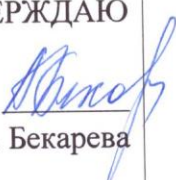
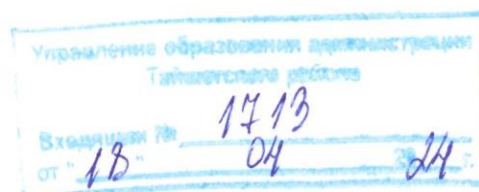


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Староакульшетская основная общеобразовательная школа

Адрес: 665040 Иркутская область, Тайшетский район,
с. Старый Акульшет, ул. Бирюсинская, 30
E-mail: akulshetshcola@mail.ru

Рассмотрено Педагогический совет Протокол № 3от 30.03.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  А.К. Бекарева 
---	---

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СТАРОАКУЛЬШЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
за 2023год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	6
2.1	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2	Содержание и качество подготовки учащихся	18
2.3	Организация учебного процесса	52
2.4	Востребованность выпускников	78
2.5	Качество кадрового обеспечения	80
2.6	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	91
2.7	Материально-техническая база	93
2.8	Внутренняя система оценки качества образования	95
2.9	Анализ показателей деятельности	98

1. Аналитическая часть

Отчёт состоит из двух частей.

Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям.

Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МКОУ Староакульшетской ООШ

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение школы, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования, указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании образовательных программ:

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практиках, предусмотренных соответствующими образовательными программами в 2023г.

Наименование программы	Классы	Учебные предметы/курсы
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (ООП НОО)	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> <u>Информатика</u>

	2	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика
	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика
	4	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»), <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (ООП ООО)	5	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Литература Английский язык Математика История ОДНКНР География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> <u>Наглядная геометрия, физическая культура</u>
	6	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Литература Английский язык Математика История Обществознание ОДНКНР География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Физическая культура
	7	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Вероятность и статистика. <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками</u>

		<u>образовательных отношений</u> Биология, физическая культура
	8	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОБЖ Физическая культура Музыка Технология <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Культура речи.
	9	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Литература Английский язык Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология ОБЖ Физическая культура Введение в Новейшую историю. <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Подготовка к ОГЭ
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,7	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык Чтение Математика Природоведение Основы социальной жизни Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Профильный труд.

(АООП ООО)	<u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика ИЗО <u>Коррекционно-развивающая область</u> Ритмика Основы социальной жизни Развитие речи Коррекция развитие познавательных процессов Коррекция дизорфографии
------------	---

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МКОУ Староакульшетская ООШ организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Староакульшетская основная общеобразовательная школа открыта с целью осуществления образовательной деятельности на территории Старо-Акульшетского муниципального образования.

Юридический адрес 665040, Иркутская область, Тайшетский район, село Старый Акульшет, улица Бирюсинская, строение 28

Фактический адрес 665040, Иркутская область, Тайшетский район, село Старый Акульшет, улица Бирюсинская, строение 28

Телефоны 8 924 715 76 43

E-mail akulshetshcola@mail.ru

Банковские реквизиты

ИНН 3838003615 КПП 383801001

ОГРН 1023801943879

Реквизиты банка:

Расчетный счет 40204810350040080373

Отделение Иркутск г. Иркутск

БИК 042520001

Учредители Управление образования Администрации Тайшетского района, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Организационно-правовая форма - общеобразовательное учреждение

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом

Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Тайшетского района.

МКОУ Староакульшетская ООШ осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

-Свидетельство о государственной регистрации права 38АД 355966, 18 января 2011 года

-Лицензия № 8242 серия 38Л01 от 21 августа 2015 года
Служба по контролю и надзору в сфере образования, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительные образовательные программы культурологической направленности

-Свидетельство о государственной аккредитации 3155 серия 38А01 от 26 февраля 2016 года, 12 лет, начальное общее образование, основное общее образование

Нормативно-правовая база школы включает локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;
- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты по организации аттестации педагогических работников; - локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;
- локальные акты по регламентации работы со школьной документацией; - положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы и службах сопровождения УВП;
- локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся; - положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной и профильной подготовки.

Система управления образовательного учреждения осуществляется с учетом социально- экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет:

Директор Бекарева Анна Константиновна, 8 950 145 41 56

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Пряженникова Наталья Васильевна, 8 924 715 76 51

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую,

организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы и правоустанавливающим документам.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ Староакульшетская ООШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет).

В МКОУ Староакульшетской ООШ в 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами.

Постановление № 477 от 17.06.2022г Администрации Тайшетского района «О приостановлении деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетской основной общеобразовательной школы» в виду строительства новой Школы.

В виду строительства новой Школы учащиеся обучались в СОШ №5 с 01.09.2023 до 15.02.2024г.

Школа возобновила свою деятельность 16.02.2024г. Приказ УО Администрации Тайшетского района №754 от 13.12.2023г «О возобновлении деятельности МКОУ Староакульшетской ООШ»

В соответствии со ст.17 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» В МКОУ Староакульшетской ООШ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности.

Антикоронавирусные меры

МКОУ Староакульшетская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022г школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г № 287.

С 01.09.2023г 1-7классы обучаются по обновленным ФГОС и с1-9 класс по ФОП.

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В 2023г были проведены следующие мероприятия:

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2023г

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май 2023г	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внесение изменений в содержание дорожной карты реализации учебных предметов в части подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.		Разработан и утвержден план мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО до 2025г Внесены изменения в содержание дорожной карты реализации учебных предметов в части подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изменения утверждены приказом директора школы, представлены на сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староаккульшетской основной общеобразовательной школы.
3	Проведение общешкольного	Май 2023 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному

	родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022 – 2027 годов		переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2025 годов
4	Проведение классных родительских собраний в 1х -4х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО Проведение классных родительских собраний в 5х -7х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2023–2025 годы	Протоколы классных родительских собраний в 1х-2х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО Протоколы классных родительских собраний в 5х -6х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии и с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Ноябрь 2022 – июнь 2023 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2022 – июнь 2023 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2023–2025 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2022 – май 2023 года	Участие в мониторингах
10	Реализация взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2022 – май 2025 года	ФИПИ, соко 38, ГАУ ДПО ИРО, ДПО, РЭШ, Учи.ру, Институт образования ВШЭ, решу ОГЭ, Учреждения культуры и спорта, СДК, Урокцифры, Персональные данные дети, Единый урок безопасности, Проектория, Большая Перемена и др. https://edsoo.ru/constructor/ - Единое содержание общего образования https://vk.com/topic-213885193_49395904 resh.edu.ru - РЭШ prosv.ru - «Просвещение» https://урокцифры.рф/ , открытых уроках Проектории https://proektoria.online/ , Киноуроки в школах России https://kinouroki.org/ , региональной акции «Безопасные каникулы», https://vk.com/moifinancy , https://мои финансы.рф/ финансовая грамотность, Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме https://uchi.ru/ ,

			информационно-образовательной среды https://resh.edu.ru/ , федерального проекта ГТО https://www.gto.ru/norms и др.
11	Обеспечение координации участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2023–2025 годов	УО, Школа.
12	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2023–2025 годов	Сформирован банк нормативно-правовых документов всех уровней обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Ознакомление с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО и ФГОС НОО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Январь 2023 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной	До 01.09.2023	Устав образовательной организации

	организации (при необходимости)		
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2023	Должностные инструкции
19	Разработка на основе ФООП НОО ООП НОО Образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.09.2023г	Протоколы заседаний рабочей группы. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
20	Разработка на основе ФООП ООО ООП ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.09.2023г	Протоколы заседаний рабочей группы. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в	До 01.09.2023	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных

	том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, на заседании педагогического совета		программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности НОО	До 30.08.2023	Учебный план НОО. План внеурочной деятельности НОО.
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности ООО	До 30.08.2023	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
25	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
26	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2023 года	Договор между ОО и родителями
27	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов	До 1 сентября 2023года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

	образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО		личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
28	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, методическая поддержка педагогов.	До 1 октября 2023 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
29	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2023 по 2025годы	План методических семинаров внутришколь ного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
30	Участие в диагностике профессиональных потребностей и дефицитов у педагогических работников по вопросам введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного 2023года	Определены профессиональные потребности по вопросам введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
31	Участие в районных методических совещаниях по вопросам введения новых ФГОС	В течение всего периода с 2023 по	Участие в методических совещаниях по вопросам введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

	НОО и ФГОС ООО	2025 годы	
32	Проведение мероприятий по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2025годы	Проведение мероприятий
33	Участие в региональных и межмуниципальных мероприятиях по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2025 годы	Руководители и педагоги приняли участие в не менее 4х мероприятиях по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе на основе региональных и межмуниципальных мероприятиях – не менее 2х.
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
34	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года	Мониторинг
35	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, приступивших к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, Ежегодно в период с 2023 по 2025годы	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, приступивших к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом выявленных дефицитов.
36	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2025годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
37	Размещение на сайте образовательной	В течение всего	Сайт образовательной организации

	организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	периода с 2023 по 2025 годы	Пакет информационно-методических материалов
38	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2025 годы	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации, сеть Интернет
39	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2023 по 2027годы	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся в соответствии с ФГОС

(Заполняется в соответствии с региональными критериями показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений)

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
	Структура и содержание ООП ООО и ООП НОО	-соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС -наличие материалов по изучению образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана -особенности организации образовательной деятельности	Соответствует.
	Организация образовательной деятельности	-выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной	100%

		аккредитации - не менее 98% -реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) -соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса -Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов-не менее 100% -наличие и реализация плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. -организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями САНПИН и нормативов и требований ФГОС -часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.	100%
	Сформированность УУД учащихся	Реализация программ формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Организация воспитательной работы в образовательной организации	-реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	-реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует
	Создание условия развития одаренных детей	-разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей учащихся,	Соответствует

		обеспечивающих рост творческого потенциала, -наличие индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	
Система условий реализации ООП начального общего образования			
	Система условий реализации ООП	-наличие сетевого графика (дорожной карты) по информированию системы условий -контроль за состоянием системы условий -использование методик, методов, форм обучения для реализации принципов системно-деятельностного подхода	Соответствует
	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	100%	Соответствует
	Информационно-образовательная среда	-свободный доступ к информационно-телекоммуникативной сети Интернет -информационно-методическая поддержка образовательного процесса -наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами -реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий -сетевое взаимодействие с другими организациями	Соответствует
	Материально-технические условия	-соответствие требованиям Приказа Министерства образования РФ от 4.10.2010г N986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и	Соответствует

		оборудования учебных помещений» Соответствие требованиям ФГОС	
	Кадровые ресурсы	-укомплектованность педагогическими руководящими и иными работниками -100% -соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих -повышение квалификации -1 раз в 3года-100% педагогов (не менее 72 час)	Соответствует 100% 100%
	Психолого-педагогические условия	-соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС	Соответствует

Выводы:

Содержание подготовки учащихся и выпускников соответствуют основной образовательной программе и установленным требованиям.

Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдаются региональные требования при выполнении и разработке вариативной части УП.

Расписание уроков соответствует учебному плану и требованиям СанПиН.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Результаты деятельности учреждения, качество образования Общее число обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	на 31.12.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	55	50	21	35
	– начальная школа	24	25	12	17
	– основная школа	31	25	9	18
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	7	9	5	7
	– начальная школа	2	4	2	2

	– основная школа	5	5	3	5
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100	100	100	100%

Уровень обученности обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ				
(кол-во, в %)	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	на 31.12.2023 г.
Число уч-ся на конец года, из них:	55	50	21	35
Успевают по всем предметам (кол-во, в %)	55/100	50/100	21/100	35/100
Кол-во обучающихся по ИУП	6чел	7чел	3чел	4
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-
Не аттестованы (кол-во, в %)	-	-	-	-
Качество знаний	35	44	35	44
Окончили с отличной успеваемостью	1чел/2%	1чел/2%	1чел/5%	1/5%
Окончили без троек	14	15	6чел	10

1 класс - безотметочная система

Выводы:

Учащиеся МКОУ Староаккульшетской ООШ на время постройки новой школы обучались в СОШ №5 г.Тайшета. С 16.02.2023г до конца учебного 2022 - 2023 уч.г. 30 учащихся продолжили обучение в СОШ №5.

В МКОУ Староаккульшетской ООШ на время постройки новой школы обучались в 1-4, 6-8 классы. В 9 классе учащихся не было.

Анализ годовой промежуточной аттестации в 2022-2023уч.г.

Для учащихся были определены: Формы проведения аттестации на уроках: диктанты, контрольные работы, срезы навыков скорочтения, тесты, в 7-8 классах тестирование в формате ГИА.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся

Цель аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения;

- составлены и утверждены измерители для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в сроки 1-25 мая. Учащиеся, показавшие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, после анализа работ, устранения пробелов в знаниях, выполняли работу повторно.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по ООП НОО в 5-9 классах по ООП ООО.

3 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам.

Анализ итоговых работ в 1-9 классах, работающих по ФГОС НОО показал следующие результаты:

2022-2023 уч.г.

Класс-кол-во обучающихся	предмет	успеваемость в %	качество о %	качество годовых %	уровень обученности чел/%			
					повышенный	высокий	средний	ниже среднего
1 класс 1уч-ся	математика	безотметочная система обучения						
2 класс 4уч-ся		100	50	2/50	0	2/50	2/50	
3 класс 4 уч-ся		100	50	2/50	1/25	1/25	2/50	
4 класс 2уч-ся +1 ЛУО		100	0	0/100	0	0	2/100	
1 класс 1уч-ся	русский язык	безотметочная система обучения						
2 класс 4уч-ся		100	75	2/50	0	2/50	2/50	
3 класс 4 уч-ся		100	50	2/50	1/25	1/25	2/50	
4 класс 2уч-ся +1 ЛУО		100	0	0/100	-	0	2/100	
1 класс 1уч-ся	окружающий мир	безотметочная система обучения						
2 класс 4уч-ся		100	100	4/100	1/25	3/75	0	
3 класс 4 уч-ся		100	75	3/75	2/50	1/25	1/25	
4 класс 2уч-ся +1ЛУО		100	40	1/50	0	1/50	1/50	
1 класс 1уч-ся	литературное чтение	безотметочная система обучения						
2 класс 4уч-ся		100	75	4/100	1/25	3/75	0	
3 класс 4 уч-ся		100	75	4/100	1/25	2/50	1/25	
4 класс 2уч-ся +1ЛУО		100	50	1/50	0	1/50	1/50	

Предмет \класс		6 класс			уровень обученности чел\%				
		Кол-во уч-ся	Успевае мость в %	Каче ство в %	Качест во годов ых в %	повыш енный	высокий	средни й	ниже среднег о
Математика	1	100	100	100	100				
Русский язык	1	100	100	100		100			
Литература	1	100	100	100	100				
Иностранный язык	1	100	100	100		100			
Биология	1	100	100	100	100				
История	1	100	100	100		100			
Обществознание	1	100	100	100	100				
География	1	100	100	100	100				
Информатика	1	100	100	100		100			

7-класс

	Количество уч-ся 7 кл	7класс			Уровень обученности уч-ся			
		Успеваемость	Качество	Качество годовых	повыш.	высокий	средний	ниже среднего
Алгебра Геометрия	3	100	33 33	33 33		33 33	67 67	
Русский язык	3	100	33	33		33	67	
Иностранный язык	3	100	100	100		100		
Биология	3	100	67	100		100		
Литература	3	100	67	100		100		
Информатика	3	100	100	67	33	67		
Обществознание	3	100	33	100		100		
География	3	100	67	100	33	67		
Физика	3	100	67	100		100		
Химия	3	100	-	-	-	-		
История	3	100	100	100	33	67		

8-класс

	Кол ичес тво уч- ся 8 кл	8класс			Уровень обученности уч-ся			
		Успеваемост ь	Качество	Качество годовых	повыш.	высокий	средний	ниже среднего
Алгебра Геометрия	3	100 100	33 33	67 67		67 67	33 33	
Русский язык	3	100	33	67		67	33	
Иностранн ый язык	3	100	100	67		67	33	
Биология	3	100	67	100		100		
Литератур а	3	100	33	100		100		
Информат ика	3	100	33	67		100		
Обществоз нание	3	100	100	100	33	67		
География	3	100	100	67	33	33	33	
Физика	3	100	100	100	33	67		
Химия	3	100	67			67	33	
История	3	100	100	100		100		

Выводы:

1. Промежуточная аттестация в целом показала хорошие и удовлетворительные результаты в обучении.

2. Качество знаний во 2-4 составило 33%. В 5-8 классах качество знаний - 42%.

Пути повышения качества знаний:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Внедрение в учебный процесс современных исследовательских методик.

4. Курсы внеурочной деятельности обновить в соответствии с ФОП.

Итоги ВПР 2023г.

ВПР проводились в 6-8 классах весной 2023г

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 6, 7, 8-х классах. В 4 класс 1 ученик прибыл в конце апреля, поэтому в ВПР не участвовал. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

6 класс

ВПР – 6 кл						
Математика			Оценки			
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Иркутская область	518	15937	20,42	48,34	26,92	4,32
Тайшетский район	20	381	20,73	45,41	29,13	4,72
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	1	0	0	100	0

ВПР – 6 кл						
История						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,48	12,75
Иркутская область	540	14457	9,34	51,83	32,43	6,39
Тайшетский район	23	457	8,97	49,23	34,14	7,66
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	1	0	0	100	0

ВПР – 6 кл						
Русский язык						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Иркутская область	664	23964	24,1	38,47	30,1	7,31
Тайшетский район	33	872	19,72	37,39	33,44	9,75
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	1	0	0	100	0

ВПР – 6 кл						
Биология						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618				
Иркутская область	218	5181				
Тайшетский район	5	99				

МКОУ Староакульшетская ООШ	1	1	0	0	100	0
-------------------------------	---	---	---	---	-----	---

ВПР -7 кл						
Математика						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Иркутская область	464	12211	18,52	49,98	25,81	5,68
Тайшетский район	21	539	17,81	45,27	28,01	8,91
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	33,33	66,67	0

ВПР -7 кл						
История						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
Иркутская область	433	9379	10,04	46,33	33,88	9,75
Тайшетский район	19	366	9,29	39,34	41,26	10,11
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	33,33	66,67	0

ВПР -7кл						
Русский язык						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Иркутская область	23444	23444	22,97	42,49	29,21	5,33
Тайшетский район	776	776	20,62	45,36	27,58	6,44
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	66,67	33,33	0

ВПР -7кл						
Биология						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,23	42,34	36,01	13,42
Иркутская область	256	5974	18,08	42,89	30,08	8,96
Тайшетский район	11	184	9,24	44,57	38,04	8,15
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	2	0	50	50	0

ВПР -8кл						
Математика						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226				
Иркутская область	454	12091				

Тайшетский район	12	273				
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	66,37	33,33	0

ВПР -8кл						
История						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12879	256196	5,95	41, 51	38,52	14,01
Иркутская область	452	9402	9,76	44,44	35,85	9,94
Тайшетский район	19	264	9,09	45,83	37,88	7,2
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	33,33	66,67	0

ВПР -8кл						
Русский язык						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Иркутская область	664	23964	24,1	38,47	30,1	7,31
Тайшетский район	33	872	19,72	37,39	33,44	9,75
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	1	0	0	100	0

ВПР -8кл						
Физика						
Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018				
Иркутская область	435	8683				
Тайшетский район	19	298				
МКОУ Староакульшетская ООШ	1	3	0	66,67	33,33	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 90% обучающихся подтвердили свои оценки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
3. Положительная динамика наблюдается по физике.

Пути повышения качества знаний:

1. Продолжить формировать предметные УУД в соответствии с кодификаторами тем по предметам.
2. Совершенствовать функциональную грамотность учащихся на всех уроках.
3. Развивать исследовательские навыки и умения учащихся.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	5+2ЛУО	100	40%	6	100	17%	1+1 ЛУО	100%	0%
Основное общее образование	5	100	40	4	100	25	нет	нет	нет
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА - 9 в 2022-2023 учебном году.

Постановление №477 от 17.06.2022г Администрации Тайшетского района «О приостановлении деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакулышетской основной общеобразовательной школы»

В виду строительства новой Школы учащиеся обучались в СОШ № 5 с 01.09.2023.

Результаты итоговых контрольных работ, проведенных в 1-8 классах

Уровень образовательных программ	2020-2021уч.г		2021-2022уч.г		2022-2023уч.г	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное общее образование						
Русский язык	80%/100 %	38%	100%	53%	90/100%	60%
Математика	100%	63%	100%	76%	100%/	60%
Литературное чтение	93%/100 %	69%	100%	70%	100%	70%
Английский язык	77%/100 %	38%	93/100 %	33%	90%/100 %	50%
	100%	52%	100%	77%	100%	75%
Основное общее образование						
Предметы						
Русский язык	68%/100 %	25%	100%	40%	100%	42%
Литература	93%/100 %	50%	100%	65%	100%	70%

Родной язык	100%	42%	100%	67%	нет	нет
Английский язык	86%/100 %	32%	100%	25%	100%	50%
Математика	93%/100 %	28%	100%	58%	100%	100%
Алгебра	93%/100 %	29%	100%	25%	100%	33%
Геометрия	86%/100 %	43%	100%	33%	100%	33%
Физика	93%/100 %	64%	100%	80%	100%	83%
История	100%	46%	100%	80%	100%	100%
Информатика	97%/100 %	32%	100%	56%	100%	56%
Обществознание	100%	47%	100%	42%	100%	70%
География	100%	68%	100%	58%	100%	85%
Химия	100%	77%	100%	50%	100%	60%
Биология	100%	100%	100%	85%	100%	70%
	98%/100 %	49%	100%	55%	100%	65%
Среднее (полное) общее образование						
предметы	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Выводы:

1. Результаты контрольных работ в целом соответствуют итоговым годовым оценкам.

2. Промежуточная аттестация в целом показывает в 1-8 классах повышение успеваемости и качества знаний

3. Снижение качества показали обучающиеся по математике в 1-4 классах.

Пути решения:

- Планирование коррекционной работы с учащимися.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся .
- Корректировку(по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся проводить с учетом уровня сформированности УУД.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений ориентировать на ВПР, ОГЭ.
- Учителям 1-9 классов работать по развитию метапредметных УУД.

Итоги школьного этапа олимпиады в 2023г по истории

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
--	-----	------	------	------	------	------	--------------

Количество обучающихся в ОУ	-	3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету	-	1	1	1	1	3	7
Количество победителей							0
Количество призеров						2	2

по географии

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ	-	3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету	-	1	2	1	1	3	8
Количество победителей				1	1	2	4
Количество призеров						1	1

по литературе

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ		3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету					1	1	2
Количество победителей							0
Количество призеров							0

по обществознанию

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ			2	3	5	5	15
Количество участников школьного этапа по предмету				1	2	3	6
Количество победителей							0
Количество призеров					1	1	2

по ОБЖ

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во

Количество обучающихся в ОУ					5	5	10
Количество участников школьного этапа по предмету					1	1	2
Количество победителей							0
Количество призеров						1	1

по технологиям

	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ		3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету					1	2	3
Количество победителей							0
Количество призеров							0

по русскому языку

	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ	5	3	2	3	5	5	23
Количество участников школьного этапа по предмету	1			1	1	2	5
Количество победителей							0
Количество призеров							0

по биологии

	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ		3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету		1			1	2	4
Количество победителей							0
Количество призеров						2	2

по физической культуре

	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол-во
--	------	------	------	------	------	------	--------------

Количество обучающихся в ОУ		3	2	3	5	5	18
Количество участников школьного этапа по предмету			2		2	2	6
Количество победителей			1				1
Количество призеров			1		1	1	3

по математике

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол.-во
Количество обучающихся в ОУ	5	3	2	3	5	5	23
Количество участников школьного этапа по предмету	1		1	1	2		5
Количество победителей							0
Количество призеров							0

Итоги по МКОУ Староаккульшетская ООШ

	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Общее кол.-во
Количество обучающихся в ОУ,	5	3	2	3	5	5	23
Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)	1 /20%	1 /50%	2 /100%	1 /100%	3 /60%	3 /60%	11/48%
Количество победителей(число и проценты от количества участвующих)			1	1	1	2	5/22%
Количество призеров(число и проценты от количества участвующих)			1	1	1	2	5/22%
Количество проведенных олимпиад	2	3	3	5	11	11	35

Выводы:

Всесоюзная олимпиада школьников проводилась на технологической платформе Активность учащихся составила 48%.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе.

Победителей муниципального этапа ВСОШ нет

Учащиеся обучались в СОШ №5 на время строительства школы и не посещали факультативы и кружки по подготовке к ВСОШ..в виду ограниченности времени из-за подвоза учащихся в с.Старый Акулышет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания велась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, операция «Забота»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают 94,44% удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 года.

	Вопрос	По организации	По МО	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96,15%	96,85%	64,38%

2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96,15%	96,66%	88,21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96,3%	91,32%	91,48%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95,83%	89,07%	95,71%
5	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	96%	92,32%	92,87%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	96%	95%	95,86%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96,15%	94,45%	91,43%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96,15%	95,93%	95,81%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	96,3%	92,72%	89,41%
10	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96,15%	91,59%	86,89%
11	Удовлетворенность качеством меню в организации	96,3%	90,12%	93,94%
12	Удовлетворенность качеством питания в организации	96,00%	91,04%	81,62%
13	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	96,00%	84,53%	89,02%
14	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96,3%	96,76%	88,38%
15	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	96,15%	94,45%	91,43%
16	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	92,59%	89,17%	93,76%

17	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91,67%	94,63%	84,97%
18	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	56,52%	74,56%	91,22%
19	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	95,83%	90,51%	92,51%
20	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100%	93,64%	97,1%
21	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96%	96,55%	91,37%
22	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96%	96,55%	91,37%
23	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100%	94,52%	96,67%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции.
Традиционные мероприятия.

- День Знаний, Праздник первоклассника
- День Учителя,
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»,
- Торжественная церемония награждения по итогам года «За честь школы»
- Выпускной вечер
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
- Новогодние утренники
- Игра «Зарница»
- Смотр песни и строя
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Проекты и мероприятия	Социальные партнеры
1. Проект «Школьный двор» 2. Проект «Чистое село» 3. Проект «Пришкольно-опытный участок» 4. Операция «Забота» 5. Акция «Бессмертный полк» 6. Дни здоровья 7. Игра Зарница 8. Легкоатлетический пробег, посвященный дню победы 9. Велопробег, посвященный Дню Защиты детей 10. Лыжные гонки и соревнования 11. Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся 12. Профилактика гибели детей на воде 13. Профилактика правонарушений на дорогах 14. Временное трудоустройство несовершеннолетних	1. Администрация Старо-Акульшетского муниципального образования 2. МКУК Старо-Акульшетский ДДТ 3. Комплексный центр помощи семье и детям Тайшетского района 4. ОДН ОМВД России по Тайшетскому району 5. Инспекция по маломерным судам ГИМС (Управление ГУ МЧС России по Иркутской области) 6. ОГИБДД ОМВД России по Тайшетскому району 7. Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Тайшетского района 8. Центр дополнительного образования «Радуга»

С сентября 2023 года в школе в организации воспитательной работы произошли следующие изменения:

1) В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Староаккульшетская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

2) Создан Школьный спортивный клуб «Олимп». Его целью является содействие формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся МКОУ Староаккульшетской ООШ, а также развитие в школе традиционных видов спорта.

Его работа регламентируется Уставом школы, положением и планом работы. ШСК «Олимп» реализует свою деятельность по следующим направлениям: офп, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Охват участников ШСК 100%.

3) С 1.09.23г. в школе создан и работает Школьный театр «Искорка» художественной направленности. Работа Школьного театра «Искорка» предусматривает знакомство детей школьного возраста с русским классическим театром, с его культурой через театральные постановки, разучивание театральных традиций, знакомство с техниками актерской игры, что способствует формированию основ театральной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

4) В течение 2023 года организована работа «первичной ячейки» РДДМ «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочих программ воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

5) В связи с внесенными изменениями в Закон РФ «Об образовании» с сентября 2023 года возможность привлечения детей к трудовой деятельности, не связанной с образовательной программой, без согласия родителей (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах). Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

Огромный пласт ВР школы направлен на формирование гражданских чувств, патриотических убеждений обучающихся:

- еженедельно по понедельникам в школе проводились торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ;

- во всех классах для обучающихся по понедельникам проводился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Курсом было охвачено 100% обучающихся 1-9-х классов;

- в течение года в школе работали детские объединения: Юнармейский отряд, отряд Юных Инспекторов Движения, Дружина Юных Пожарных, волонтерский отряд «ДОБРО», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

- имеющие своей целью формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в детской и подростковой среде;

- в целях развития социальной активности обучающихся начальных классов к реализации программы «Орлята России» с 1.09.23г. присоединились все учащиеся 1-4 классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – обучающиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители.

- Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

- в апреле 2023 года в школе открыта «парта Героя» в честь участника Вов Голято А.А Регулярно для обучающихся проходят Уроки Мужества и Уроки Памяти.

Социализация обучающихся

Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0.

Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся:

Начальное общее образование – 0

Основное общее образование – 1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической поддержки обучающихся. Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблема распространения ПАВ в их среде, ежегодно обсуждаются на родительских собраниях, в родительских группах. Особое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в поведении. Посещение на дому, беседы с родителями, работа с родителями и учениками на Совете по профилактике, беседы с администрацией, классные часы по формированию законопослушания позволяют удерживать основную часть ученического контингента от правонарушений.

	2020	2021	2022	2023
КДН и ЗП (БД Иркутской области	-	-	-	-
ОДН	-	-	-	1

В школе работает совет по профилактике. Основные задачи совета по профилактике – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений.

В ходе работы совета по профилактике осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками. Для того, чтобы своевременно предотвратить различные правонарушения, преступления в школе регулярно ведётся работа с детьми «группы риска». Эти дети постоянно держатся на контроле у социально-психологической службы школы. На ВШУ в 2018 году стояло 4 несовершеннолетних, в 2019 году – 2 человека, в 2020 году – 2 человека, в 2021 году – 0 человек, в 2022 году – 0 человек, в 2023 году – 1 человек.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В школе реализуется программа ученического самоуправления «Школьная демократическая республика «Единство».

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Староакульшетская ООШ учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МКОУ Староакульшетской ООШ не превышает 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Староакульшетской ООШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную

и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

№	Направление	Наименовани е рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	1	2	3	4
					клас с	клас с	клас с	клас с
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры России»	Игровая, практические занятия, проекты	кружок	1	1	1	1
Итого по направлению:					1	1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Реализация модуля рабочей программы воспитания Самоуправление «ШДР «Единство» Участие в РДДМ «Движение первых» «Орлята России»	Практические занятия, проекты	воспитательные мероприятия, акции	1	1	0,5	0,5
Итого по направлению:					1	1	0,5	1
3	Коммуникативная деятельность							
		«Функциональная грамотность»	Познавательная	Курс вн.д воспитательные мероприятия, акции, участие в олимпиаде «Учи.ру»	1	1	1	1
		«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	1
Итого по направлению:					2	2	2	2
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Творческая	Театральная студия	1	1	1	1
		«Моя художественная практика»	Творческая	Кружок	1	1	1	1
Итого по направлению:					2	2	2	2
5	Информационная культура	«Знакомство с искусственным интеллектом»	кружок	Курс вн.д			0,5	0,5
Итого по направлению:							0,5	0,5

6	Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Практические занятия, проекты	Воспитательные мероприятия, акции, участие в олимпиаде «Учи.ру», предметные недели	1	1	1	1
		Ключевые общешкольные дела (реализация модуля рабочей программы воспитания)	Социальное творчество	Линейки, классные часы, воспитательные мероприятия, праздники, встречи, вечера, акции, флешмобы, педагогическое сопровождение	1	1	1	1
Итого по направлению:					2	2	2	2
7	«Учение с увлечением!»	«Информатика» ф.к	Познавательная	факультатив	1	1	1	1
		«Всезнайка»	Практические занятия, проекты	Воспитательные мероприятия, предметные недели и олимпиады, участие в олимпиаде «Учи.ру»	1	1	1	1
Итого по направлению:					2	2	2	2
Итого в неделю:					10	10	10	10
Итого за год					330	340	340	340

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года введена единая система профориентации, которая охватывает учеников с 6 по 11 класс. Проведение профориентационных занятий («Моя Россия – новые горизонты») в школе проводится по четвергам.

Учебный план школы обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы							
	Информатика	Кружок	1	1			
	«От истоков к современности»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок Практикум	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1	1	1
	ОФП	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«Туризм и краеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Я-ты-он-она-вместе целая страна» (Мы разные, но все вместе)	Социальное творчество Профессиональные пробы	1				
	«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)			1	1	1	1
	Психология человека					1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Практикум	1	1	1		
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность. Модуль «Основы растениеводства»	Практикум			1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10

Итого за учебный год	340	340	340	340	340
Итого на уровень образования	1700				

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Организация дополнительного образования в школе

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: техническое, художественное, гуманитарно-педагогическое, естественно-научное и спортивное.

ДО на базе школы	2023	2 формирования - 100% Логика Спортивные игры
ДО на базе СДК	2023	Вокальный – 3 чел Танцевальный – 11 человек ЗОЖ – 4 человека
Лыжная база ФОК	2023	2 человека 2 человека
Внеурочная деятельность в школе	2023	33 формирования – 36 чел, 100 % учащихся школы

В 2023 году в ДО и во внеурочной деятельности было занято 100% обучающихся школы.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников/ Место		Кол-во участников/ Место
Всероссийская олимпиада школьников География	1 чел призер	Всероссийская олимпиада школьников	Участие
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	4 человека/ 1 – 1 место, 2 – 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всего участников – 18 Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 7
Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	27 чел/ 8 победитель, 11 похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всего участников – 4 Диплом победителя – 2 Похвальная грамота –
Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	бчел/6 чел грамота		
Учи.ру Образовательный			

марафон «Эра роботов» Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи» грамота команда 3 класса	2 чел/ 2 чел грамота 1 чел/ 1 чел грамота 1 чел/ 1 чел грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по функциональной грамоте и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всего участников – 4 Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – Всего участников – 1 Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – Всего участников – 7 Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 2
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русская литература VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русский язык	4 чел– участие 3 чел/ диплом 3 степени – 1 чел	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10 человек 6 человек – призеры
Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение» сертификат за прохождение урока «Правила дорожного движения» Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение» сертификат за прохождение урока «Противодействие терроризму»	4 чел 4 чел		

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Итоги участия		Итоги участия

Урожай 2021 Номинация «Композиция» Номинация «Царство цветов» коллектив обучающихся 8-9 класса; коллектив обучающихся 4, 6 класса Конкурс фоторепортажей «Хроника юннатских дел» Конкурс фотографий «Удачный кадр» «Необычное рядом» Конкурс «Юннат» в номинации «Овощеводство»	1 место 1 место 2 место 1 место коллектив обучающихся 1-9 классов 3 место 2 место	Урожай 2023 Номинация «Аппликации и поделки из природного материала» Осенний букет» «Мой великан» Цветочная композиция	1 место 2 место 2 место 3 место
Выставка декоративно- прикладного творчества Номинация «Декоративно прикладное творчество» Композиция Коллективная работа 5,6 класса «Русская печь» Коллективная работа 6, 8 класса «Масленица» Коллективная работа 7, 8 класса «Мы за мир!» Дымковская игрушка	 2 место 2 место 3 место 3 место 2 чел 4 класс 3 место	Выставка декоративно- прикладного творчества Номинация «Подарок педагогу»	 2 место
		Районный конкурс- выставка «Символ года» в старшей возрастной категории в средней возрастной категории	4 человека – 4 победитель 2 человека, 1 и 2 место
		Районный конкурс- выставка «Новогодние чудеса»	9 человек 1, 2, 3 место
Благодарственное письмо за участие в региональной акции «Зеленая Россия» в рамках всероссийского субботника	Участие	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	3 место
		Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности ФинЗОЖфест	Сертификат участия
		Сдача личного	7 человека

		финансового зачета	сертификат
Участие в международном просветительском проекте Global Atomic Quiz (3 чел)	Участие	Муниципальный видеоконкурс , посвященный Дню матери «Стихи для мамы»	3 место
Всероссийский фотоконкурс федерального журнала «Звездочка наша»	1 место 2 человека	Интеллектуальная игра «Путешествуем по России» в рамках IV Слета Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно – патриотического движения «Юнармия» Тайшетского района	Победитель Участие
		Участие в историческом диктанте «Подвиг живет в веках», приуроченном к 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Зои Космодемьянской	4 человека Сертификат участия
Фотовыставка «Вместе с папой» (район)	3 человека благодарность за участие	Муниципальный фотоконкурс, посвященный Дню отца в России «Папа в объективе!» Номинация «Играем с папой!»	2 человека 3 место участие
		Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	3 человека Победитель
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - Искусственный интеллект в образовании (47/) - Исследование кибератак (34/34 сертификат участника) - Цифровое искусство: музыка и IT (44/ 18 сертификат участника) - Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер (31/28 сертификат)	Сертификат участника	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - Искусственный интеллект в отраслях - Мессенджеры - Облачные технологии: в поисках снежного барса - Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь - Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы - Анализ в бизнесе и программной разработке	Сертификат участника
Участие в районном	Диплом 1 степени	Кросс наций (школа)	35 участников

слете Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» Командный конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» Конкурс «Экзамен по Правилам дорожного движения» Конкурс «Велоэстафета «Трасса»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Кросс наций (район)	1,2,3 места в разных возрастных категориях 2, 4 место
Кросс Золотая осень	2 человек в разных возрастных категориях 1 место, 2 человек в разных возрастных категориях 2 место, 2 человек в разных возрастных категориях 3 место		
		Легкоатлетический кросс среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района	2 место
Лыжня России (4 чел) участие	Участие	Лыжня России (4 чел) участие	
Лыжные гонки памяти Щапова (14 чел)	Участие	Лыжные гонки памяти Щапова (14 чел)	
Муниципальная велогонка, посвященная Дню Защиты детей (33 участника)	1 место 4 человека в разных возрастных категориях 2 место 3 человека в разных возрастных категориях 3 место 2 человека	Велогонка «Обгони меня»	2 человек 1 место 1 человека в разных возрастных категориях 2 место 1 человека в разных возрастных категориях 3 место человека
Сельские лыжные гонки	5 человек в разных возрастных категориях 1 место, 4 человека в разных возрастных категориях 2 место, 3 человека в разных возрастных категориях 3 место	Сельские лыжные гонки	1 человек 1 место
Соревнования по мини-футболу 4 чел	Победитель		
Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая (23 участника)	5 человек в разных возрастных категориях 1 место, 5 человек в разных		

	возрастных категориях 2 место, 5 человек в разных возрастных категориях 3 место		
Выполнение норм ГТО (13 участников)	Золотой значок – 4 человека, серебряный - 6 человек, бронзовый - 3 человека		

Здоровье обучающихся

- 1 группа здоровья – 9 чел. – 26,5 %
- 2 группа здоровья – 15 чел. – 44 %
- 3 группа здоровья – 10 чел. – 29,5 %
- 4 группа здоровья – 0 чел. – 0 %

Группы здоровья

Группы по физкультуре

Основная – 33 чел. – 97 %

Подготовительная – 1 чел. - 3 %

Специальная – 0 чел. – 0 % Освобождены – 0 чел., 0 %

Избыток массы тела – 4 человек – 11,7 %,

Недостаток массы тела – 2 человек – 5,8 %

Заболевание почек – 1 человек – 2,9 %

Нарушение зрения – 2 чел. – 5,8 %

Нарушение осанки – 3 человек – 8,8 %

Кариес – 9 чел. – 26 %

Анализ данных медосмотра показал большое количество отклонений в здоровье (кариес и избыточная масса тела). Школьная нагрузка, изменение рациона питания детей, малоподвижный образ жизни, злоупотребление гаджетами приводит к ухудшению здоровья, результат – низкая физическая подготовка, избыточная масса тела, кариес, нарушение осанки, снижение зрения.

Вывод:

- 1. Проводить физминутки для глаз.
- 2. Двигательный режим школьников доводить до нормы.
- 3. Ограничение времени пользования гаджетами.
- 4. Вести просветительскую работу о соблюдении двигательного режима и здорового питания, по уходу за зубами.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования.

В качестве учебного плана МКОУ Староакулышетская ООШ выбран Федеральный учебный план вариант 1.

Учебный план МКОУ Староакульшетская ООШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МКОУ Староакульшетская ООШ определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МКОУ Староаккульшетской ООШ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Обучение в 1-4 классе проходит по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут.

Учебный план МКОУ Староаккульшетской ООШ отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

план комплектования классов.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план МКОУ Староаккульшетская ООШ определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Организация образовательного процесса при обучении на дому и по адаптированным программам регламентируется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому на основе данного учебного плана утверждается приказом директора МКОУ Староакульшетская ООШ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3020 часов.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан на основе федерального календарного графика.

Организация образовательной деятельности МКОУ Староакульшетская ООШ осуществляется по учебным четвертям. Учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в МКОУ Староакульшетская ООШ начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в МКОУ Староакульшетская ООШ заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);
- III четверть – 10 учебных недель (для 2-4 классов), 9 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных

традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

5-9 классы

Учебный план МКОУ Староакульшетская ООШ, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана МКОУ Староакульшетская ООШ взят Федеральный учебный план

Вариант 1.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

МКОУ Староакульшетская ООШ работает по 5-й учебной неделе

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов

в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 мин. Для классов, в которых могут обучаться дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Для основного общего образования представлен 1 вариант федерального учебного плана:

Вариант 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования. МКОУ Староаккульшетская ООШ							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого:	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МКОУ Староаккульшетская ООШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;
недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам ;
план комплектования классов.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староаккульшетской основной общеобразовательной школы.»

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости, с периодичностью 1 раз в четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Федеральный учебный план 5,7 классы АООП УО

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году для 5 – 9 классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов для 5-9 классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием.

Продолжительность обучения: 5-9 классы.

Цели образования в этом классе определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока -40 мин. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В обязательную часть учебного плана включены предметы:

- русский язык

- чтение
- математика
- природоведение , биология
- основы социальной жизни
- география
- Мир истории-
- физическая культура
- профильный труд

Часть учебного плана формируемая, участниками образовательных отношений представлена предметами;

Физкультура- 1 час в неделю

Наглядная геометрия -1 час в неделю

Содержание **коррекционно - развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

		5класс
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	5час
	Коррекция дизорфографии	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Развитие познавательных интересов	1
	Развитие речи	1
	Ритмика	2

Недельный учебный план образования МКОУ Староаккульшетской ООШ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1-ый вариант, 2023 -2024 уч год.): V и VII классы								
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего / с учетом комплектации	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4		4			8/4	
		4		4			8/4	
2.Математика	Математика Информатика	4		3			7/4	
				1			1\1	
3.Естествознание	Природоведение	2		-			2/2	
	Биология	-		2			2/2	
	География	-		2			2/2	
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2			4/2	
	Мир истории	-		-			-	
	История Отечества	-		2			2/2	
5. Искусство	Музыка	1		-			1/1	

	Рисование	2		-		2/2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2		4/2
7.Технология	Профильный труд	6		7		13/7
	Итого	27		28		55/28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		1		3
	Физкультура	1		1		2/1
	Наглядная геометрия	1		-		1/1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29		30		59/30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6		6		12/6
	Коррекция дизорфографии	2		2		4/2
	Ритмика	1		1		2/1
	Психокоррекционные занятия	1		1		2/1
	Развитие познавательных процессов	1		1		2/1
	Развитие речи	1		1		2/1
	Внеурочная деятельность:	4		4		8/4
	нравственное направление «Разговоры о важном»	1		1		2/1
	спортивно - оздоровительное направление «Туризм и краеведение»	1		1		2/1
	общекультурное направление «Этнофолк»	1		1		2/1
»	социальное направление «От истоков к современности»	1		1		2/1
Всего к финансированию		39		40		79/40

Ввиду малой наполняемости классов 5 и 7 класс объединяются.

Оценке подлежат предметные результаты, представленные в разделе «Планируемые результаты освоения АООП». Процедура оценивания предметных результатов проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости обучающихся».

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением «О порядке

проведения итоговой аттестации». При проведении итоговой аттестации учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023уч.г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам на **1.06.2023** г 2022-2023 учебного года

Начальные классы 1 класс учитель: Шевелева Л.В.

Физическая культура Спирина Л.В.

Класс-1	Число уроков		Контрольных работ		Проекты. Практики	
	По плану	фактически	По плану	Фактически	план	факт
Русский язык	61	61	1	1	-	-
Математика	49	49	3	3	-	-
Литературное чтение	50	50	Комп. Работа - 1	1	-	-
Окружающий мир	25	25	-	-	Проект-1 Практик-3 Экскурсия-1	Проект 1 Практик -3 Экскурсия-1
Физическая культура	24	24	3	3	Пр.р.-24	Пр.р.24
Технология	13	13	-	-	Практик -9	Практик-9
Музыка	12	12	-	-	Практик -12	Практик -12
ИЗО	13	13	-	-	Практик -9	Практик-9

Начальные классы 2 класс : учитель Суслева О.В.

Физическая культура Спирина Л.В. английский язык Горенская Е.Н.

Класс-2	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, практики. Изложения, сочинения	
	По плану	фактически	По плану	Фактически	план	факт
Русский язык	63	63	К.д.-3	К.д.-3	Изл-2 Пр.р.-3 Пр.д.-1	Изл-2 Пр.р.-3 Пр.д.-1
Иностранный язык (англ яз)	27	27	К.р-2	К.р-2	Слов.р-1 С.р-2 Пров.р-1 Проект-1 Тест-1	Слов.р-1 С.р-2 Пров.р-1 Проект-1 Тест-1
Математика	51	51	К.р-3	К.р-3	Мат. Дик.-2 Тестир.-2 П.р.-1	Мат. Дик.-2 Тестир.-2 П.р.-1
Литературное чтение	26	26	К.р -1	К.р-1	Пр.р.-3 Проверка т.чт.-2 Итоговая пр.-1	Пр.р.-3 Проверка т.чт.-2 Итоговая пр.-1
Родной язык	14	14			Пр.р.-1	Пр.р.-1
Литературное	14	14	К.р.-1	К.р.-1	14	14

чтение на родном языке						
Окружающий мир	25	25	Итоговое тестирование-1	1	Тестир.-3 Пров.р.-4 Экс.-2	Тестир.-3 Пров.р.-4 Экс.-2
Физическая культура	39	39	2	2	Пр.р.39	Пр.р.39
Технология +технология (ф)	14	14	Выставки-3	Выставки-3	Изделия-14	Изделия-14
Музыка	14	14	К.р.-1	1	Концерты-3	Концерты -3
ИЗО+ИЗО (ф)	12	12			Пров.р-1	1

Начальные классы 3 класс учитель: Шевелёва Л.В.
Физическая культура Спирина Л.В.

Класс - 3	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, практики , изложения, сочинения		Учитель
	По плану	Фактически	По плану	Фактически	План	Фактически	
Русский язык	66	66	Проверочных работ -6 Контр. Дикт.-3 Слов.дикт -5 Контрольное списывание-1	Проверочных работ -6 Контр. Дикт.-3 Слов.дикт -5 Контрольное списывание-1	Изложений-2 Проект-2 Сочинений-2	Изложений-2 Проект-2 Сочинений-2	Шевелёва Л.В.
Иностранный язык (англ яз)	26	26	К.р-2	К.р-2	С.р-2 Проект-1 Тест-1	С.р-2 Проект-1 Тест-1	Горенская Е.Н.
Родной язык	14	14	Пров.раб -1 Итог. К.р.-1	Пров.раб -1 Итог. К.р.-1	-	-	Шевелёва Л.В.
Математика	53	53	К.р -4	К.р-4	Практ раб-1 С.р -5 Мат дик -1	Практ раб-1 С.р.6-5 Мат дик -1	Шевелёва Л.В.
Литературное чтение	26	26	Итоговая проверочная работа-1	Итоговая проверочная работа-1	Провер работ-4 Проверка чит умений-1 проверка техники чтения-3	Провер работ-4 Проверка чит умений-1 проверка техники чтения-3	Шевелёва Л.В.
Литературно	14	14	Проверо	Проверо	Тестиров	Тестирова	Шевелёва Л.В.

е чтение на родном языке			чная работа-1	чная работа-1	ание-1	ние-1-	
Окружающи й мир	25	25	Контрол ьная р.-1	Контрол ьная р.-1	Проверо ч работ-5 Тест-5	Провероч работ-5 Тест-5	Шевелёва Л.В.
Физическая культура	39	39	2	2	Пр.р.39	Пр.р.39	Спирина Л.В.
Технология + технология (ф)	14	14	Выставк а-1	Выставк а-1	Изделий -12 Проект-1	Изделий - 12 Проект-1	Шевелёва Л.В.
Музыка	13	13	К.р -1	К.р -1	Практик -12	Практик - 12	Шевелёва Л.В.
ИЗО +ИЗО (ф)	14	14	Пров раб-1	Провер раб -1	Практик- 9	Практик-9	Шевелёва Л.В.

Начальные классы 4 класс учитель: Суслева О.В.

Класс-4	Число уроков		Контрольных работ		Проекты, пр.работы, изложения, сочинения		Учитель
	По плану	Факт ическ и	По плану	фактиче ски	По плану	фактически	
Русский язык	51	51	Провероч ных работ -2 Контр. Дикт.-4	Проверо чных работ -2 Контр. Дикт.-4	Сочинение- 3 Изложение -3	Сочинение-3 Изложение - 3	Суслева О.В.
Иностранн ый язык (англ яз)	26	26	К.р-3	К.р-3	С.р-1 Пр.р.-4	С.р-1 Пр.р.-4	Горенская Е.Н.
Родной язык	14	14	Провероч. р.-1	Проверо ч.р.-1	Пр.р.-5	Пр.р.-5	Суслева О.В.
Математик а	51	51	К.р -5 Тест-1 Мат дик - 2	К.р -5 Тест-1 Мат дик -2	Практич. р.-1	Практич. р.- 1	Суслева О.В.
Литератур ное чтение	38	38	Проверка техники чтения-2 Тест-1 Итоговая провероч ная работа-1	Проверк а техники чтения-2 Тест-1 Итогова я проверо чная работа-1	Пр.р.-15 Проект-1	Пр.р.-15 Проект-1	Суслева О.В.

Литературное чтение на родном языке	14	14	Проверочная работа-1	Проверочная работа-1	Пр.р.-5	Пр.р.-5	
Окружающий мир	25	25	Провероч. работ-1 Тест-1 Контрольная р.-1	Провероч. работ-1 Тест-1 Контрольная р.-1	-	-	
ОРКСЭ	13	13			Пр.р.-13	Пр.р.-13	
Физическая культура	24	24	2	2	Пр.р.-24	Пр.р.-24	Спирина Л.В.
Технология+ технология (ф)	14	14	-	-	Изделий -13 Проект-1	Изделий -13 Проект-1	Суслева О.В.
Музыка	14	14	Контр. р.-1	Контр. р.-1	Практик-12	Практик-12	Суслева О.В.
ИЗО + ИЗО (ф)	12	12	Провер. Р.1	Провер. Р.1	Практик 11	Практик11	Суслева О.В.

Факультативные курсы

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Учитель
Шахматы	1	13 Практики- 13	13 Практики -13	Спирина Л.В.
Технология 0,5час	1,3, 2,4	В предмете	В предмете	Суслева О.В. Шевелева Л.В.
ИЗО 0,5 час	1,3, 2,4	В предмете	В предмете	Суслева О.В. Шевелева Л.В.

Выводы и предложения: 2022-2023уч.г.

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной и основной школе в основном соответствует программам (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены. Количество контрольных, практических за 2022-2023 уч.г. соответствует требованиям образовательных программ по учебным предметам.

6-8 классы с 16.02.2023г

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам на **1.06.2023 г** за 2022-2023 учебного года. С 16.02.2023г

Русский язык

Предмет	Класс	Количество	Факти	Контроль(диктант, тест, техника чтения)	Проект,	Изложения	Сочинение	учитель
---------	-------	------------	-------	--	---------	-----------	-----------	---------

		во часо в по план у	чес ки			пр/р					
				По плану	Факт.		план	Факт.	план	Факт.	
Русский язык	6	45	45	К.р-5 Дикт-2 ВПр-1 С.р-6	К.р-5 Дикт-2 ВПр-1 С.р-6	-	1	1	2	2	Горенская Е.Н.
Литература		27	27	К.р-1 Техн.чте ния-1	К.р-1 Техн.чте ния-1	Про ект- 1 Пр.р -3	-	-	1	1	
Русский язык	7	49	49	6 ВПр-1	6 ВПр-1		1	1	4	4	Скорова ро Е.В.
Литература		26	26	К.Р.-1 Техника чтения - 1 Наизусть -2 С.р.-2	К.Р.-1 Техника чтения - 1 Наизусть -2 С.р.-2				1		
Русский язык	8	37	37	5 ВПр-1	5 ВПр-1	1	2	2	2	2	
Литература		26	26	К.Р-2 Всеросс ийский урок-1 техника чтения - 1 наизусть -2	К.Р-2 Всеросс ийский урок-1 техника чтения - 1 наизусть -2.						

Математика

Класс	Предмет	Число уроков		Контрольных работ, практики		Учитель
		по плану	фактически	по плану	фактически	
6	математика	62	62	К.Р.-4 С.Р.-11 Проект -1 ВПр.-1	К.Р.-4 С.Р.-11 Проект -1 ВПр.-1	Пряженникова Н.В.
7	алгебра	38	38	К.Р.-3 С.Р.-5 ВПр.-1	К.Р.-3 С.Р.-5 ВПр.-1	Жолтикова Е.В
	геометрия	25	25	К.Р.-2 Итог к.р - 1 С.Р.- 4	К.Р.-2 Итог к.р - 1 С.Р.- 4	Жолтикова Е.В
8	алгебра	38	38	К.Р.-2 Итог к.р - 1	К.Р.-2 Итог к.р - 1	Жолтикова Е.В

				С.Р.- 7 ВПр - 1	С.Р.- 7 ВПр - 1	
	геометрия	25	25	К.Р.-2 Итог к.р - 1 С.Р.- 3	К.Р.-2 Итог к.р - 1 С.Р.- 3	Жолтикова Е.В

Основы безопасности жизнедеятельности учитель: Ромыш А.А.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Итоговые задания, тест.		Практические работы	
				План	Факт	План	Факт
ОБЖ	8	13	13	К.р. -1 Тест -1 Проект -1	1 1 1	9	9

Иностранный язык: учитель: Горенская Е.Н. Глебова Е.В.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контр. работы		Практики	
				По плану	Факт.	По плану	Факт.
Английский язык	6	39	39	К.р-2	Кр-2	Тест-4 Пр.р-14 Проект-5	Тест-4 Пр.р-14 Проект-5
Английский язык	7	39	39	К.Р.-1 ВПр -1	К.Р.-1 ВПр-1	Тест-4 Практики -25	Тест-4 Практики -25
Английский язык	8	39	39	К.Р.-4	К.Р.-4	Проект -1 Практики -24	Проект -1 Практики -24

История, обществознание

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль. Практики		Учитель
				План	Факт	
История	6	26	26	Пр.р-6 К.р-3 Проект-1 Тест-2	Пр.р-6 К.р-3 Проект-1 Тест-2	Горенская Е.Н.
Обществознание	6	13	13	К.Р.-1 Т-4 Практикум -6 Проект-1	К.Р.-1 Т-4 Практикум -6 Проект-1	Пряженникова Н.В.

История	7	26	26	К.р-2 Проект-4 Тест-2 Пр.р-6	К.р-2 Проект-4 Тест-2 Пр.р-6	Горенская Е.Н.
Обществознание	7	13	13	К.Р.-1 Т-4 Практикум -5 Проект-1	К.Р.-1 Т-4 Практикум -5 Проект-1	Пряженникова Н.В.
История	8	26	26	Пр.р-4 Проект-7 Тест-2 К.р-1	Пр.р-4 Проект-7 Тест-2 К.р-1	Горенская Е.Н
Обществознание	8	13	13	К.Р.-2 Т-4 Практики-9	К.Р.-2 Т-4 Практики-9	Пряженникова Н.В.

Химия учитель: Попова Т.В.

Класс	Количество часов		Контрольных работ		Практических работ	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
8	25	25	К.Р.-1	К.Р.-1	Пр.р-1 Л/о--8	Пр.р-1 Л/о--8

География

Класс	Число уроков		Практических работ		учитель
			план	дано	
6	12	12	К.Р.-1 Пр.р.-1	К.Р.-1 Пр.р.-1	Бекарева А.К.
7	25	25	К..Р-2 Пр.р.-5	К..Р-2 Пр.р.-5	
8	24	24	К.Р-1 Пр.р.-8	К.Р.-1 Пр.р.-8	

Биология

Класс	Число уроков		Лабораторны х работ		Практические работы		Контрольных работ		Учитель Ромыш А.А.
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	
6	13	13	-	-	3	3	К.р.-1 Тест-1 ВПр-1	К.Р.-1 Тест-1 ВПр-1	
7	13	13	5	5	Проект-1	Проект-	К.р.-1 Пр.р.-1	К.р.-1 Пр.р.-1	

						1	Тест-2 ВПр-1	Тест-2 ВПр-1	
8	26	26	3	3	2	2	2 Тест-2	2 2	

Физика учитель: Распопова Т.Н.

Класс	Число уроков		Лабораторных работ		Контрольных работ	
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
7	25	25	4	4	К.Р.-1 Зачет-2	К.Р.-1 Зачет-2
8	25	25	3	3	К.Р-3 ВПр-1	К.Р-3 ВПр-1

Технология учитель:6-8 кл. Ромыш А.А.

Класс	Число уроков		практики		проекты		Учитель Ромыш АА
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	
6	26	26	9	9	К.р.-1 Тест-1 Проект-1	К.р.-1 Тест-1 Проект-1	
7	26	26	9	9	К.р.-1 Тест-1	К.р.-1 Тест-1	
8	13	13	3	3	К.р.-1 Тест-2	К.р.-1 Тест-2	

Музыка

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
6	13	13	Жолтикова Е.В.
7	13	13	
8	13	13	

ИЗО

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
5	13	13	Жолтикова Е.В.
6	13	13	
7	13	14	

Информатика учитель: Жолтикова Е.В.

Класс	Количество часов	Контрольных работ	Практических работ
-------	------------------	-------------------	--------------------

	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически
6 вн.д.	13	13	1	1	4	4
7	13	14	2	2	9	9
8	13	13	3	3	9	9

Физическая культура: учитель Спирина Л.В.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль	
				по плану	по факту
Физическая культура	6	37	37	3	3
Физическая культура	7	37	37	4	4
Физическая культура	8	37	37	4	4

Факультативные и элективные курсы

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Факт.	учитель
Искусство общения	7	13	13	Спирина Л.В.
Психология	7	13	13	Суслева О.В.
Геометрия	8	13	13	Жолтикова Е.В.
Вероятность и статистика	6	13	13	Пряженникова Н.В.
Вероятность и статистика	7	13	13	Пряженникова Н.В.
Черчение	8	13	13	Пряженникова Н.В.

Выводы: 2022-2023уч.г.

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в основной школе соответствует программам (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены.

на 1.06.2023г ЛУО 4, 6кл.

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части образовательной программы на **1.06.2022** г 2021-2022 учебного года

Русский язык

Предмет ЛУО	Класс	Кол- ичество часов по плану	Фак- тически	Контр. диктант, тест		Проект, пр/р	Изложе- ния		Сочинен- ие		учитель
				план	факт		план	факт.	план	факт.	
Русский язык ЛУО + 1 ф	4	52	52	К.д.-1 К.спис- -2 Тест-1	К.д.-1 К.спис- с-2 Тест-1	П.Р.-2	1	1	1	1	Суслева.О. В
Русский язык ЛУО	6	52	52	К.Р.-4 С.Р-5	К.Р.-4 С.Р-5						Горенская Е.Н.
Чтение ЛУО	4	52	52	Пр. т. Чт.-1	Пр. т. Чт.-1	П.Р.-1					Суслева.О. В
Литерату- ра ЛУО	6	52	52	К.Р.-1 Наизус- ть-5	К.Р.-1 Наизус- ть-5	ПР.Р.-7					Горенская Е.Н.
Речевая практика ЛУО	4	26	26	-	-	Практик и-26					Суслева.О. В

Математика

ЛУО Предмет	Класс	Число уроков		Контрольных работ, практики		Учитель
		по плану	фактически	по плану	фактически	
Математика	4 ЛУО	51	51	С.р.-4 К.Р.-2	С.р.-4 К.Р.-2	Суслева.О.В
Математика	6 ЛУО	50	50	К.Р.-4 СР.-7	К.Р.-4 СР.-7	Пряженникова Н.В.

География

Класс	Число уроков		Практики		учитель
			Практических работ	Контроль	
6 ЛУО	25	25	Пр.р.-23	К.Р.-2	Бекарева А.К.

Мир природы и человека

Класс		Число уроков		Практических работ		учитель
		По плану	фактически	По плану	фактически	Суслева О.В.
4 ЛУО		27	27	9	9	

Мир истории

Класс	Число уроков		Практических работ		учитель
6 ЛУО	26	26	Тест-2	Тест-2	Горенская Е.Н.

Биология

Класс	Число уроков		Практические работы		Контрольных работ		учитель
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически	
6 природоведение	26	26	4	4	1	1	Ромыш АА

Технология :

Класс	Число уроков		практики		проекты		Контроль тест		Учитель
	по плану	фактически	по плану	фактически	по плану	фактически			
4 ЛУО Ручной труд	14	14	12	12	-	-	С.Р.-1 Тест -1	С.Р.-1 Тест -1	Суслева О.В.
6 ЛУО профильный труд	78	78	26	26	1	1	К.Р.-1 С.Р.-13 Тест 1	К.Р.-1 С.Р.-13 Тест 1	Ромыш А.А.

ИЗО

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
4 ЛУО	12	12	Суслева О.В.

Музыка

Класс	Число уроков и практик		Учитель
	по плану	фактически	
4 ЛУО	14	14	Суслева О.В.

Физическая культура: Спирина Л.В.

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль	
				по плану	по факту
Физическая культура	4 ЛУО	39 Практики-39	39 Практики -39	2	2

Физическая культура	6 ЛУО	37 Практики -37	37 Практики-37	3	3
---------------------	-------	--------------------	-------------------	---	---

Факультативные и элективные курсы

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	учитель
Информатика	4 ЛУО	12	12	Жолтикова Е.В.
Информатика	6 ЛУО	13	13	Жолтикова Е.В.
Мир природы человека	4 ЛУО	12 в предмете	12 в предмете	Суслаева О.В.
Русский язык	4 ЛУО	12 в предмете	12 в предмете	Суслаева О.В.
ИЗО	6 ЛУО	13	13	Жолтикова Е.В.

Основы социальной жизни

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактически	Контроль	Практики	Учитель
Основы социально й жизни	6 ЛУО	13	13/13	Тест-6	Пр.Р.-4 Экскурсия -1	Пряженникова Н.В.

Коррекционные курсы

КУРС	Класс	Количество часов по плану	Фактически	учитель
Социально-бытовая ориентировка	4 ЛУО	12 Практики 12	12 Практики 12	Суслаева О.В.
Развитие речи	4 ЛУО	24 Практики 24	24 Практики 24	Суслаева О.В.
Развитие познавательных процессов	4 ЛУО	12 Практики 12	12 Практики 12	Скороварова Е.В.
Коррекция и развитие познавательных процессов	6 ЛУО	13 Практики 13	13 Практики 13	Пряженникова Н.В.

Ритмика	4 ЛУО	13 Практики 13	13 Практики 13	Спирина Л.В
Ритмика	6 ЛУО	25 Практики 25	12 Практики 12	
Коррекция дизорфографии	6 ЛУО	13 Практики 11	13 Практики 11	Шевелева Л.В
Сенсорное развитие УО	4 ЛУО	13	13	Скороварова Е.В.
Основы социальной жизни	6 ЛУО (СБО)	13 Практики 13	13 Практики 13	Пряженникова Н.В.
Развитие речи	6 ЛУО	14 Практики 9	14 Практики 9	Шевелева Л.В.

Выводы и предложения: 2022-2023г

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, практических работ по учебным предметам в основном соответствует программам (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены. Количество контрольных, практических и лабораторных работ, коррекционных курсов за 2022-2023уч.г.в основном соответствует требованиям АООП по учебным предметам и курсам.

2.4 Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Получили или основное образование	Получают или получили среднее образование	Получают или получили среднее специальное образование	Получают или получили высшее Образование
2017	6	6	1 чел – 10кл ПУ №21 – 3 чел Мед.училище – 1 чел Пед.колледж – 1 чел	Мед.училище – 1 чел Пед.колледж – 1 чел ПУ №21 – 3 чел	1- Красноярский институт ФСИН
2018	5	5	3 чел – 10 кл 1 чел - ПУ №21	ПУ №21 – 1 чел Пед.колледж – 1 чел Байкальский техникум права и предпринимательства-1чел	1-ИГПУ 1-Кузбасский институт ФСИН
2019	7	7	1 чел – 10 класс СОШ №2 3 чел – медицинский колледж 1 чел – пед. Колледж	3 чел – медицинский колледж 1 чел – пед. Колледж	1-Красноярск СФУ 1- Национальный исследовательский

				1-технологический техникум г.Нижнеудинск 1– Тайшетский промышленный технологический техникум 1 -Байкальский техникум права и предпринимательства1-КЖДК	кий Томский Политехнический Университет 1-ИСХИ 1-ИГПУ
2020	7	7	1 чел – 10 класс СОШ №24 5 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум	1 чел – 11кл ПУ №21 – 3 чел Пед.колледж – 1 чел 1-Сибирский колледж промышленного строительства	1-Красноярск СФУ 1-Новосибирск НГУ
2021	5	5	1 чел – 10 класс СОШ №24 1чел — 10 класс СОШ №23 3 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум	2 чел – пед. Колледж 1 чел-Красноярский аграрный техникум	1-Красноярск СФУ 1-ИрГУПС
2022	4	4	4 чел – Тайшетский промышленный технологический техникум		
2023	Выпускников не было по причине простоя учреждения в связи со строительством новых зданий школы		СОШ №5 10 класс		

Социальный заказ на выпускников школы выполняется в полном объеме. Все выпускники школы социализированы и востребованы обществом: получают дальнейшее образование и трудоустроены.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	всего	% к общему числу педагог ических работни ков	всего	% к общем у числу педаго гическ их работн иков	всего	% к общем у числу педаго гическ их работ ников	всего	% к общему числу педагог ически х работн иков
Образование: высшее	10	71	8	57	7	64	6	60
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	1	10
среднее специальное	6	29	6	43	4	36	4	40
Квалификационн ые категории: высшая	1	7	1	7	-	-	-	-
первая	3	35	3	21	4	36	4	40
Соответствие занимаемой должности	9	58	9	64	7	64	6	60
Почетные звания Ученые степени	2	14	2	14	1	9	1	10
В рамках ОУ- дистанционные	2	14	2	14	11	100	10	100
Районные/ городские курсы	10	70	1	7	8	72	10	100
Областные курсы	14	100	14	100	9	82	10	100
Региональные курсы	1	7	7	50	9	82	10	100
По ИКТ- компетентности	4	28	5	36	4	36	4	40
Количество педагогов, обучающихся заочно	-	-	-	-	-	-	3	30
Молодые специалисты	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники школы	4	26	4	28	3	27	4	40

МКОУ Староакульшетская ООШ укомплектована педагогическими кадрами, но нагрузка учителей превышает 1 ставку в 18 час. Большая нагрузка влияет на прохождение своевременно аттестации педагогами. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов.

Представление опыта и мониторинги работы педагогов

Кол-во чел.	Название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы, ссылки)
Федеральный уровень			
1	ДЕМО Управленческая диагностика	Цифровая экосистема ДПО	Бекарева А.К. Сертификат о результатах
2	ДЕМО Русский язык	Цифровая экосистема ДПО	Скороварова Е.В. Сертификат о результатах
Региональный уровень			
1	Платформы « ФГИС Моя школа и ИКОПСферум в образовании учителя »	ГАО ДПО ИРО	Пряженникова Н.В. Сертификат
2	Школа молодого руководителя Единые подходы к внутренней системе оценки качества образования.	ГАО ДПО ИРО	Жолтикова Е.В. Сертификат
3	Показатели проекта «Школа Министерства просвещения России»	ГАО ДПО ИРО	Жолтикова Е.В. Сертификат
4	Грани патриотического воспитания в современных реалиях. К вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания.	ГАО ДПО ИРО	Жолтикова Е.В. Сертификат
5	Организация методического сопровождения Всероссийского конкурса сочинений 2023г	ГАО ДПО ИРО	Горенская Е.Н. Сертификат
6	Прохождение самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России»	ГАО ДПО ИРО	Горенская Е.Н. Сертификат

7	Формирование компетенций в области финансовой грамотности как фактор эффективного перехода к формированию финансовой культуры обучающихся.	ГАО ДПО ИРО	Шевелева Л.В. Сертификат
8	Конфликт в современной жизни. Как распознать и начать с ним работать	ГАУ ЦППМиСП	Горенская Е.Н. сертификат
9	Конфликт в современной жизни. Как распознать и начать с ним работать	ГАУ ЦППМиСП	Суслаева О.В. сертификат
10	Методы оказания помощи в кризисных ситуациях	ГАУ ЦППМиСП	Суслаева О.В. сертификат
11	Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних	ГКУ «Центр профилактики ,реабилитации и коррекции»	Горенская Е.Н. сертификат
12	Общая педагогика и психология. Тест; Внеурочная деятельность в рамках ФГОС.	ПЕДЭКСПЕРТ	Жолтикова Е.В. Диплом победителя 1 степени
13	Региональная акция «Безопасные каникулы в образовательном учреждении»	ГАО ДПО ИРО	Жолтикова Е.В. Сертификат
14	Всероссийский ОНЛАЙН-зачет по финансовой грамотности	Банк России Агентство стратегических инициатив	Шевелева Л.В. сертификат

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

№	Фамилия Имя Отчество	Должность (предмет) основная	Наименование курсов повышения квалификации, количество часов, образовательная организация, сроки прохождения	Должность (предмет) по совмещению	Наименование курсов повышения квалификации, количество часов, образовательная организация, сроки прохождения
1.	Бекарева Анна Константиновн а	Директор	«Нормативно правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях ФГОС общего образования», 108 часов, ГБПОУ Иркутской области , г. Иркутск, май 2019 г. «Менеджмент и экономика образования», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, январь 2024г.	Учитель географии	«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск апрель 2021 г. «Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021г.», 108 часов ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, май 2022г. «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», 72 часа; ООО «Современные технологии безопасности», июнь 2022 г.

				Учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	"Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС НОО", 108 часов, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск, октябрь 2021г. "Преподавание ОДНКНР в рамках реализации ФГОС ООО", 108 часов, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск, октябрь 2021г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, г. Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г
2.	Горенская Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания Русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» ООО, 108 часов, «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск, январь 2022 г. Теория и методика преподавания Русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, май 2022 г. «Русский родной язык: содержательные и методические аспекты», 72 часа, ГАУ ДПО г. Иркутск, май	Учитель английского языка	«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск, декабрь 2023 г.

			2022г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г.		
				Социальный педагог	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024 г.
3.	Жолтикова Елена Владимировна	Учитель математик и	«Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов; ООО «Современные Технологии Безопасности», май 2022г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа; ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»,	Учитель информатики	«Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика» «Методические и практические аспекты обучения по разделу», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО март 2022 г. «Организация обучения информатике в соответствии с требованиями

			72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г		ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», май 2022 г.
				Учитель музыки	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», апрель 2021 г.
				Учитель ИЗО	«Преподавание учебного предмета Изобразительное искусство в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, март 2023г.
				Учитель технологии	«Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024 г.

				Педагог-организатор	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024 г.
4.	Пряженникова Наталья Васильевна	Учитель математик и	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности г.Иркутск, апрель 2022г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г.	Учитель обществознания Заместитель директора по УВР	«Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», (108 часов); ООО «Современные Технологии Безопасности г. Иркутск, март 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 часов); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» май 2022, г. Москва «Обновленные ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (72 часа); ООО

					«Современные Технологии Безопасности»; январь 2024г.
5.	Ромыш Альбина Александровна	Учитель биологии	«Обучение биологии с учетом требований ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные технологии безопасности», март 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», (72 часа) ООО «Современные Технологии Безопасности», Иркутск сентябрь 2023 г.	Учитель истории	«Особенности преподавания истории в контексте ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024г.
6.	Спирина Людмила Викторовна	Учитель физической культуры	«Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск, май 2021 «Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО от 2021г.», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск, Май 2022г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, сентябрь 2023 г.	Педагог дополнительного образования	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024 г
7.	Суслева Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по доп. проф. программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ г. Иркутск, апрель 2023 г.	Педагог-психолог	«Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ТГПУ г. Томск Май 2022г.

			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», (72 часа); ООО «Современные Технологии Безопасности»; сентябрь 2023 г.	Педагог дополнительного образования	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности», январь 2024 г
8.	Скороварова Елена Витальевна	Учитель русского языка и литературы	«Методы и технологии преподавания Русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск, март 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск сентябрь 2023 г.	Нет	
9.	Шевелёва Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	«Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, Май 2022г. «Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов, ГАУ ДПО ИРО, декабрь 2021г. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г.	Нет	

			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности», сентябрь 2023 г.		
1 0	Александрова Мария Петровна	Учитель физики и химии	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий(химия,биология) ГАУ ДПО» Институт развития образования Иркутской области» г.Новочеркасск 2023г		«Методика преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск 2023г Методика преподавания химии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск 2023г Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск 2023г

Укомплектованность педагогическими кадрами не менее 90%.

В МКОУ Староакульшетской ООШ работает 10 педагогических работников, из них имеют:

- высшее образование – 6 человек ;
- среднее специальное образование - 4 человек
- первую квалификационную категорию – 4 человек;
- соответствие занимаемой должности – 6 человек;
- Возраст педагогов:
- до 30 лет – 1 человек;
- от 30 до 55 лет – 6 человек.
- от 55 лет - 4 человек;

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования РФ – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1;
- имеют Благодарность Министерства просвещения РФ – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области – 5 человек;
- награждены Почетной грамотой мэра Тайшетского района - 8 человек
- награждены Почетной грамотой УО Тайшетского района - 9 человек

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Обеспечен доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена ноутбуком, компьютером, средством для сканирования и печати.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным версиям учебников используемых в образовательном процессе, сотрудникам школы предоставляется возможность доступа к электронным версиям методических пособий.

Библиотека школы имеет достаточный фонд учебной литературы для детей.

Обеспеченность учебниками 100%.

В образовательном процессе используются только учебники и методические пособия утвержденные и рекомендованные к использованию в образовательных организациях.

Информация о школьной библиотеке

- Общее количество книг с учебниками – 1166 экз
- Количество учебников – 1136 экз
- Обеспеченность учебниками в 2023 - 100%.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100%

2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	100%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Да
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	осуществляется
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения	100 %	100%

	практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

2.7 Материально – техническая база

Школа размещена в деревянном одноэтажном здании:

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений		Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	
1	2		3	
1	665040 Иркутская область Тайшетский район с. Старый Акулышет ул. Бирюсинская 30 «а» 1920г постройки Капитальный Ремонт в 2002г	здание школы	учебное 352,8 кв. м.	--учительская 15 кв.м. -- кабинет №1 – начальные классы 59, 29 кв.м. --кабинет №2- математики, физики, технологии 30 кв.м. -- кабинет №3 химии, ОБЖ, биологии, иностранный язык 46.2 кв.м. (в том числе лабораторная кабинета 4 кв.м.) -- кабинет №4 русского языка, литературы, географии, начальные классы 46.2 кв.м. --кабинет информатики, математики 30 кв.м. --директорская 12.9 кв.м. --коридор 98,8 кв.м. --санитарный узел 12 кв.м.
Всего (кв.м.) 304,2 кв.м.				

Характеристика кабинета информатики

Количество кабинетов информатики	1
Паспорт кабинета	Есть, но без замеров
Количество рабочих мест	6
Количество используемых компьютеров в учебных целях	6, 2005, 2018 год выпуска
Наличие подключения к сети Интернет	Спутниковое, 256 кБит/с

Количество компьютеров подключенных к сети Интернет	6
---	---

Плавательного бассейна, актового зала, школьного музея – нет

Спортивная площадка – 0,12га

Учебно-опытнический участок – 0,53га

Количество выращенных

- овощей – 1200кг
- ягод – 100кг
- рассады – 1000 шт

Водопровод-имеется, канализация - имеется, централизованное отопление от локальной котельной. Поставщик тепла ООО «СК-Гарант»

Потребность в капитальном ремонте зданий и сооружений – требуется новая школа согласно актов

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся в 2023 году осуществлялась на базе МКОУ СОШ № 5

количество обучающихся пользующихся горячим питанием – 21

Сведения о создании безопасных условий

Наличие охранной службы - Нет

Наличие охранной сигнализации - нет

Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся

Противопожарное

- Огнетушитель порошковый-5 штук
- Ящик с песком -2 штуки
- Пропитка деревянных конструкций потолка и панелей
- Система оповещения и пожарная сигнализация
- План эвакуации на случай пожара

Противотравматическое

- Мед.аптечки
- Спецодежда
- Таблицы по ОБЖ
- Заземление
- Резиновые коврики
- Трансформаторы

Ограждение периметра объекта

Школа ограждена по периметру железным забором

Охранное освещение охраняемой территории и периметрального ограждения

Школа освещена по периметру
Здание оборудовано пожарной сигнализацией-
наименование оборудования - ППКОП Гранит 3

Средства видеонаблюдения
Внутреннее и внешнее в наличии

Материально-техническая база находится на удовлетворительном уровне.

Выполняются требования пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует норме. В школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического раздаточного материала.

В школе уделяется достаточное внимание эстетическому оформлению помещений. Есть спортивный зал, имеется спортивное оборудование и инвентарь.

Для обучающихся и сотрудников организовано горячее питание. Его получают 21 обучающихся, что составляет 100%. Для этого имеется столовая с полным штатом сотрудников и оборудование.

Оборудован кабинет информатики. В нем рабочих мест -5+ рабочее место учителя.

Имеется выход в интернет. Тип подключения – модем. Поставщик услуги «ПАО-Мегафон». Скорость соответствует нормативу.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Объекты оценки образуют четыре основные группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

Сформировано единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению; система аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; ресурсная база и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;

Определена степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

Обеспечена доступность качественного образования;

Выявлены факторы, влияющие на качество образования;

Оказано содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Основные требования к образовательным результатам и средствам оценки их достижения определены во ФГОС ООО и ФГОС НОО,

Система оценки достижения планируемых результатов (далее — система оценки) является частью управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией локального акта — Положения об оценке образовательных достижений обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, обеспечение эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО и ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО и ООП НОО образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику,

текущую и тематическую оценку,

портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

государственная итоговая аттестация,
независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования
муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур описаны в ООП ООО и ООП НОО.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется

в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме и в терминах, обозначающих компетенции функциональной грамотности обучающихся

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы

с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью:

оценки предметных и метапредметных результатов;

использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;

использования контекстной информации (особенности обучающихся, условия в процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний, (тестов), динамических показателей усвоения знаний и развитие умений, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

2.9 Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11+1 ЛУО человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7+2 ЛУО человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет 9 кл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет 9 кл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	На конец 2023г 30/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	На конец 2023г 22/55%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	На конец 2023г 26/65%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 человек/60%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	4 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей деятельности МКОУ Староакульшетской ООШ

№ п/п	Показатели	2019- 2020г	200- 2021г	2021- 2022г	2022- 2023г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	58	55	43+3УО +4ЛУО	18+3ЛУО
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	21+3 ЛУО=24	25человек	11+1ЛУО
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34	28+3=31	25человек	7+2ЛУО
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/58%	14/35%	15чел/44 %	6чел/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	20	28 (оценка 4)	Нет 9 кл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	11	14(оценка 4)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0	0	-	-

	класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%	1/20%	-	-
1.17	Численность/удельный вес	0	0	-	-

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/ 85%	39/74%	37/ человек/ 74%	30/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20ч/34%	25/40%	28/56%	22/55%
1.19.1	Регионального уровня	-	10/20%	-	-
1.19.2	Федерального уровня	20/34%	5/10%	27/54%	26/65%
1.19.3	Международного уровня	0	1/2 %	1/2%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0	0	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек	14	11человек	10человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%	8/57	7человек /64%	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/63%	8/57%	7человек/ 64%	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/7%	1человек/ 9%	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/29%	5/36%	3человек/ 27%	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	5/36%	5/36%	4человек/ 36%	4/40%

	педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	1/7%	1/7%	-	-
1.29.2	Первая	5/36%	3/21%	4человек/ 36%	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	-	-	-	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28%	6/42%	6/66%	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/70%	-	-	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /21%	3/21%	3 человек/3 3%	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	14/100%	11человек /100%	10/100%
1.34	Численность/удельный вес	16/100%	14/100%	11человек /100%	10/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38единиц	0,38единиц	0,38единиц	0,5ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единиц	27единиц	22 единиц	55единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%	0/0%	0 /0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5 кв.м	4,5кв.м.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует о хорошем качестве обучения на всех уровнях образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024 учебный год:

- аттестация педагогов, имеющих квалификационную категорию.
- обеспечить выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; продолжить переход на обновленные ФГОС в 1, 2, 5, 6 классах в 2023-2024 уч.г.;
- продолжать создавать психолого-педагогическую и пространственную среды, обеспечивающие благоприятные условия;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновлять организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- развивать воспитательную систему, позволяющую каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие

способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, сохраняя традиции школы.

- развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Староакульшетская основная общеобразовательная школа

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом от 30.03.2024. (протокол № 3)

Директор  А.К. Бекарева

