. Изготовление пряжи, нитей, ткани. Беление и крашение ткани. Набойка. Составление рисунков для украшения тканей в технике набойки на бумаге. Название тканей. Техника безопасности. Изготовление коврика с полотняным переплетением из бумаги | 3  | 1<br>1 | 2<br>2 | Практическая работа        |  |
| 13 | 70    | Проведение праздника «Девичий хоровод»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |        | 1      | Выставка работ обучающихся |  |
|    |       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70 | 12     | 58     |                            |  |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

| № п/п | № занятия | Тема                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов  |                  | Даты проведения |      |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------|
|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоретич. занятия | Практич. Занятия | План            | Факт |
| 2     | 1-3       | <b>Народная философия и педагогика.</b><br>Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Триединство мира в понимании далёких предков. Племена, верования, тотемы, символы, обереги | 18                | 8<br>2           | 10<br>1         |      |
| 2     | 4-6       | Христианство на Руси. Возникновение христианства. Христианские источники, заповеди, молитвы. Другие религии.                                                                                                                                               |                   | 2                | 1               |      |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |        |         |  |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|--|
|   |       | Экскурсия в школьный музей «Народные традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |        |         |  |
| 2 | 7-9   | Города, посады, сёла. Устройство, месторасположение городов и селений. История и культура древнерусского города. Изготовление избы из бумаги (объёмная работа, заготовка «брёвен»)                                                                                                                                                                                             |    | 1      | 2       |  |
| 2 | 10-12 | Дом как крепость. Наружное и внутреннее строение избы. «Красный угол» (место, где находятся иконы и лампада). Печка. Изготовление избы, церкви из бумаги (объёмная работа), заготовка «брёвен» и крыши, сборка и склеивание                                                                                                                                                    |    | 1      | 2       |  |
| 2 | 13-15 | Дорога жизни. Границы возраста. Рождение – появление на свет, младенчество, детский возраст, взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба, молодой и пожилой возраст, старость. Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом                                                                                                                                |    | 1      | 2       |  |
| 2 | 16-18 | Имя, фамилия. Значение имени. Происхождение фамилии от качеств человека и ремесла. Объяснить происхождение своей фамилии и фамилий своих родственников                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 2      |         |  |
| 4 | 19-21 | Вышивка. Понятие «вышивка». Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Цветовой круг. Совместимые и несовместимые цвета. Орнамент, символы, знаки. Значение вышивки. Виды вышивки: «объёмная», «роспись», «крест», «ришелье» и др. Техника безопасности. Изучение техники и вышивание стежками: «тамбурный», «роспись», «крест» | 18 | 2<br>1 | 16<br>2 |  |
| 4 | 22-24 | Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для рубахи на текстильную куклу                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |        | 3       |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| 4 | 25-27 | Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для рубахи на текстильную куклу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 3  |  |
| 4 | 28-30 | Вышивание швами: «тамбурный», «роспись», «крест». Заготовки для фартука на текстильную Куклу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   | 3  |  |
| 4 | 31-33 | Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 1 | 2  |  |
| 4 | 34-36 | Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | 3  |  |
| 5 | 37-39 | <b>Плетение из бисера.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 39 | 5 | 34 |  |
|   |       | Понятие «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Плетение на проволоке в техниках: дугами (круговое) – цветы, столбиком (игольчатое) – листья, ёлочка. Плетение на леске: параллельное (цепочки), объёмное (украшения, фигурки). Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо). Техника безопасности. Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов |    | 1 | 2  |  |
| 5 | 40-42 | Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов и листьев – «Розы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 3 |    |  |
| 5 | 43-45 | Плетение на проволоке в игольчатой технике (столбиком) ёлочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 1 | 2  |  |
| 5 | 46-48 | Плетение на проволоке в игольчатой технике (столбиком) ёлочки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   | 3  |  |
| 5 | 49-51 | Плетение на леске гайтана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 1 | 2  |  |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |         |  |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|--|
| 5 | 52-54 | Плетение на леске гайтана                                                                                                                                                                                                                                        |    |        | 3       |  |
| 5 | 55-57 | Яйцо – символ жизни. Оплетение бисером пасхального яйца (иглой)                                                                                                                                                                                                  |    | 1      | 2       |  |
| 5 | 58-60 | Оплетение бисером пасхального яйца (иглой)                                                                                                                                                                                                                       |    |        | 3       |  |
| 5 | 61-63 | Бисерное ткачество. Изготовление станка для плетения. Плетение на станке подвески с орнаментом для гайтана                                                                                                                                                       |    | 1      | 2       |  |
| 5 | 64-66 | Плетение на станке гайтана с орнаментом                                                                                                                                                                                                                          |    |        | 3       |  |
| 5 | 67-69 | Плетение на станке гайтана с орнаментом                                                                                                                                                                                                                          |    |        | 3       |  |
| 5 | 70-72 | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                   |    |        | 3       |  |
| 5 | 73-75 | Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                   |    |        | 3       |  |
| 6 | 76-78 | <b>Вязание крючком.</b> Понятие «вязание крючком». Виды и способы вязания крючком, история развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Техника безопасности. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики | 21 | 3<br>1 | 18<br>2 |  |
| 6 | 79-81 | Вязание объёмного пасхального яйца                                                                                                                                                                                                                               |    | 1      | 2       |  |
| 6 | 82-84 | Вязание объёмного пасхального яйца                                                                                                                                                                                                                               |    |        | 3       |  |
| 6 | 85-87 | Вязание объёмной фигурки ангела                                                                                                                                                                                                                                  |    | 1      | 2       |  |
| 6 | 88-   | Вязание объёмной фигурки ангела                                                                                                                                                                                                                                  |    |        | 3       |  |



|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |        |        |  |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------|--|
|   | 90      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |        |        |  |
| 6 | 91-93   | Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        | 3      |  |
| 6 | 94-96   | Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |        | 3      |  |
| 7 | 97-     | Валяние из шерсти. Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла. Сухое валяние. История валенок. Техника безопасности. Валяние сувенира «Объёмные валеночки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6   | 1<br>1 | 5      |  |
| 7 | 98-102  | Валяние сувенира «Объёмные валеночки» в технике сухого валяния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        | 5      |  |
| 9 | 103-105 | <b>Народный календарь.</b> Знакомство с календарными и христианскими праздниками и обрядами. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Весенние христианские и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим постом), Великий пост, Вербное воскресенье, Пасха, Троица. Весенние приметы. Летние христианские и календарные праздники: Семик, Спас (14 августа – Медовый, 19 августа – Яблочный, 29 августа – Ореховый). Русская кухня весной и летом. Посты весной и летом. Народная медицина и косметика (лечебные травы, рецепты). Летние приметы | 3   | 1<br>1 | 2<br>2 |  |
|   |         | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 105 | 20     | 85     |  |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ( 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)

| № | № | Тема | Количество | Даты проведения |
|---|---|------|------------|-----------------|
|---|---|------|------------|-----------------|

| п/п | зан<br>яти<br>я |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | часов                        |                             |         |      |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------|------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теор<br>етич.<br>занят<br>ия | Прак<br>тич.<br>Заня<br>тия | План    | Факт |
| 3   | 1-3             | <b>Народные ремёсла.</b> Понятие «ремесло». Виды ремёсел, история их развития. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Народные ремёсла: работы по-дереву, металлу, камню; изделия из глины; вышивка нитками, бисером; вязание; плетение из ниток (вологодское и другое кружево, пояса), бисера, травы. Плетение пояса из ниток на дощечках |                              | 3<br>1                      | 6<br>2  |      |
| 3   | 4-6             | Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки.<br>Виды резьбы, рисунки. Резьба для украшения изб, мебели, утвари. Резьба на пряничных досках и штампах для набойки (нанесение рисунка на ткань).<br>Изготовление пряников-козулей из солёного теста, роспись пряников красками                                                                          |                              | 1                           | 2       |      |
| 3   | 7-9             | Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения.<br>Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки Изготовление объёмной игрушки из глины или солёного теста, роспись игрушки красками                                                                                                                                             | 48                           | 1                           | 2       |      |
| 8   | 10-11           | <b>Народная игрушка.</b> Понятия «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения народной куклы. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции»                                                                                                                                                                                        |                              | 10                          | 38<br>2 |      |
| 8   | 12-14           | Ручные стежки и строчки. Техника безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 1                           | 2       |      |
| 8   | 15-17           | Изготовление куклы-скрутки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 1                           | 2       |      |
| 8   | 18-             | Изготовление куклы «Столбушка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | 3       |      |

|    |       |                                                                                                                                                                                        |   |        |        |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
|    | 20    |                                                                                                                                                                                        |   |        |        |  |
| 8  | 21-23 | Изготовление куклы «Зернушка»                                                                                                                                                          |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 24-26 | Изготовление куклы «Зернушка»                                                                                                                                                          |   |        | 3      |  |
| 8  | 27-29 | Изготовление куклы «Травница»                                                                                                                                                          |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 30-32 | Изготовление куклы «Травница»                                                                                                                                                          |   |        | 3      |  |
| 8  | 33-35 | Изготовление куклы «Капустка»                                                                                                                                                          |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 36-38 | Изготовление куклы «Капустка»                                                                                                                                                          |   |        | 3      |  |
| 8  | 39-41 | Изготовление кукол на палочке                                                                                                                                                          |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 42-44 | Изготовление куклы на ложке                                                                                                                                                            |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 45-47 | Изготовление кукол «Неразлучники»                                                                                                                                                      |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 48-50 | Изготовление кукол «День» и «Ночь»                                                                                                                                                     |   | 1      | 2      |  |
| 8  | 51-54 | Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                           |   | 1      | 3      |  |
| 8  | 55-57 | Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей                                                                                                                           |   |        | 3      |  |
| 10 | 58-61 | Народный фольклор. Понятие «фольклор». История развития народного творчества. Обычаи, обряды. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Весна – пора свадеб, ярмарочных гуляний. | 9 | 2<br>1 | 7<br>3 |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |        |         |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------|--|
|    |       | Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гулянье. Народные игры, гулянья, представления, кукольные спектакли. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, вращающаяся трещотка. Обучение игре на вращающейся трещотке, разучивание элементов народного танца и хоровода, исполнение народных песен и частушек. Импровизированный концерт |    |        |         |  |
| 10 | 62-65 | Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки. Устройство кукольного театра: ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине и др.). Обучение управлению куклами. Изготовление пальчиковых кукол. Импровизированный спектакль                                                                                                               |    | 1      | 3       |  |
| 10 | 66-69 | Проведение праздника «Масленица» совместно с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 3      | 1       |  |
| 11 | 70-72 | <b>Ткачество.</b> Понятие «ткачество». История развития ремесла. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Сырьё для изготовления тканей в древности: шерсть, лыко, рогожа. Виды ткацких станков. Виды переплетения нитей. Подготовка сырья. Изготовление пряжи, нитей, ткани.                                                                                                                   | 6  | 1<br>1 | 5<br>2  |  |
|    |       | Беление и крашение ткани. Набойка. Название тканей. Техника безопасности. Составление рисунков для украшения текстиля в технике набойки на ткани. Изготовление коврика с полотняным переплетением из ниток на станке                                                                                                                                                                                   |    |        | 3       |  |
| 12 | 73-75 | <b>Народный костюм.</b> Понятия «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Экскурсия в школьный музей «Народные традиции». Особенности костюма разных областей. России, казачьего и других народов. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбка-понёва,                                                                                                                                  | 33 | 7      | 25<br>3 |  |

|    |         |                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |  |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
|    |         | головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс, обувь, украшения. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы в вышивке |   |   |   |  |
| 12 | 76-78   | Изготовление народного костюма для текстильной куклы и для себя. Виды рубах, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи и её украшение орнаментом из тесьмы и лент                                 |   | 1 | 2 |  |
| 12 | 79-81   | Изготовление рубахи и её украшение орнаментом из тесьмы и лент                                                                                                                                           |   |   | 3 |  |
| 12 | 82-83   | Виды сарафанов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана и украшение его орнаментом из тесьмы и лент                                                                                           |   |   | 2 |  |
| 12 | 84-86   | Изготовление сарафана и украшение его орнаментом из тесьмы и лент                                                                                                                                        |   |   | 3 |  |
| 12 | 87-88   | Виды фартуков. Изготовление фартука и украшение его орнаментом из тесьмы и лент                                                                                                                          |   | 1 | 2 |  |
| 12 | 89-91   | Виды головных уборов, ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление головного убора и украшение его узором из бисера и тесьмы                                                                                |   | 1 | 2 |  |
| 12 | 92-93   | Изготовление головного убора и украшение его узором из бисера и тесьмы                                                                                                                                   |   |   | 2 |  |
| 12 | 94-96   | Плетение пояса на дощечках                                                                                                                                                                               |   | 1 | 2 |  |
| 12 | 97-99   | Плетение пояса на спице                                                                                                                                                                                  |   | 1 | 2 |  |
| 12 | 100-102 | Виды обуви, материалы, цвета, крой, отделка.<br>- Изготовление обуви из кожи или вязание лаптей из ниток крючком                                                                                         |   | 1 | 2 |  |
| 13 | 103     | <b>Проведение праздника «Девичий хоровод», выставка</b>                                                                                                                                                  | 0 |   | 3 |  |

|       |          |                   |     |    |    |  |
|-------|----------|-------------------|-----|----|----|--|
|       | -<br>105 | работ обучающихся |     |    |    |  |
| Итого |          |                   | 105 | 24 | 81 |  |