

Согласовано
Начальник Управления
образования
Администрации
Тайшетского района



Л.В. Семчишина

Принята на педагогическом
совете
МКОУ Староаккульшетская
ООШ
Протокол №5
от «28» декабря 2022 года

Утверждаю
Приказ №58 от 28.12.2022

Директор  А.К. Бекарева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Староаккульшетской основной общеобразовательной школы
НА 2023-2028 ГОДЫ**

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ.

1. *Паспорт Программы развития школы.*
2. *Информационная справка.*
3. *Проблемный анализ состояния школы.*
4. *Формирование концепции школы.*
5. *Управление реализацией Программы развития.*
6. *Сроки и этапы реализации Программы развития.*
7. *Объём и источники финансирования Программы.*
8. *Ожидаемые результаты.*

1. Паспорт Программы развития.

Наименование Программы.

Программа развития МКОУ Староакульшетская ООШ

Разработчики Программы.

Педагогический коллектив школы, методический совет, администрация

Исполнители Программы.

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Научно-методические основы Программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Федеральной Программой развития образования; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменения.

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы.

1. 2023-2024г. - проблемный анализ состояния школы;
2. 2024-2028 г.- изучение направлений модернизации российского образования; научно-методической литературы, отечественного и зарубежного опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовании.

Цель Программы.

Цель: Организация образовательного процесса в условиях введения новых стандартов в школе как важнейшее условие воспитания компетентной личности школьника готовой к саморазвитию и самообразованию.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение выполнения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стабильности качества обученности и сохранности контингента учащихся в школе;
- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность ценностно-смысловых установок выпускников отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданственности;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
 - совершенствование ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание здоровых и безопасных условий образования, обеспечивающих охрану жизни, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие материально-технической базы;
 - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
 - повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе мальчики/девочки	
I ступень			
1	Общеобразовательный традиционная система УМК «Школа России»	7	
2	Общеобразовательный традиционная система УМК «Школа России»	1	
3	Общеобразовательный традиционная система УМК «Школа России»	5	
4	Общеобразовательный традиционная система УМК «Школа России»	5	
Итого		18	
II ступень			
5	Общеобразовательный	3	
6	Общеобразовательный	2	
7	Общеобразовательный	3	
8	Общеобразовательный	4	
9	Общеобразовательный	4	
Итого		32	
ВСЕГО:		72	

Перспективы поступления в 1 класс

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
7	8	9	10	10	10

2.3. Социологический портрет школы:

Директор (Ф.И.О.): Бекарева А.К.

Зам.директора по УВР (Ф.И.О.): Пряженникова Н.В.

Социальный педагог (Ф.И.О.): Горенская Е.Н.

Педагог-психолог (Ф.И.О.): Суслева О.В.

Педагог-организатор (Ф.И.О.): Жолтикова Е.В.

Общее количество обучающихся: 34

Прибыли за лето – 13; Выбыли за лето – 0;

Второгодники: 0

Количество классов: 9

Количество учителей: 10, классных руководителей: 5

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных): 13

Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет): 9 в них детей от 0 до 18 – 31

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных): 0

Количество семей из стран ближнего зарубежья: 0

Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством: 0

Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях: 0

Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях: 0

Количество детей-инвалидов: 1

Количество классов ЗПР: 0 детей в них: 0

Количество детей с ОВЗ, прошедших ПМПК: 5,

Дети инвалиды умственной отсталости: 1

Количество детей-беженцев: 0

Количество детей из стран ближнего зарубежья: 0

Количество полных семей: 10, детей в них: 26

Количество неполных семей: 6, детей в них: 13

В т.ч. воспитываются матерью: 6

Отцом: 0

др.родственниками: 2

Количество семей, где оба родителя не работают: 1

Количество семей, где работает один из родителей: 15

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в:

ОДН: 0

ВШУ: 0

Количество несовершеннолетних, находящихся в «группы риска»: 3

Количество семей, состоящих на учете в

ОДН: 0

ВШУ: 0

Количество семей, состоящих на учёте в Банке Данных Иркутской области: 0

Количество семей, находящихся в «группе риска»: 7

Всего посещают кружки, секции (учитывать ребёнка один раз): 34

Количество школьных кружков (всего 10); детей в них: 34, из них спортивных: 3, детей в них: 34

Количество кружков в СДК: 2, детей в них: 7

Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием: 7

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	10	100	14		16	
Образование: высшее	6	60	10	71	12	75
незаконченное высшее						
среднее профессиональное	4	40	4	29	4	25
Квалификационные категории: высшая			2	15	4	25
первая	4	40	7	50	8	50
Почетные звания Ученые степени	1	10				
Участники профессиональных конкурсов			2	15	4	25
Молодые специалисты			2	29	4	25
Выпускники школы			2	29	4	25

2.5. Качество знаний учащихся

Количество обучающихся , успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
2022-2023 учебный год		
всего обучающихся	успеваемость	качество
21	100	43

2.6. Результативность поступления выпускников в учебные заведения

Год	Количество выпускников	Основное общее образование	Среднее	Средне специальное	Высшее	Служили или служат в армии
2018	5	5	3 чел шк № 5 г. Тайшет	1 чел педагогический колледж г. Канск 1 чел железнодорожный колледж г. Красноярск 1 чел Байкальский техникум права и предпринимательства г. Иркутск		
2019	7	7	1 чел шк №2 г. Тайшет 1 чел педагогический колледж г. Тулун 3 чел медицинский техникум г. Тайшет	3 чел медицинский техникум г. Тайшет 1 чел педагогический колледж г. Тулун		2 человека
2020	7	7	1 чел шк. – интернат № 24 5 чел технологический техникум г. Тайшет	2 чел технологический техникум г. Тайшет	1 чел г. Новосибирск	
2021	5	5	1 чел шк-интернат № 24 3 чел технологический техникум г. Тайшет	3 чел технологический техникум г. Тайшет	1 чел железнодорожный г. Иркутск	1 человек
2022	4	4	4 чел – технологический техникум г. Тайшет			
2023	Нет 9 класса					

2.7. Эффективность участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников/ Место		Кол-во участников/ Место
2 Этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года Физика Английский язык	1 чел/9 кл. 3 место	Всероссийская олимпиада школьников География	1 чел призер

География	1 чел/9 кл. 3 место 2 чел/8 кл. 2 место, 9 кл. 1 место		
Общероссийская олимпиада Олимпус Зимняя сессия Биология	9 чел/Участие	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	4 человека/ 1 – 1 место, 2 – 2 место
География	6 чел/5 кл. 3 место – 1 чел, 6 кл. 3 место – 1 чел, 7 место – 1 чел, 9 кл. – 5 место – 1 чел. 7 чел/Участие	Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	27 чел/ 8 победитель, 11 похвальная грамота
История	15 чел/	Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	6 чел/6 чел грамота
Математика	4 кл 9 место – 1 чел, 6 кл. 9 место – 1 чел, 7 кл. 7 место – 1 чел 2 чел/Участие	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	2 чел/ 2 чел грамота
Окружающий мир	5 чел/Участие	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	1 чел/ 1 чел грамота
Русский язык		Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	1 чел/ 1 чел грамота
		Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи» грамота команда 3 класса	
Общероссийская олимпиада Олимпус Весенняя сессия География	7 чел/6 кл. 2, 8, 9 место, 7 кл. 1 место 1 чел., 9 кл. 9 место 1 чел.	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русская литература	4 чел– участие
История	6 чел/5 кл. 5, 10 место	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету Русский язык	3 чел/ диплом 3 степени – 1 чел
Математика	5 чел/Участие		
Русский язык	3 чел/Участие		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Российские таланты» «В мире насекомых»	1 чел/ 2 кл. 2 место	Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение» сертификат за прохождение урока	4 чел
«Новогодняя шкатулка со сказками»	1 чел/2 кл. 1 место	«Правила дорожного движения»	

«Удивительные животные» «Знатоки географии»	1 чел/2 кл. 1 место 1 чел/6 кл. 1 место	Урок безопасности – 2021, организовано Группой компаний «Просвещение» сертификат за прохождение урока «Противодействие терроризму»	4 чел
--	--	--	-------

2.8. Результаты экзаменов в 9 классе За 2022 год

Предмет	Учащихся в классе	Зарегистрировано Участников ОГЭ	Сдавали	Подтвердили ли освоение программ в %	Не подтвердили освоение программ в %	Успеваемость в %	На 5 в %	На 4 в %	На 3 в %	Качество в %	Средняя отметка	Не подтвердили освоение программ в %	Успеваемость в %	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
Русский язык	4	4	4	100	0	100	50	25	25	75	4	0	100	28	26
Математика	4	4	4	100	0	100	0	50	50	50	4	0	100	14	14
Информатика	4	3	3	100	0	100	0	0	100	0	3	0	100	10	11
Биология	4	3	3	100	0	100	0	0	100	0	3	0	100	22	22

В 2023 году выпускников не было

3. Проблемный анализ состояния школы.

Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, определяют задачи по созданию организационно-экономических механизмов достижения поставленных образовательных целей.

Основные проблемы, над решением которых работает школа.

Проблемы	Причины
Низкая учебная мотивация учащихся	Низкий социальный статус жителей: -большое количество малообеспеченных, многодетных, неполных семей; -большое количество детей, воспитывающихся в семьях, где родители не имеют среднего или высшего профессионального образования.
Отсутствие у обучающихся ориентации на идеал и способности идентифицировать себя в обществе.	В современных условиях процесс развития и воспитания личности имеет полисубъектный, многомернодеятельностный характер. Школьник включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

4. Формирование концепции школы.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией воспитания. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования».

Задача педагогов школы – воспитать **выпускника**, обладающего следующими *качествами*:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, проработка межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка, способность к самоконтролю.

Исходя из вышеизложенного, следует выделить приоритетные направления развития образовательной организации:

- . повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательного учреждения для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда;
- . обеспечение доступности качественного образования;
- . стабильный творческий рост педагогов школы и развитие педагогического

коллектива на основе организационной культуры, развитие системы государственно-общественного управления школой;

. обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы, включая сохранение и укрепление здоровья.

	<u>5.Основные мероприятия по реализации программы развития образовательного учреждения</u>
	Мероприятия
<i>Модернизация системы воспитания детей</i>	
	Задачи по направлению: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности; формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления.
1.	Участие в конкурсе программ воспитания.
2.	Обеспечить выполнение комплексно-целевых программ с целью создания успешной адаптации учащихся в обществе: . Я - гражданин . Родители и дети . Профилактика вредных для организма явлений . Каникулы . Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних
3.	Обеспечить выполнение законодательства по защите прав ребенка, предупреждению детской преступности и правонарушений, противодействия негативным социальным процессам
4.	Организовать разработку и внедрение активных форм педагогического сопровождения, профилактики школьной и социальной дезадаптации учащихся
5.	Расширить участие родительской общественности в образовательном процессе: . родительские комитеты; . Управляющий совет
6.	Продолжить практику сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся.
7.	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности
8.	Продолжить традиции школы, участие в традиционных акциях
9.	Организация и обеспечение деятельности органов ученического самоуправления
10.	Дальнейшая разработка программы системы воспитания
11.	Распространение педагогического опыта через публикации в сети Интернет и выступления на педагогических совещаниях, конференциях, форумах
12.	Создание единой базы данных индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования
13.	Разработка и реализация программ сопровождения детей и молодежи с отклоняющимся поведением
14.	Совершенствование структуры и содержания деятельности органов школьного ученического самоуправления.

15.	Подготовка лидеров ученического самоуправления
16.	Совершенствование коллективной организаторской деятельности ученического актива через осуществление традиционных дел
<i>Развитие действующей системы образования для обеспечения доступности качественного образования</i>	
	Задачи по направлению: соблюдение прав учащихся на получение общего среднего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом; углубление интереса учащихся к изучению предметов национально-регионального компонента; побуждение учащихся школы к исследовательской деятельности; создание условий для участия детей в олимпиадном движении.
1	Введение и реализация новых ФГОС начального общего и основного общего образования
2	Внедрение современных технологий обучения
3	Разработка и реализация программы преемственности образования между дошкольным и школьным уровнями образования
4	Разработка и реализация плана работы библиотеки в соответствии с Программой развития
5	Формирование банка данных и обобщения передового опыта
6	Обеспечение выполнения программ «Одаренные дети»
7	Организация итоговой аттестации выпускников и их дальнейшее устройство
8	Организация и проведение мониторинговых исследований качества образования по школе
9	Разработка и внедрение индивидуальных карт развития ребенка

10	Внедрение системы компьютерного обеспечения деятельности школы
11	Создание локальной сети школы
12	Введение электронных дневников обучающихся и классных журналов
13	Совершенствование и реализация программы родительского всеобуча
15	Реализация мероприятий по привлечению родителей вместе с учащимися к глобальной сети Интернет
16	На основе изучения спроса родителей на дополнительные услуги
Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива	
	Задачи по направлению: содействие педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, муниципальной системы повышения квалификации; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования; овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; совершенствование методики проведения уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.
1	Мониторинг кадрового обеспечения школы и создание банка вакансий
2	Диагностика потребности педагогических кадров и повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей
3	Повышение квалификации и переподготовка
4	Работа педагогов над темами самообразования
5	Участие в работе школьных и районных методических объединений
6	Создание проблемных творческих групп учителей
7	Обмен опытом через систему взаимопосещений и внеурочных мероприятий
8	Организация семинаров, мастер-классов для учителей школы.
10	Организация системы наставничества
11	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов
12	Ознакомление методической литературой по инновационным технологиям
13	Поддержка учителей, внедряющих новые образовательные технологии
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здоровья и ЗОЖ	
	Задачи по направлению: Улучшение работы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся. Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды.
1	Разработка и обеспечение выполнения программы развития массовых видов спорта в школе
2	Сохранение проведения Дней здоровья в школе
3	Учеба родителей по формированию навыков здорового образа жизни

4	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время
5	Проведение мониторинга здоровья учащихся с 1 по 9 классы
6	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
7	Обеспечение выполнения программы «Здоровая Россия: дорога к доброму здоровью»
8	Проведение мероприятий по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся
9	Совершенствование малых форм физического воспитания
10	Разработка и реализация программы детского спортивного клуба «Олимпия»
11	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время
Реализация программы «Одаренные дети»	
	Задачи по направлению Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе. Объединение усилий педагогов образовательных учреждений района по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству. Развитие материально-технической базы. Формирование банка данных «Одаренные дети»
1	Выявление явной и скрытой одаренности
2	Разработка и реализация программ факультативных и внеурочных курсов по запросам и потребностям одаренных детей
3	Участие одаренных детей в конкурсах, проектах, мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней
4	Создание проектных и исследовательских работ одаренными детьми

6. Порядок управления реализацией Программы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит, администрация.

Результаты обсуждаются один-два раз в год.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

7. Сроки и этапы реализации Программы.

1. Ориентационно-мотивационный этап: 2023-2024 гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2024-2027 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2028 г.

8. Объем и источники финансирования Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование. Федеральный, Региональный, муниципальный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

9.Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2028 год
- внедрены Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования; - повышен уровень качества образования; - средний балл выпускников 9 классов по результатам ГИА на уровне региона и выше - качественное обновление содержания общего образования;	Сформированность у выпускников школы ключевых компетентностей.
повышение уровня педагогической компетентности, мастерства; овладение инновационными технологиями.	увеличится число учителей первой и высшей категории.
- повышение ИКТ-компетентности участников учебного процесса; - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;	100% увеличится в два раза
уровень устройства и социализации выпускников	100 %
расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;	процент охвата учащихся - 95%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления;	- успешное функционирование управляющего совета; - наличие сильной команды ученического самоуправления и сформированная активная

	гражданская позиция обучающихся и выпускников .
развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации	- работа творческих кружков и кружков по интересам; - динамика участие в творческих конкурсах. - Сформированная мотивация на дальнейшее развитие и профессиональная направленность выпускников

Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития.

Направление	Вид расходов	Сумма	Сроки	Источники финансирования
Введение в эксплуатацию новых зданий школы				
Сохранение и развитие действующей системы образования	Создание локальной сети школы	20 000	2024-25 год	муниципальное финансирование
	Внедрение здоровьесберегающих технологий	50 000	2024-2026 годы	муниципальное финансирование
	Создание АРМ для кабинетов начальных классов	100 000	2025-2026годы	муниципальное финансирование
	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, географии	500 000	2025	Региональный бюджет
	Обновление библиотечного фонда	300 000	2024-2027гг	Региональный бюджет
	Обеспечение работы сети Интернет	40 000	постоянно	Субвенции школы
Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива	Повышение квалификации и курсовая переподготовка	100 000	постоянно	муниципальное финансирование
Сохранение и	Обновление	300 000	2024-2025	Консолидированный

укрепление здоровья обучающихся	оборудования для спортивного зала			бюджет
	Поощрение учащихся и классных коллективов за участие во внеурочной деятельности	10 000	постоянно	спонсорские средства