

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам МКОУ Староаккульшетской ООШ
на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название программы	Аннотация
Социально – педагогическая	«Школьный медиацентр»	Актуальность программы заключается в том, что изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы. Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиа-статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. Цель: Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий, а также создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации. Задачи: Образовательные: 1. Организовать деятельность школьного Медиа-центра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся. 2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видео-оператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др. 3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний. 4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений. 5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

		Развивающие: 1. Способствовать повышению работоспособности учащихся. 2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности. Воспитательные: 1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; 2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации. 3. Воспитывать дисциплинированность. 4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели. Общее количество часов – 68 часов
Естественно – научная	«Хозяева сельского дома»	Актуальность программы заключается в том, что особенности жизни в селе требуют особенной подготовки мальчиков и девочек, будущих хозяев и хозяек сельского дома. Навыки самообслуживания и культуры поведения воспитываются у обучающихся в семье, в школе, в процессе внеклассной и внешкольной работы. Именно внеурочная деятельность по технологии призвана наиболее полно удовлетворять потребности ребенка в творческом самовыражении. Польза и красота, удобство в быту и духовность настоящего искусства – такова главная, сквозная идея программы, которая разработана с учетом требований ФГОС. Работа кружка строится на основе знаний и умений, приобретенных обучающимися на уроках технологии и изобразительного искусства. Цель: формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи. Задачи: <i>Образовательные задачи:</i> 1. Формировать общетрудовые и начальные профессиональные умения некоторых профессиональных знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства; 2. Формировать компетенции в сфере гражданско - патриотической деятельности; навыков коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности; 3. Развивать общие способы организации проектной деятельности и на их основе – технологической культуры, созидательной преобразующей деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> 1. Воспитывать трудовые, гражданские и патриотические качества личности обучающихся, социально обоснованных ценностных ориентаций.

		2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к учебе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности; 3. Воспитывать трудолюбие, потребность в труде, уважения к мастерам своего дела, качества рачительных хозяев; <i>Развивающие задачи:</i> 1. Развивать технико-технологическое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности; 2. Развивать способность работать с разными видами информации, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; 3. Способствовать развитию у обучающихся умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, побудить к сознательному выбору одной из профессий, связанных с работой на селе. Общее количество часов – 102 часа
Физкультурно – спортивная	«Мир шахмат и шашек»	Актуальность программы «Мир шашек и шахмат» в обеспечении качественного и доступного образования для школьников, содействие социальной успешности в обществе. Программа дополнительного образования «Мир шахмат и шашек» имеет интеллектуальную направленность. Реализация данной программы позволяет каждому школьнику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Важное значение при изучении программы «Мир шашек и шахмат» имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Ключевым моментом занятий является деятельность самих школьников, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Актуальность программы «Мир шашек и шахмат» в обеспечении качественного и доступного образования для школьников, содействие социальной успешности в обществе. Обучение игре в шашки и шахматы, помогает многим школьникам не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Программа включает непосредственное обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы и шашки, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и шашки. Задачи: <i>Образовательные задачи:</i>

		1. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шахматной и шашечной игры; 2. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре; 3. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); <i>Воспитательные задачи:</i> 1. Воспитание отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; 2. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма и потребности в здоровом образе жизни; 3. Выработка у обучающихся умения применять полученные знания на практике; 4. Создать ситуации успеха для каждого ребёнка. <i>Развивающие задачи:</i> 1. Развитие стремления детей к самостоятельности; 2. Развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; 3. Осуществление всестороннего физического развития обучающихся; 4. Формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка. Общее количество часов – 66 часов
Физкультурно – спортивная	«Футбол»	Актуальность программы заключается в том, что футбол – популярный вид спорта. Это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует

		воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Цель: Формирование мотивации учащихся к активному, здоровому образу жизни, посредством приобщения к игре в футбол. Задачи: <i>Обучающие:</i> - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и координирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; - освоение ударов по мячу и остановок мяча; - овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей; - освоение техники ведения мяча; - освоение техники ударов по воротам; - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей; - освоение тактики игры. <i>Развивающие:</i> - развить хорошую общефизическую подготовку; - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей; - развитие выносливости; - развить быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание, сообразительность обучающихся; - снизить уровень заболеваемости и пропагандировать здоровый образ жизни. <i>Воспитательные:</i> - сформировать у учащегося чувство ценных нравственных и морально-волевых качеств, уважение к символам страны; - сформировать доброжелательное отношение друг к другу; - укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучающимися. Общее количество часов – 116 часов
--	--	---

Естественно – научная	«Логика»	Актуальность программы в том, что школьнику для успешного обучения в школе, активизации умственных способностей и мышления необходимы следующие качества: наличие учебно-познавательной мотивации, умение оценивать уровень предложенных решений, объем предстоящей работы, планировать её, оперировать логическими приемами мышления, владеть самоконтролем и самооценкой как важнейшими учебными действиями. Для формирования этого комплекса необходимо развивать познавательные способности, вырабатывая определённые навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать разнообразные, возможно, необычные пути к верному решению. Решение этих задач может стать фактором предупреждения школьной неуспеваемости, что соответствует принципам государственной политики в сфере дополнительного образования. Достижение этих результатов педагогически целесообразно организовать через систему развивающих занятий с использованием возможностей дополнительного образования и применения приемов и методов, соответствующих возрасту детей (игровые технологии, приемы развивающего обучения, практические нестандартные и интересные задания) Цель: развитие логических универсальных учебных действий через систему комплексных развивающих занятий. Задачи программы: <i>обучающие:</i> - познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок; - обучить различными способами решения логических задач, поиску закономерностей в решении логических цепочек, логически грамотному составлению текста; <i>развивающие:</i> - способствовать развитию познавательных психических процессов: внимание, память, восприятие; различных видов мышления, воображения и речи; пополнению активного словарного запаса; - способствовать развитию мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; <i>воспитательные:</i> - воспитывать целеустремленность, упорство в достижении желаемых результатов, трудолюбие, терпение, - способствовать формированию и развитию взаимовыручки и взаимопомощи. Общее количество часов – 148 часов
Физкультурно – спортивная	«Спортивные игры»	Актуальность программы в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. В основу концепции программы легло знание о том, что все дети любят играть. Играя, они лучше осваивают различного рода физические, а в определенной

		мере и нравственные навыки. Играя в различные спортивные игры, в частности - в волейбол, баскетбол, футбол - они учатся жить. Когда дети осваивают сначала элементарные, а затем и более сложные навыки спортивных игр, выполняют различные приемы, у них лучше создается представление о движении. Повышенный интерес школьников к занятиям по физической культуре через реализацию мгновенно меняющихся игровых ситуаций и в процессе тренировочных упражнений, и в процессе игры создает благоприятный психоэмоциональный фон для изучения требуемого двигательного действия. Цель программы - укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом. Задачи программы: Обучающие: -формирование и совершенствование у школьников двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям; -обеспечение усвоения систематизированных знаний; -формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям; -формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья; -формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях. Развивающие: - развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствии с возрастом; -развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы. -развитие способностей: а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия); б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях); в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели); г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности); д) гибкости (развитие подвижности в суставах). Воспитательные: -способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
--	--	---

		- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества; -обеспечивать социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей; -создавать условия для проявления положительных эмоций; -воспитывать у школьников устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
--	--	---