

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Староакульшетская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено:
Педсовет №1
от 27.08.2024г

Согласовано:
Управляющий Совет №1
От 27.08.2024г

Утверждаю
Приказ №67
от 27.08.2024г

Директор  А.К. Бекарева



Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Староакульшетской основной общеобразовательной школы
реализующий адаптированную программу основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
с легкой умственной отсталостью

Показатель на начало года		бкласс	8 класс	Итого:
Число классов по АООП ЛУО		1	1	0
Число обучающихся по АООП ЛУО		1	2	3
Обязательная часть учебного плана		28час	29 час	57час
Часть, формируемая участниками образовательных отношений : -Физкультура -Наглядная геометрия		2	1	3
		1	1	2
		1		1
Итого:		32час	30час	62 час
Внеурочная деятельность	Коррекционные курсы:	6	6	6
	-Коррекция дизорфографии	2	2	2
	-Развитие речи	1	1	1
	-Развитие познавательных процессов	1	1	1
	-Ритмика	1	1	1
	- Психокоррекционные занятия	1	1	1
		4	4	4
	Разговоры о важном	1	1	1
	Туризм и краеведение	1	1	1
	Этнофолк	1	1	1
	От истоков к современности	1	1	1

2024г

Пояснительная записка

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Пункт 9 статьи 2 Федерального закона об образовании
- Пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании
- Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- Статья 12 Федерального закона об образовании
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Учебный план

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году для 5 – 9 классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов для 5-9 классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой . Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием.
Продолжительность обучения: 5-9 классы.

Цели образования в этом классе определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

- обеспечения коррекции развития с целью дальнейшей социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду.

Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока -40 мин. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся формируется участниками образовательных отношений учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В обязательную часть учебного плана включены предметы:

- русский язык
- чтение
- математика
- информатика
- природоведение, биология
- основы социальной жизни
- география
- мир истории
- история Отечества
- адаптивная физическая культура
- труд (технология)

Часть учебного плана формируемая, участниками образовательных отношений представлена предметами ;

Адаптивная физкультура- 1 час в неделю в 6,8 кл

Наглядная геометрия -1 час в неделю в 6 кл.

Содержание **коррекционно - развивающей области** представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

		6,8 классы
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	6час
	Коррекция дизорфографии	2
	Психокоррекционные занятия	1
	Развитие познавательных интересов	1
	Развитие речи	1
	Ритмика	1

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд) технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Учебный план МКОУ Староаккульшетской ООШ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1-ый вариант, 2024 -2025 уч год.): VI и VIII классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI 1чел	VII	VIII 2чел	IX	Всего в недел ю/ с учето м комп лекта ции
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)		4 4		4 4		8/4 8/4
2.Математика	Математика Информатика		4		3 1		7/4 1\1
3.Естествознание	Природоведение Биология География		2 2		 2 2		2/2 2/0 2/2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества		2 2		2 2		4/2 - 2/0
5. Искусство	Музыка Рисование						0/0
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2		2		4/0
7.Технология	Труд(технология)		6		7		13/7
	Итого		28		28		56/26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1		3/0
	Физкультура		1		1		2/0
	Наглядная геометрия		1				1/0
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30		60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6		6		12/6
	Коррекция дизорфографии		2		2		4/2
	Ритмика		1		1		2/1
	Психокоррекционные		1		1		2/1

	занятия					
	Развитие познавательных процессов		1		1	2/1
	Развитие речи		1		1	2/1
	Внеурочная деятельность:		4		4	8/4
	нравственное направление «Разговоры о важном»		1		1	2/0
	спортивно - оздоровительное направление «Туризм и краеведение»		1		1	2/0
	общекультурное направление «Этнофолк»		1		1	2/0
	социальное направление «От истоков к современности»		1		1	2/0
Всего к финансированию						71/32

Ввиду малой наполняемости классов 6 и 8 класс в условиях инклюзивного обучения.

Внеурочная деятельность включает коррекционно -развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).